

高一年级语文学科教学工作总结 (合集7篇)

篇1：高一年级语文学科教学工作总结

本学期我担任高一

班语文教学工作，一学期下来颇有感触：3个班级层次相同，但学风和学情却有很大的差别：5班灵动，6班沉默，7班勤奋。针对不同的学情，我不断的调整教学，力求保质保量的完成教学任务。临近期末，对这一个学期的教学工作略作回顾：

一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

- 1、学生来自不同的学校，层次参差不齐。
- 2、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于自己反思与总结。
- 3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。
- 4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。
- 5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心学习和练习。
- 7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，不断向学生推荐阅读书籍，略有成效。

1、方法上

开学时，进行学法指导。让学生知道，学语文贵在坚持，重在积累。按照字音、成语、病句、连贯、文言实词、文言虚词、文言句式、现代文阅读、语言表达、作文素材等不同类别，对语文基础知识和作文素材进行积累。

2、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习进步。分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点评，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

3、备课上

多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，保证备课质量。针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

4、课型上

原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、作文系列训练课等。

三、教学效果。

学生语文学习习惯略有进步，树立了学好语文的信心，学生学习语文的兴趣和热情增强，赢得了学生的肯定和认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

四、教学体会和下期工作思路。

兴趣是最好的老师。想方设法调动学生学习语文的热情和兴趣，引领学生自觉主动学习语文，这是事半功倍和取得较好效果前提。

不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，真诚的关爱学生，注意时时站在学生的角度上去体验和思考。

篇2：高一年级语文学科教学工作总结

高一语文教学工作总结本学期重新回到高一起始年级，重新审视高一教材，面对眼前和我的女儿同年出生的学生们，我有一种别样的亲切感，高一上学期语文教学工作总结。我再一次想到语文教育的三重境界：人技教育、人格教育和人生教育。人技教育侧重给学生以生活技能，人格教育侧重将语文养料内化为学生自己的精神，人生教育则引导学生最终把语文素质与自己的人生融为一体。人技教育给学生以"真"，人格教育给学生以"善"，人生教育则将学生引向生命之"美"。作为一线语文教师，我感到了责任的重大。

一学期以来，我在自己的教学岗位上辛勤耕耘，钻研新教材，琢磨新教法，制作实用的教学课件，不断完善自己的课堂教学；开办新浪博客，空间，和学生多种形式沟通，把语文教学从课堂延伸到课外，力求走进学生的心灵，不仅做知识的传播者，更是学生人生道路上的领路人。

一、钻研教材，钻研教法，完善课堂教学。

本届高一使用的是人教版新编教材，本学期要完成必修一和必修二。我们面对的学生基础较差，学习上缺乏自觉性和主动性，教学任务相当繁重。我们改变不了生源，只能改进自己的教学，适应眼前的教学对象。

为了调动学生课堂学习的积极性，我花费了大量时间深入钻研教材，阅读大量教学资料，制作适合实用的教学课件，力求在课堂教学中给学生视觉、听觉等多方面的感官刺激，丰富学生的知识储备，吸引学生把注意力转向语文课堂，让学生每天都期待语文课的到来。对重要的知识点我带领学生总结规律，督促学生做好积累笔记。在课堂教学中插入能触动学生心灵的鲜活的人物事迹，既积累了写作素材，又感化了学生的心灵。比如有一天我在中央电视台看到了"华人世界"播出的《杨佳的阳光世界》，我就在网上找来了视频，播放给学生，榜样的力量是无穷的，留给学生的震撼也将是深远的。

二、充分利用网络资源，调动学生的积极性，把语文教学由课内延伸到课外。

我们面对的是信息化时代，学生当中有相当一部分网络高手，学生上网是一种流行和时尚。为了更贴近学生，不至于被时代甩得太远，一年以来，我利用业余时间开设了新浪博客和空间，和很多学生成为网友，我把自己的教案，重要的知识点，写作素材，高考资料都上传到自己的博客上，一些思考题我还动员学生回帖，在课堂上反馈，参与的学生都很有成就感，在空间里发表我自己写的随笔，让学生了解老师的生活，感受生活中的语文，工作总结《高一上学期语文教学工作总结》。我还鼓励学生也开博客，办空间，我也经常会去学生的网上世界踩

