

学前教育个人实习总结合集

篇1：学前教育个人实习总结

一、实习背景

本人于20xx年暑假期间，在某市一所幼儿园进行学前教育实习，实习时间为两个月。在此期间，我主要参与了教师的教学工作，负责课堂管理和教学辅助等方面的工作。

二、实习收获

在学前教育实习期间，我深受启发，不仅学到了很多新的知识和技能，同时也感受到了幼儿教育的独特性和挑战性。

1.学习到了教学技巧

通过参与实习，我明白了教学是一个非常复杂的过程，需要不断地学习和探索实践中的技巧和方法。其中，我学到的最关键的技巧是在课堂中尽可能让幼儿主动参与，增强其自学能力。

2.感受到了幼儿教育的困难和挑战

在幼儿教育领域，面对每个孩子都需要针对其不同的个性化需求进行教育，所以教师必须了解每个孩子的特点，熟知其各方面的需求，并以合适的方式进行指导和帮助。这是一项极具挑战性的任务。

3.发现自己的不足和提高空间

在实习过程中，我感觉到自己的沟通和语言表达能力存在不足。因此，在与幼儿、家长和教师的交流中，我不断加强自己的口头表达能力，提高了自己的沟通效果。

三、实习感悟

1.学前教育需要耐心和细心

在学前教育阶段，孩子的脑力和感性认识能力尚未充分发展，因此教师需要用更多的时间和精力去引导和帮助孩子。这就需要教师具备极高的耐心和细心。

2.成为一个好老师需要不断学习和探索

在幼儿教育领域，每个孩子的发展都是独特和不同的，需要教师不断学习和探索，去了解每个孩子的需求，并给予个性化的指导。教师需要不断提高自己的教学技能和知识水平，以切实提高教育质量。

3. 实践体验是提高能力的关键

学前教育是一项非常实践性强的工作，理论知识并不足以支撑教师的教学工作，只有通过实践才能不断提高自己的教育能力。因此，实习是非常好的提高能力的平台。

四、总结

在学前教育个人实习中，我感受到了学前教育的魅力和挑战，同时也体验到了教育实践的趣味和丰富。通过此次实习，我提高了自己的教育能力，并增强了自己的学习热情和动力。希望自己能够不断提高自己的教育水平，为幼儿教育事业做出更多的贡献。

篇2：学前教育个人实习总结

来到__幼儿园两个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜!这并非是在作诗。这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下，有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入WTO组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，同时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。

每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢?通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。

在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础

篇3：学前教育个人实习总结

在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，经过这次实习真是让我明白了很多

，仅有理论是不够的，也得有实践，可是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和教师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学本事一个好方法，新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了许多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自我的不足，如：

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自我的一些不足，没有做到适度的夸张，

2、评价语言过少

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自我反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过教师，得出结论大部分是因为我们新手教师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改善。

在保育方面，这几周我做了许多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮忙。

篇4：学前教育个人实习总结

此次的实习，跟着老师去学习，去做事情，也是让我明白作为一个幼儿教师真的是很辛苦的，但是这些付出也是很值得的，看到孩子们的成长，很是开心，自己也是得到了成长以及进步，而实习的日子，老师也是教了我很多，同事们也是给予了我很多帮忙，让我去累积了一些经验，对于这份工作更是有信心来做好，在此也是对于实习这段日子的工作来做个总结。

进入幼儿园实习，我和老师带的是小班，这也是最为困难的一个阶段，但是我觉得越是有挑战，越是能锻炼到自我，所以也是不去胆怯，老师让我做什么都是无怨的去做，我知道做得多了也是可以在这些事情中学到工作的方法，去让自己更熟悉这个岗位，和孩子们的

相处并不是那么的容易，但是熟悉了之后，也是感觉到他们很是可爱，虽然也是会哭会闹，但是这些也是他们这个年龄段会有事情，回想起小时候的自己也是给老师添加了很多麻烦而今自己也是作为老师，更是要去体谅，去带好孩子，去让孩子们成长更为优秀，由于我也是实习，所以很多教学的事情并不是我来做，而我更是作为一个大朋友到孩子们中间，去带着他们玩游戏，参加活动，和他们作为朋友，同时也是去感受到他们的进步，又有哪些问题要去解决的。

而教学方面我也是看到老师是如何去做的，而自己也是去准备，去做好预案，为第一次讲课而做好准备，准备的过程其实也是之前听老师如何的讲课，看他是如何做好的，而自己也是不断的去找到方法，合适自己的，不断去进步，去提升的方面。然后再运用，如何的成为自己的，第一次的讲课，也是孩子们对于我熟悉了，给予了我很大的支持，无论是互动方面，或者自己讲课方面都是格外的认真，积极的参与进来，也是给予了我很大的信心，虽然后面复盘的确有很多做得不够好的地方，但是也是让我知道，自己该朝什么方向去努力，又是哪些是自己要不断进步去提升的，我也是相信我的努力会有回报。

