

学校特色建设工作计划 (通用4篇)

篇1：学校特色建设工作计划

一、学校现状分析

1、学校基础落后,管理需优化。农村学校先天不足、后天不强,但是农村学生肯学习能吃苦,农村教师更朴实好激励,所以农村学校只要优化管理,把这种后天优势发挥出来,形成良好的教学秩序和校园文化,把学生学习的积极性、教师育人的积极性调动起来,就一定能用后天的努力弥补先天的不足。农村学校的校舍、场地、教学设施、办公条件等硬件设施与城市学校相比有不小的差距。但硬件并不是决定教学质量和效果的根本条件,尤其对于基础教育而言,决定胜负的主要还是软件,是学生的学习精神、教师的敬业精神、学校的管理和办学水平。

2.学校教师不稳定,必须解决。农村的发展靠教育,教育的发展靠学校,学校的发展靠教师。一个学校的水平,决定于这个学校教师的水平。只有教师的素质提高了,学校的教育水平才会提高,才可能培育出更多社会需要的人才。然而,当前我们农村的教师状况却令人担忧。农村教师队伍很不稳定,教师流失严重,给农村基础教育的正常发展带来了极大的冲击。

二、学校特色建设计划

1.让乒乓球彰显校园活力。开学初,学校可以通过橱窗、班级黑板报宣传足球有关知识、新闻、趣事,让学生们了解足球、热爱足球运动。

2.让中华诵读为校造底蕴。以诵读校本教材《古诗词读本》为龙头,利用小早读、晨会集体诵读、参加诵读比赛、出诵读黑板报等形式举办学生喜闻乐见的活动,从而推动此项工作的顺利开展。

3.让乡村少年宫成为孩子的乐园。龙庄少年宫将继续设微机、棋艺、书画、经典诵读、心理咨询、羽毛球活动共六大娱乐活动场所。孩子们根据自己的兴趣爱好自选少年宫活动室。

三、学校管理成功案例

我校某位老师是一个非常让领导头疼的教师。他总是会做出一些意想不到的事儿而让领导很是为难。曾经在排课中因为不顺他意而把教导主任发给他的课表给撕了,并且不去课堂上课。领导对他感觉真是没法。他是师范毕业分配的正式教师,可他的教学业务水平一般、工作能力一般,工作不务实,在学校里是个得过且过的人。学校给他安排的工作他只能算勉强是完成,没有什么成绩,几乎没有让领导满意的地方,工作中很少和同事交往。平时不会认真去备课,拿着书本教,简单批改作业。不会去研究教学,也不会参加什么教学评比。对于利益有时会看的很重,更谈不上什么爱岗尽力和奉献精神了。在这样的情况下,学校校务会经过反复研究,决定用制度加上人性管理来改变他。经过两个学期之后,赵老师开始转变观念,工作状态也有

了较大的起涉。

案例反思：

一、坚持依法治校、治教，以严格的制度进行管理“没有规矩，不成方圆”，学校不稳定、不和谐的现象，有相当一部分问题出在没有严格地依法办事，没有依规矩办事。因此，为了规范教师的行为，学校依据相关的法律法规和上级教育行政主管部门的精神制定了学校的管理制度。

二、少责怪，多关心，用自己的真情实感去感动每一位教师

领导和教师之间由于看问题的角度不同，难免在工作中产生一些分歧，这是很正常的现象，作为领导如果不从问题产生的根源去分析问题，而只是一味地拿条条框框去责怪老师的行为，就会适得其反，这样不但使老师不满还容易把矛盾激化。这时的领导应该站在教师的角度，学会换位思考，少一份责怪，多一份关心，用自己的真情和行为去感动教师，融洽学校领导和老师的关系，从而让老师更有激情、无负担地投入到他自己工作中去。