踩，留言鼓励。

早自习我组织学生们同桌互相出试卷，规定每次6道题，题型是事先约定的，每个人都是出题人、评卷人和监考员，同学们参与的积极性也很高。

语文教材中有大量要求背诵的篇章，我把全班同学编成8个小组，每组都有小组长，形成课代表监督小组长，小组长监督组员的背诵检查网络，还邀请两位班主任协助，效果良好。

三、多亲近学生，拉近师生距离，力求师生关系和谐。

"亲其师，信其道"，教师要做学生的知心人，学生才会和老师合作，给老师争气，教学才能收到更好地效果。课前10分钟，我都会早早来到班级，随意和学生交流，学生们一般都很期待老师的关注，老师看似不经心的一句话、一个微笑、一个眼神，都会让学生感受到老师的关注，这些无形当中都会拉近师生之间的距离。我和任课班级的好多学生都是网友，虽然我不知道他们是生活中的哪一个，但他们都知道我是他们的语文老师，有什么烦恼，有什么心事都会和我在网上交流，我也尽自己所能，帮助他们、鼓励他们。孩子毕竟是孩子，遇到困难时身边需要有人鼓励一下，哪怕解决不了根本问题，至少可以做孩子们的听众，人是非常需要听众的。过节的时候，我会在网上给我的学生们发贺卡，学生们都会热情地回应我，我相信他们感受到了老师真诚的祝愿。

四、积极参加教学公开课活动，提高自己的教学水平。

本学期我参加了学校组织的市级骨干教师示范课活动，为全校教师奉献了"奇妙的对联"一课。课前我查阅了大量资料，精心准备，公开课受到听课教师的好评。

五、走出去，开阔眼界，学习同行教师的先进经验。

本学期除了积极学习本校教师的先进经验，我还去二中、师大附中参加教学活动。并把师大附中的一节课录制下来，回来让本组老师学习。汲取同行教师之长，补自己教学工作之短，收获是多方面的。

人生有限，可是教学的境界是无限的。要想做一个好教师，我还需要不断进取。今年有幸和我自己的女儿同步开始高一生活，我要做女儿和学生们的榜样，不仅成为知识的传播者，也成为孩子们人生道路上的设计者和领路人，争取实现语文教育的三重境界。

篇3：高一年级语文学科教学工作总结

回顾上学期的高一语文教学工作，我的工作重心主要是围绕着以下几个方面展开的，分别是学情分析、课程设计、教学方法和效果评估等。

一、学情分析

高一学生从初中升入高中，面临着学校、家庭和社会环境的不同变化。学生绝大部分进入了“高中三年，关定一生”的阶段，学业压力和心理压力都比较大。因此，针对这一情况，我及时收集、分析学生们的个性特点、学情、学习态度和学习方法，为下一步教学做好充分准备。

二、课程设计

在对学情进行分析后，我针对高一语文课程内容，结合国家语文课程标准和教学大纲，创新教学设计，整合并优选优质教育资源，做到教学内容有序、有节奏。

三、教学方法

在教学方法方面，一方面强调情境教学和案例教学方法的应用，讲解内容中注重举例子，让学生在具体情境中理解和掌握知识；另一方面借助现代化教育技术手段，如多媒体课件、视听资料、网络视频等多种学习资源，让学生充分感受到学习的趣味性和多样性，培养学生能够自主发现、主动思考和自我实践的学习能力。

四、效果评估

为了更好地评估教学效果，我采用了多种评估方式：测验评估、考试成绩、师生互动和反馈等。定期对学生的课堂表现和学习情况进行剖析和总结，针对不足，制定有针对性的改进方案和措施，提高教学质量和效果。

总体来说，上学期在语文教学中，我充分发挥了自己的专业素养和教学能力，针对学生的特点和实际需求，创新教学方式和方法，使教学过程更加有趣、严谨和富有启发性。但也需要反思自己在教学方面的不足之处，引以为戒、持续努力，不断提高教学水平，为学生创造更加优良的学习环境和条件，促进学生的全面发展。

