

高一化学教学学期工作总结 (合集4篇)

篇1：高一化学教学学期工作总结

本学年度，我担任高一7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢?通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,多做实验,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小,充分发挥教师语言的特点,形成以教师为主导,以学生为主体的教学模式,课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序,使教学工作有效开展

按照学校的要求,我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作,然后集体

备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

回首这半学期的教学历程虽教训多多，但总感觉收获也是蛮大的。现将这学期教学工作中的点滴写下来，以供自己在今后的教学工作中借鉴参考之用。

谈到收获，我感觉主要在以下几个方面：

一、更新理念，转变角色

以往在课堂上自己讲的较多，因觉得要讲的内容较多，所以提问这一环节也做的不好，有时一言堂，自问自答;有时提问学生，觉得学生回答的慢又不够全面准确，便急着纠正或补充，事实上还是一个人在唱独角戏。

这样一来暴露出许多问题，明明是课堂上讲过又复习多遍的知识，实际考查时学生的成绩却差得令人意外。

后来，我参加了学校组织的公开课活动，在听课评课过程中学习借鉴了同事先进的教学方法，也明白了自己讲得好，不如学生学得好的道理。所以我也试着让学生来自己学着说，试着讲。这学期选修课中主要讲解的是有机化学，知识点也较多，但是很整齐，思路很清晰。但，有机推断题是学生学习的重点也是难点。于是在这一段时间里我有机推断题作为训练的主项目。

具体做法如下：

首先，指导学生确立学习的目标，然后便以小组形式整理学习研究内容的相关资料，梳理知识点讲给同学们听，然后一同确立重要需要掌握的有价值的信息。

二、多听课取长补短

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课尤其是同级的老师，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

三、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的班级中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

篇2：高一化学教学学期工作总结

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。在整个学期的教学实施可以总结成以下几点。

一、进度统一，资料一致

全年级一共8个班，每节课都坚持一起备课相互交流意见，所以8个班的化学课进度都是同步的。而在选用的练习资料方面也是要求一致的，即使是印发的练习卷和每天布置的作业

都是一致的。这样做可以在相同条件下对不同学生的学习状况有一种对比了解,更容易地实行"因材施教"。

二,重视和合理使用课本

化学课本是依据教学大纲系统地阐述教材内容的教学用书,抓住课本,也就抓住了基础知识,所以对课本中的主要原理,定律以及重要的结论和规律着重去看、去记忆。同时还注意学习化学中研究问题的方法,掌握学习的科学方法比掌握知识更重要。因为它能提高学习的思维能力。要求学生看书和程序一般分三步走。1.全面看2.抓关键3.理思路;也就是说"从整体到部分到整体",即整体感知,部分探索,整体理解。

三,新课的讲授实行"放慢走多回头"

学生接受新知识总有一个过程,并不是今天讲完了他们明天就会学会,所以在新课程中实施"放慢走多回头"的方法。"放慢走"就是在新知识的讲授过程中不要操之过急,"多回头"就是在一些重点、难点上要反复地讲,反复练,要让学生在脑海中形成一种条件反射,一碰到这样的问题就会运用到那些知识去解决它。这样做可以大大加强教学中学生对各个章节之间的知识连贯性掌握。例如:学习物质的量这一章,学生学起来非常吃力。讲完第一节后通过作业看出学生掌握得很差,所以立即停止新课的讲授而转向物质的量的概念、单位、数量方面反复地强化训练并加强学生的辅导工作,通过小测发现学生基本掌握得差不多才继续往下讲。所以第二节气体摩尔体的讲授中就感觉轻松多了。

课堂上我尽量调全班学生的积极性,特别是差生,因为他们也有积极参与的愿望;通过调动学生的积极性可以激发了学生的兴趣;开发了他们的智力;培养了他们想象力及口头表达能力,使平时模糊的概念得以澄清。从教学效果看,可以使学生加深理解和记忆,因为一个同学在讲,其它同学一定较认真听讲,体现了学生的主体任用,同时发挥了集体教育的作用。关键时刻老师及时地进行引导、评价,效果要比单纯由老师讲好得多。

四,作业练习经过精挑细选

作业,练习是课后加强知识巩固的一种手段,但学生每天应负来自各科的作业所以真正分到每一科的自修时间并不多,如果要让学生在有限的时间内高质量地完成当天的作业首先就要求老师在选取作业题的时要精炼,选用的作业要对当天讲过的内容有一定的针对性和代表性,要防止题海战术。所以布置作业的一般很少,并且常用选择题,因为选择题有概念性强,运算少,论证少。覆盖知识面广,省时间,而且要求学生有较高的分析和逻辑推理能力等特点。

五,课后辅导到位,不让任何一位学生掉队

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续,是完成教学任务的重要环节。课后的作业批改,都采用加注提示,评语或面批等方法,对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极意义。作业其实就是最好的、即时的检测,可以尽早发现各层问题,对症下药,解