三、尊重每一位教师的人格

每一个人都希望得到别人的尊重，尤其是教师更需要得到学校领导的尊重。教师常把受到社会尊重作为一种精神支柱，学校领导尊重教师是调动教师积极性和主动性的根本。教师工作十分繁重、生活也比较清贫，在这种新情况下，他们更需求得到领导的信任和理解。因此，作为学校领导，要尽力尊重教师的劳动和主人公地位，政治上对他们关心，工作上对他们支持，业务上对他们培训，生活上对他们照顾。使他们的合法地位、权利、利益不受侵犯，人格不受侮辱，感情不受蹂躏。让他们心情舒畅、奋发向上地投入到教书育人中来。

四、关爱教师的生活细节，激励教师的奉献精神一般说来，教师的奉献多于索取，大都崇尚“捧着一颗心来，不带半根草去”，对物质生活条件没有什么特殊要求，但学校管理者不能只片面强调教师的自我牺牲精神。目前，广大教师默默耕耘所付出的艰辛劳动并未得到相应的报酬。可以说他们的付出远大于他们的收获。因此学校领导在教师患病、有特殊事儿和生活上有困难等时要大力关心和帮助，以满足教师物质生活和精神上的需要，使他们努力去工作。

篇2：学校特色建设工作计划

学校特色建设工作计划

学校特色建设工作计划提要：我校教科研成果累累。本学期中，要进一步做好和加强教科研工作，注重个案和对象研究，着重行动研究法，加强现实问题的研究，

为进一步巩固我校已有的办学特色，扩大这些特色的优势，不断提高我校的办学质量和效益，努力开创“办出教学特色，依靠特色兴校”的新局面，结合实际，在本学期中

，特制定以下计划。

一、面向学生主体，分层教学，抓中间，促两头，全面提高学生的教学质量

。我校的实际是生源较差，学生的基础参差不齐。为了稳定学生队伍，有序教学，全面提高广大学生的教学质量，培养学生良好的素质和学习习惯，形成文明勤学务实奋进的校园氛围。本学期，要继续处理好几重关系：重点班与非重点班的关系；整体与局部的关系；学科教学与班级管理的关系；日常工作与重点工作的关系。

二、发挥优势学科教学资源，抓好分科比例。

我校的政史地生等学科师资在区内力量尚可，而教学成绩一直较为显著，所以在对学生因材施教的同时，也适当因教师之材而施教，发掘优质教育资源，突出学科优势。

三、突出“四自”教育

上学年，我校校长室又发展和完善了“四自”教育理论。在以“四自”——自学、自理、自治、自悟为教育管理之抓手抓学生这个教育的主体之外，下半年，校长室又对全校教师也提出了“认识自己、规范自己、充实自己、超越自己”的“四自”要求，引领、推动和促进了教师自身的发展与提高。

(1)、认识自我。要求各位教师能正确认识自己的师德修养、工作职责、业务能力、教学成绩以及尚存不足，认识自己在教育教学工作中的强势与弱势，认识自己所任学科教学状况在同行间——本校的、本区兄弟学校的、乃至更大范围间的位次，认识他人对自己的评价，等等。同时认清自己的前进方向与奋斗目标。

(2)、规范自我。

首先是认真学习《中华人民共和国义务教育法》，知法执法守法，提高法制意识，依法执教。

其次是建立自查自纠制度，要加强政治理论学习，加强师德修炼，相互监督，相互提高。本学期要多组织以下两方面内容的讲座：一是法律法规知识讲座，二是教师心理健康知识讲座。尤其是初中部，坚决按《义务教育法》办事，不设重点班，不补课，为学生同时也为教师减负，每周三下午组织教师政治学习或教研活动。

再次是自觉约束规范自己的行为，不徇私不枉法不贪图蝇头小利，自觉抵制社会上各种不良风气，做一个贫贱不移、威武不屈、淡泊宁静、学高身正、为人师表的老师。争做具有振奋精神和高尚人格的师长，争做先进文化发展的弘扬者、推动者，争做青少年健康成长的指导者和引路人。