篇4：高一年级语文学科教学工作总结

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素养教育要求搞好教研教改。要求每一名老师都要不断提高业务素质。为此，我积极探究，大胆实践。我积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名同学的积极性、主动性和制造性，让他们真正尝试到胜利的喜悦。在教学中，我努力鼓舞同学敢说敢为，引导同学能说会做，不断促进同学各方面素养的提高。

为了更好地促进教学，我仔细备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都细

心设计,力求做到同学愿学。在集体备课中,我仔细记录,积极发言,虚心向有阅历的老师学习,同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学,提高同学的知识积累

本学期的努力方向是同学的古文诵读。在教学中,针对我的.同学的实际,充分激发他们的古诗文诵读积极性,每天早上,我都坚持在黑板上抄写精美的古诗文和同学一起诵读。激发同学背诵古诗文的爱好。

为了更好地培育同学的自学技能,我一贯要求同学坚持写阅读笔记,并且鼓舞同学大胆展示自己的阅读成果,通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学讨论,阅读教学的主旨性的讨论有肯定的认识

本学期,我的科研目标是对讨论阅读教学目标的讨论。我认为首先应加强同学基本技能的培育。同学的基本技能的形成以基础知识的全面掌控为前提。我们在四班级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学,进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的讨论,让探究性学习方法真正为老师们所掌控并敏捷运用。留意进展同学的技能,强化好奇心,启发同学敢于想象,勇于质疑,鼓舞同学逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维,努力开发同学思维的深度与广度。

改革教法,着重学法。变满堂问式教学为同学自由进展式教学。老师加强学法指导,给同学学习充分的时间与空间,让同学充分体验学习的艰辛与喜悦。老师适时加以点拨,迸发同学好学的火花。

教学中始终坚持以同学为主体,以老师为主导,老师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的讨论,让每个同学都成为探究性教学的主体。

积极创设情境,让同学在探究性学习中培育爱好,激发好奇心和求知欲。我们使同学成为学习的主人。仔细指导同学自主学习、独立思索,鼓舞同学自主地发觉问题,提出问题和解决问题。

总之,经过一学期的语文教学*工作,我的教育理论水平有了进步,课堂教学技能也有了提高。但也存在不足,今后会立足实际,开拓进取,不断前进。

篇5：高一年级语文学科教学工作总结

一、思想方面：

一年来我依旧以一名优秀的*中学人严格要求自己，一贯怀着一种青年语文老师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了同学，为了同学的一切”

的思想，老实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导同学，关注同学心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的立场使之爱，以严谨的标准使之慎，以敏捷的方法使之能，以实力化魅力，使同学行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为同学人生航程中的一盏明灯。

二、教学技能方面：

本年度是我教学技能急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法敏捷新奇，教学思想成熟稳定，指导同学深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思索深入而境界犹高，因务实高效而成果优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充盈自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与讨论》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中同学阅读》《语文周报》《语文学习报》等杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得XX市优秀辅导老师、市级公开优质课一等奖。教学成果优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，加强技能是天职。一年来因教学技能的提高而欢乐地工作，更从欢乐的工作中得到了无限的欢乐。

三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，仔细履行作为一名*中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，听从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于同学进展的教育教学氛围。

四、成果完成方面：

本年度各项成果优异，教学成果每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

**年度是充斥挑战的一年，是成果卓著的一年。

篇6：高一年级语文学科教学工作总结

本学期我持续担当高一308班语文教课工作。这学期语文课的教课任务是必修3和必修4的两个模块的内容。现将本学期的语文教课工作进行小结，总结经验教训，以促使此后的教课工作更上一个台阶。

一、着重思想教育与语文兴趣的培育。

依据文章内容，联合作品中人物的思想质量、性格特色，经过朗诵、解说、感悟、议论，学习主人公的优异质量，惹起学生心里的震惊，使学生的心灵遇到熏陶，从而影响和改变他们的人生观、价值观。逐渐教会学生先学会做人，而后再教给知识和本事。在讲堂上，联合学生、家庭和社见面对的实质问题，让学生领悟学习语文的重要性，充足认识到语文是重要