实习也是快要结束了，很感谢老师教导，孩子们也是很支持我的工作，能顺利的实习可以说离不开幼儿园很多同事的帮助，很是感激，我也是会把实习所收获的，去在今后用好让自己工作得更好，带给孩子们更多知识，让他们成长更优秀。

篇5：学前教育个人实习总结

一.前言

我是一名学前教育专业的学生，在本学期的课程安排中，我有幸参加了学前教育的实习课程。通过这次实习的学习和体验，我不仅获得了实践经验，还深刻认识到了学前教育对于孩子成长的重要性。在此，我将对我的实习过程进行总结和反思，回顾这段珍贵的经历。

二.实习内容

我的学前教育实习主要包括两个部分。第一部分是在一个幼儿园进行的，我负责辅助老师们进行日常教学和活动组织。这个幼儿园位于城市中心，环境舒适，设施齐备，师资力量雄厚。我在这个幼儿园中的实习主要集中在观察和辅助老师开展活动。观察老师上课的方法和手段，了解幼儿园教育的基本组成部分，如课程内容、教学方法、教学指导等。

第二部分实习是在一个社区里开展的，我负责定期前往社区中的公共学前教育机构，向那里的学前教育工作者进行交流和學習。这个公共学前教育机构的孩子来自各个社区，家庭经济情况多种多样，我们的任务是让这些孩子在学前教育中，得到更好的关注和呵护，尽可能多地拥有成长的机会。

我的实习非常丰富和轻松，我非常享受这个过程。这也让我更加深入地了解了学前教育的理论和实践，对如何更好地开展幼儿园教育和公共学前教育提供了更深层次的认识。

。

三.实习体会

通过在幼儿园观察、辅助老师，我了解到了幼儿园教育的实践和策略。在教育过程中，老师的角色非常重要。老师必须要有足够的专业知识，有高水平的专业素养，对幼儿的特点和需求有深刻的认识，能够通过多种方式与孩子互动，关爱每个孩子，为他们提供更多的成长机会。同时，在幼儿园教育中，家长的作用同样非常重要。家长应对幼儿的学习、生活、情绪等有充分的关注和了解，与学校合作、互动，共同为孩子的成长提供有力的保障。

在公共学前教育机构的实习中，我意识到了这些公共机构的重要性。这些机构的任务是为那些因家庭经济和其他原因无法接受正式幼儿园教育的孩子提供帮助。因此，这些公共机构需要更多的帮助和关注。我们应该定期前往这些机构，与那里的学前教育工作者互动、交流，给他们提供更多的帮助和指导。

四.收获和感想

在这次学前教育实习中，我学到了很多。首先，我明白了学前教育的重要性以及教师在其中的作用。其次，我了解了如何对幼儿进行有效的教育和关爱，包括观察、关注他们的情绪和生活情况、开展活动和培养他们的社交能力等等。最重要的是，我领悟到了作为学前教育工作者的职业价值和意义，这非常激励和鼓舞我继续进行学前教育的工作。

五.总结

通过这次学前教育实习，我获得了很多宝贵的经验和体会，增加了自己的职业自信，并进一步提高了自己的教育素养。我相信，在接下来的学习和工作中，这些经历和体验将对有着持久的影响。我也期待着能够在自己的学习和工作中，运用这些知识和技能，做出更大的成就!

篇6：学前教育个人实习总结

20XX年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1、老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师

、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2、幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1、集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2、户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- 1、表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- 2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的

的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

篇7：学前教育个人实习总结

作为学前班的教师，既要培养孩子独立自主的本事的本事，同时又要帮忙他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

一、培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣

学前班学生由于年龄小、自控本事差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现立刻班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的进取性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

二、关心爱护每个孩子

我国著名教育家夏沔尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是十分脆弱的，这就需要教师用自我一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道暖和目光，也会让其争当“好孩子”“乖孩子”的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在简便欢乐的环境里好好学习。

三、教育要顺应儿童的身心发展特点并做到因材施教

3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期；是孩子个性构成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不一样类型，不一样个性的学生，应当有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个团体，我利用下课后的时间给她们补课，进取

和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的提高很大。

四、重在习惯、贵在坚持

其实此刻的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持并且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应当有责任心尽力学好，至于到达什么程度，那是本事问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。家长应帮忙孩子共度难关孩子在学任何一样资料时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有必须时期的困难期，家长应当有耐心并鼓励、帮忙他一齐度过难关。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。