(3)、充实自我。学高为师，做老师的不但要加强政治理论学习，还要多读有益于提高自身修养的书、有助于提升自己业务水平的书。既要看好自己的门，还要多串串人家的门，多进图书馆的门。向书本学习，向他人学习，特别是向名师优师学习。教务处、教科室要结合学科特点发动或组织各教研组备课组开展各种业务竞赛；结合课程改革的形势，开展新教材培训、经验交流、教育管理研讨及成果汇报展示等。德育处要结合初中与高中新教师队伍特点，举办班主任培训班，优秀班主任经验交流会等活动。根据考评考绩推选镇区市先进班主任和校“十佳班主任”。

(4)、超越自我。彼得在他的《彼得原理》中指出，每一个职工最终都将达到彼得高地，在该处他的提升商数为零。至于如何加速提升到这个高地，有两种方法。其一，是上面的“拉动”，……；其二是自我的“推动”，即自我训练和进步等。

广大教师要继续以“四自”理论与要求为指针，不断加强自身的修炼，顺应时代要求，确立正确的荣辱观、价值观，在努力实现自身价值的同时，将小我融于大我，通过自我训练和自我修炼，不断提升自我，超越自我，实现自身更高价值，也为教育事业作出更大贡献。

四、抓实“三大工程”

为了加强我校的集体战斗力和整体竞争力，赢得社会的信誉和信任，不断提高全面的教育质量，我校从2000年始实施“三大工程”，这是教学工作的支点，在本学期中，要进一步抓好这项工作，力争抓出成效。

1. 凝聚力工程方面：通过各种形式的“教学论坛”、“学术沙龙”、“教学能手评比”、“阳光工程”、“好师徒评比”、“奖励基金会”、“我的一句话经验”、“我是名师”等系列活动，增强教师的主人翁意识和集体认同感与归属感，激发每个教职工“学校以我为荣，我以学校为荣”的“学校爱我，我爱学校”之情。

2. 青蓝工程方面：一支朝气蓬勃的师资队伍是学校生存和发展的根本。通过“师徒结对”、“优秀对子”、“我的成长经历”、“专题教研活动”、“青年教师一日常规”、“同题开课”、“系列开课”、“实话实说一堂课”、“基本功系列竞赛”、“教研组教学内功团体竞赛”、“六认真评比系列”等活动，使青年教师早日适应、早日成熟、早日成为骨干，为我校的发展注入新的活力。

3. 爱心工程方面：关爱每一个学生，关注学生的一切。继续通过“校长接待日”、“扶贫条例”、“奖学金”、“走访贫困家庭”、“双百计划”等活动来体现学校对学生的全面关心，全面育人。

五、巩固原有教育特色，继续保持几大亮点

(1) 研究性学习。高中部学生的研究性学习近年来成绩斐然。从以Z本土研

究为主导的基础延伸到交通、环保、社会治安、人口管理等课题。研究性学习既能拓展学生自由发展的空间，也能使教师的专长得到深化。在这方面，我校已形成教丰富的经验，积累了不少资料，本学期将继续有计划有秩序地开展这项工作。

(2) 科技小发明。我校初中部的学生，在以项淳老师为代表的多位老师的指导下，科学校特色建设工作计划提要：我校教科研成果累累。本学期的中，要进一步做好和加强教科研工作，注重个案和对象研究，着重行动研究法，加强现实问题的研究，技术创新的热情高涨，从劳技制作到生活小发明，成果累累，在省市比赛中屡屡获奖。本学期要扩大科技小发明的指导队，调动陈萍等一大批身怀绝技、特长的老师辅导学生展开更丰富多样的科技创新活动。

(3) 各类兴趣小组。为了充分发挥学生的个性特长，挖掘学生的艺术、体育、美术、音乐等方面的特长，我校本学期特别成立了一个艺、体、卫管理办公室（教务处2），由赵凤男副主任主抓。学校将一如既往继续专门开设美术、音乐、体育的兴趣小组，聘请老师对这些方面兴趣特长的学生进行专业辅导和训练，配备专门的训练教室和场地。尽可能地因材施教，使每个学生获得协调发展，使更多学生找到自己的成功点。