决问题。不能把问题拖,因为时间长了后学生很快会把问题忘记。

六、提高教学质量,积极参加教研活动

要提高教学质量,教师本身素质要提高是无可厚非的。如果一个教师在教学中连方向都抓不准的话,那么在教的过程中就一定不能比较完全的抓住重点和难点。

篇3：高一化学教学学期工作总结

在过去的的一个学年中,我担任了高一化学课程的教学工作。回顾这段时间的经历,我意识到在教学中积累了许多宝贵经验,同时也面临了一些挑战。在本文中,我将总结并反思我的教学工作,以便进一步改进和提高我的教学效果。

一、教学工作总结

1.教学目标的设定

在这个学年的课程中,我根据学生的学习情况和课程要求,合理地设定了教学目标。我重点关注学生的基础知识掌握、实验能力的培养以及综合应用能力的提升。通过有针对性的教学设计,我帮助学生建立了扎实的基础,并且培养了他们的实验技能和问题解决能力。

2.教学内容的安排

针对高一化学课程的教学内容,我合理地安排了每一节课的教学内容,并结合实际生活和实践案例帮助学生理解抽象的概念和理论知识。我积极引导學生进行探究性学习,提高他们的学习兴趣和主动性。

3.教学方法和手段的运用

在教学过程中,我灵活运用了多种教学方法和手段。除了传统的讲解和示范实验,我还结合多媒体技术、互动讨论和小组活动等方式,激发学生的学习兴趣和参与性,提高课堂的互动性和参与度。

4.学生评价与反馈

为了了解学生的学习情况,我及时反馈和评价学生的学习成果。除了课堂上的口头评价外,我还采用了小测验、作业批改和学习反馈等方式,及时了解学生的学习进度,发现问题并给予指导。

二、教学工作反思

1.教学目标的设定

虽然我在设定教学目标时充分考虑了学生的实际情况，但有时候目标过于宽泛或过于具体，导致了一些学生难以达到预期的成绩。在未来的教学中，我将更加精准地设定教学目标，确保学生的学习需求和能力水平得到有效提升。

2.教学内容的安排

有时候，我在教学内容的安排上存在一些偏好，更偏向于自己擅长的领域，而忽视了学生的兴趣和需求。在教学中，我应该更加关注学生的个体差异，合理安排不同层次的教学内容，以满足不同学生的需求。

3.教学方法和手段的运用

尽管我已经尝试了多种教学方法和手段，但有时候在具体的实施过程中，我并没有很好地发挥和运用它们的优势。今后，我将进一步学习和研究各种教学方法，灵活运用它们，以提高教学效果和学生的学习积极性。

4.学生评价与反馈

对学生的评价和反馈，我经常依赖于传统的测试和作业。这种评价方式可能存在一定的局限性，不能全面地了解学生的学习情况和需求。在教学中，我将积极探索和采用多种形式的评价方式，例如学生自评、同学互评和表现评价等，以全面了解学生的学习状况。

总结起来，在过去的教学工作中，我努力追求教学目标、合理安排教学内容、灵活运用教学方法和手段，并及时评价和反馈学生的学习成果。但也存在一些需要改进的方面，比如更加精准地设定教学目标，更加关注学生的个体差异，灵活运用多种教学方法和手段，以及采用多样化的评价方式。通过这次反思，我将更加努力地改进和提高自己的教学工作，以期取得更好的教学效果。

篇4：高一化学教学学期工作总结

本学年度，我担当高一2、3、5三个班的化学教学工作。根据开学初制定的教学方案如期完成教学工作，现总结如下：

一、乐观抓好日常的教学工作。

高一化学是整个化学学习重要的时期，为了使同学刚入学对高中化学有良好的学习爱好，并且顺当度过初高中连接这一重要的时期，为此在开学初我们高一化学几名同仁制定了具体的教学方案和教学进度，仔细地做好课前的备课资料的搜集工作，集体备课。每周我们几个都坐到一起探讨教学中消失的各种问题并准时调整授课方案。由于同学基础相对较差，把连接教材讲授时间由最初估计一周时间又延长了三天，事实证明这一举措收到了很好的效果，同学对化学的理解有了很大的提升。

二、乐观参与教学改革工作，提升教研水平。

今年是XXX省首次实行3+1+2的新高考模式，我也是首次接触新教材，新教材的编排有了大的改革，删除了一些旧版教材学问点，因此我在备课时，参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及同学的实际，设计课的类型。本学期依据学校特点结合新课标连续推行了以为主的多种的教学模式，并安装了新型的多媒体，合理使用展台等多媒体手段，体现以同学为主体的教学模式，使同学参加到教学的过程中来，更好地提高他们学习的爱好和乐观性。乐观响应学校新课标教学改革的要求，充分利用网上资源，乐观学习名校的教学阅历和新课改授课手段和教研模式，不断提高自身的教学水平。

三、下学期努力方向。

下学期同学将进行走班式教学，为了能更好的做好本职工作，提高自身的业务力量和水平，乐观参与各级各类训练行政主管部门组织的业务学习和培训，乐观参与学校组织的新课程培训。加强自身基本功的训练，课堂上注意对同学力量的培育，让同学对化学布满信念。