(4) 飞行员的“摇篮”。05年，陈琪、叶诚两位同学经过严格的挑选，走进了长春中国第一飞行预科大学。06年又有一位同学通过江苏省招飞身体复检，但由于其他原因，未进入飞行学院。今年，07年，在应届高三毕业生中又有一位徐君同学，通过省招飞身体复检，文化成绩也远远超出录取线。充分发挥学生的个性特长，让每一个学生都有成功的机会，有充分发展自身才艺智慧的空间。

六、凸现教科研的先导作用以“样本学校”促进课改工作

1. 我校教科研成果累累。本学期的中，要进一步做好和加强教科研工作，注重个案和对象研究，着重行动研究法，加强现实问题的研究，并运用于教育实践。

继续以“四自教育”课题的研究引领我校的教育教学改革。

以集体备课、优化教案为抓手，改革课堂教学，提高教学效率。以初一英语组、高二数学组为实验研究对象，以备课为改革起点，从而进行课堂教学的改革，学习过程的改革。结合学校主课题中关于“自主学习”的子课题研究推广这些备课组的先进经验。

创设科研氛围，促进教科研的持续发展。引进苏州高级中学的某些管理经验，成立校学术委员会，加强学术研讨，推进教科研。

2. 以“课改样本学校”为契机，改革教育模式：首先是改革课堂教学模式，突出学生的主体性和主动性，多途径构建学生的知识和能力。运用Howard Gardner的多元智能论，充分发掘每个学生优势潜能，调动每个学生的积极性；使每个学生充满自信、抬起胸，使教育努力做到“为了每个学生的发展”。

在新的学年里，我们将进一步解放思想，更新观念，凝心聚力，奋勇争先，

创新管理方法，提升教学水平，打造学校特色，努力开创我校教育和谐发展的新局面，为打造用中教育文化、实现用中教育新跨越做出更大的贡献！

篇3：学校特色建设工作计划

结合学校文化主题“岚溪清，红花红”传承革命精神，继承学校一直以来开展的“卡通画”“粘贴版画”特色，打造红色文化理念，培养学生的动手操作能力、敏锐的观察力、丰富的想象力、高雅的审美，同时为激发学生热爱生活、热爱祖国，热爱家乡的情怀，增强民族自尊心，加强人文素质教育。让同学们明白生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛，同学们用普通平凡的材料，通过我们大脑的构思，我们双手的创造，平凡而普通的东西就会变成一幅幅充满生机、别具一格的艺术品，相信同学们能够发挥想象利用其他的材质制作出更加精彩的画面。每个同学都将成为才华出众的生活艺术家。

根据学校特色建设实行计划，在本期我们将实行：

（一）、校本教材的编册

随着国家教育体制改革的不断深入、课程设置的不断完善，以国家课程、地方课程、校本课程为主的三级课程管理体制在学校中逐渐得到落实。关于校本课程的开发，课程专家们认为有以下特点：首先，校本课程的开发是学校根据自己的教育实际自主进行的适合学校具体特点和条件的课程开发策略，实质上是一个开放民主的以学校为基地进行课程开发的决策过程。其次，校本课程的开发是针对国家课程开发的局限性而采取的一种与国家课程相对应的课程开发策略，是教育制度内权利与资源重新配置的过程。校本课程的开发是国家课程开发的重要补充。在以上理论的指导下，我们逐步实施我校本课程的开发工作。

我校地处农村，多数的学生家庭一般不能和城市里的孩子比，城市里的孩子家庭条件比较殷实，父母有足够的培养孩子的兴趣。而农村的孩子却不能为了兴趣买很多的工具，我校选择培养学生的粘贴版画的兴趣，可以让所有的孩子都能学，人人平等，人人有机会，本着以学生为本，从实际出发的原则，结合学校文化主题“岚溪清，红花红”传承革命精神，继承学校一直以来开展的“卡通画”“民间艺术画”特色，打造红色文化理念，培养学生的动手操作能力、敏锐的观察力、丰富的想象力、高雅的审美，同时为激发学生热爱生活、热爱祖国，热爱家乡的情怀，增强民族自尊心，加强人文素质教育。丰富办学内涵，提高办学水平，推进特色学校建设步，实验研究程序学习粘贴画，既能培养学生的审美能力，创作能力，也能培养学生热爱艺术，传承艺术，还能激发学生热爱家乡的思想感情。因此，我们把粘贴版画作为校本课程的一项重要内容。让粘贴版画走进校园，走进课堂，走进学生的生活。无论是教师，还是学生，对粘贴版画的制作过程都有一个感性的了解。因此，我们最终把革命先辈的精神文化，乡村的五谷杂粮，石头树枝，遍野红花作为校本课程的主要内容。

（二）、大力宣传“向革命先辈学习”的思想教育与组织活动

了解中国共产党艰难的创业历史，体会革命前辈的精神。向家中长辈、周围

老人们了解城口和左岚本地的革命先辈的英勇事迹和精神，人人都做小记者。

培养学生艰苦奋斗的精神，形成良好的个性心理品质。

活动形式：讲故事、讨论、演讲相结合。（班级活动）

活动过程：

一、演讲活动：每一个小组派一名代表宣讲革命前辈的故事，宣讲长征精神。（自己了解到的革命先辈的事迹）

- 1、讲一个红军爬雪山过草地的故事。
- 2、讲延安杨家岭的故事。
- 3、讲叙“秋收起义”的故事，宣讲“井冈山”精神。
- 4、讲叙铁人王进喜的故事，体会“大庆”精神。
- 5、讲叙邓小平南巡的故事，宣讲“改革开放”精神。

二、班级讨论：让同学们找出自己学习、生活中遇到的困难，重点讨论自己如何运用革命前辈的精神来克服这些困难，并制定出具体的措施。

三、班级歌曲：让同学们学习红色歌曲或者本地歌颂革命先辈的民谣，以班级为单位举办红歌竞赛。

四、活动延伸：

- 1、以《我向革命前辈学精神》为主题，自己设计一份手抄报。

评比学得好、收获大的先进小组和个人。

（三）、结合我校红色文化载体“粘贴画”摸索粘贴画材料的多样化和材质的合理搭配的阶段计划。

- 1、启迪学生用日常生活中的材质制作粘贴画。了解粘贴画的文化内涵。
- 2、通过创作粘贴画培养学生的审美能力与创新精神，发展创造性思维，提高创新能力和动手操作能力。
- 3、培养学生良好的劳动习惯和心理品质。通过小组的集体制作，培养学生的团结协作精神。

4、使学生学会粘贴的制作过程。实践中培养创造能力和团结合作精神。

材质的选择与粘贴。

共同探讨哪些材质可以做粘贴画。（身边的任何材料通过合理加工都能进行粘贴）

欣赏一些比较精美的粘贴画，思考材质，并谈谈感受

探究方法步骤：

第一个步骤：底板的选择

首先要想好画什么内容，再选择底板的颜色，（如鱼类采用蓝色底板等。）

第二个步骤：设计底稿

首先要想好画什么内容，比如大树，在选好的板上轻轻地把线的轮廓勾勒出来（最好选择粗线条的画。）

第三个步骤：选择材质。

我们要合理地选用材料，根据画面选择合适的材料，同学们在选颜色时，可以根据内容来搭配你们认为最合适，最好看的颜色。

第四个步骤：

涂胶水。（用毛笔沿着轮廓涂上胶水）

第五个步骤：粘贴。

选择你要的材质，沿着轮廓粘贴出来。

分段分层进行小组合作创作

粘贴小组将分为低中高三个层次，每个层次再根据班级情况分组（3-6人/组）

小组作品竞赛

每个层次在每月都将进行一次作品展评，并记录作为期末最终展评获奖依据，激励孩子们对粘贴画融入更多的热情。

2018年2月24日

学校特色建设办公室

篇4：学校特色建设工作计划

学校特点建设工作计划概要：我校教科研成就累累。本学期中，要进一步做好和增强教科研工作，侧重个案和对象研究，侧重行动研究法，增强现实问题的研究，教育特点，连续保持几大亮点

1) 研究性学习。高中部学生的研究性学习靠最近几年来成绩

斐然。从以Z本地研究为主导的基础延长到交通、环保、社会治安、人口管理等课题。研究性学习既能拓展学生自由发展的空间，也能使教师的专长获取深入。在这方面，我校已形成教丰富的经验，累积了许多资料，本学期将连续有计划有次序地睁开这项工作。

2) 科技小发明。我校初中部的学生，在以项淳老师为代表的多位老师的指导下，科

学校特点建设工作计划概要：我校教科研成就累累。本学期中，要进一步做好和增强教科研工作，侧重个案和对象研究，侧重行动研究法，增强现实问题的研究，技术创新的热忱高涨，从劳技制作到生活小发明，成就累累，在省市里竞赛中每每获奖。本学期要扩大科技小发明的指导队，调换陈萍等一大量身怀绝活、专长的老师指导学生睁开更丰富多样的科技创新活动。

3) 各种兴趣小组。为了充足发挥学生的个性专长，发掘学生的艺术、体育、美术、音乐等方面的专长，我校本学期特别建立了一个艺、体、卫管理办公室（教务处2），由XX副主任主抓。学校将自始自终连续特意开设美术、音乐、体育的兴趣小组，邀请老师对有这些方面兴趣专长的学生进行专业指导和训练，装备特意的训练教室和场所。尽可能地因材施教，使每个学生获取协调发展，使更多学生找到自己的成功点。

4) 飞翔员的“摇篮”。05年，陈琪、叶诚两位同学经过严格的精选，走进了长春中国第一飞翔预科大学。06年又有一位同学经过江苏省招飞身体复检，但因为其余原由，未进入飞翔学院。今年，07年，在应届高三毕业生中又有一位徐君同学，经过省招飞身体复检，文化成绩也远远高出录取线。充足发挥学生的个性专长，让每一个学生都有成功的时机，有充足发展自己才艺智慧的空间。

5) 凸现教科研的先导作用以“样本学校”促使课改工作

1. 我校教科研成就累累。本学期中，要进一步做好和增强教科研工作，侧重个案和对象研究，侧重行动研究法，增强现实问题的研究，并运用于教育实践。连续以“四自教育”课题的研究引领我校的教育教课改革。以集体备课、优化教课设计为抓手，改革讲堂教课，提高教课效率。以初一英语组、高二数学组为实验研究对象，以备课为改革起点，进而进行讲堂教课的改革，学习过程的改革。联合学校主课题中对于“自主学习”的子课题研究推行这些备课组的先进经验。创建科研气氛，促使教科研的连续发展。

引进苏州高级中学的某些管理经验，建立校学术委员会，增强学术商讨，推动教科研。

2. 以“课改样本学校”为契机，改革教育模式：第一是改革讲堂教课模式，突出学生的主体性和主动性，多门路建立学生的知识和能力。运用 Howard Gardner 的多元智能论，充足发掘每个学生优势潜能，调换每个学生的踊跃性；使每个学生充满自信、抬起胸，使教育努力做到“为了每个学生的发展”。在新的学年里，我们将进一步解放思想，更新观点，凝心聚力，奋勇争先，创新管理方法，提高教课水平，打造学校特点，努力创始我校教育和睦发展的新场面，为打造用中教育文化、实现用中教育新超越做出更大的贡献！