的社交工具，激发了学习语文的兴趣，提升了学生的文化品位和审美情味，发展其健康个性，逐渐形成健全人品。

二、抓好讲堂教课，向 45 分钟要质量。

教育者的职责不单是教授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思虑。语文讲堂对文章条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“他人”的看法里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在讲堂设计上尽量跳出“字词句段和中心思想”传统的课文剖析，成立同等、和睦的师生关系，教师重在指引学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充足领会到自己是学习的主人，学生的潜能获得充足调换，主动踊跃地参加到讲堂上来。教师指引学生自主议论课文内容，在议论中互相学习，在议论中增添语言实践的时机，在议论中碰撞出思想的火花。这样，学生挣脱了机械、被动的听课方式，使学生明确怎样从多角度出发理解课文的意义，培育了学生剖析问题和解决问题的能力，提升了讲堂的效率和质量。

三、加强朗读，在朗读中积淀。

语文教课要抓语言，语言训练要语感，语感教课要抓朗读。要使学生对语言的运用驾轻就熟，只有对语言作千百次的重复，才能使语言文字的规律、含义、情味等在脑筋中形成积淀，使大脑皮层的细胞之间形成坚固的联络系统。朗读即是达成语言加强的必由之路。在讲堂上给学生充足阅读的时间，指引他们“正确地读”、“流利地读”、“有表情地读”，对有些文段要求熟读成诵，战胜了讲堂上重“讲”轻“读”的现象，学生对文章的感悟能力有了显然提升。

四、充足利用现代化教课手段，扩大课容量，丰富活跃了语文讲堂。我校拥有先进的多媒体教课设施而且与长沙一中成立了远程教育合作。因此，在教课过程中，经过借鉴一中的优异资源，自己努力制作教课的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，详细可感，提升了讲堂效率，获得了理想的成效。比方，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电视剧《红楼梦》中有关的片段，创造出一种气氛，而后再进入课文的学习，成效就很多了。很多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生必定的熏陶和感染，同时也提升了学生的朗诵技巧。

总之，高一语文教课工作已经告一段落，获得了必定的成绩，但也存在一些不足，在此后的工作中将不停的完美。

篇7：高一年级语文学科教学工作总结

一、工作目标

(一) 教学方面

顺当完成学校到高中的过渡和连接，关心同学了解新课标的要求，把握基本的高中语文学习方法，培育同学自主、合作、探究的学习力量和浅层次讨论性学习的意识。养成良好的学习习惯，加大阅读量，形成良好的语文素养，为高中语文奠定学科学问基础，形成学科思维。

（二）老师方面

1、通过校本教研，相互听课、评课，探究、总结适合本校同学的行之有效的教学教法和指导同学学习的方法，形成老老师不断学习提高，年轻老师快速成长的良好氛围。

2、苦练基本功，娴熟驾驭课堂，努力提升训练教学水平，不断增加对同学的管理力量。

3、培育和提高训练教学科研力量的，平常多收集资料，多反思教学，多写论文，尽量争取发表、获奖。努力争取开展科研课题讨论。

二、工作原则

以新课程标准为核心，注意培育同学的自主学习意识，目标明确，重点突出，虚心请教，团结合作，资源共享。

三、详细工作任务

1、按教务处和教研组支配，每月每位老师上一节公开课，相互听课，相互探讨，共同提高，和谐进展。

2、多学习与新教材相关的课程、资源，把握新教材的教法，培育同学自主合作探究的意识。

3、依据教学实际合理支配教学进度，分解各个单元资料收集教案、学案的编排任务，由主备人仔细进行一备，组织备课组活动的二备。

4、仔细落实教学常规工作，督促检查并登记备课、上课、辅导以及批改各类作业状况。

5、做好每次考试的质量分析，准时提出整改措施和调整教学对策。

6、确定集体备课活动的中心发言人，围绕中心话题，有效地开展教研活动。

7、不断积累科研资源（论文、课件、精品教案）。

8、乐观撰写论文，尽量争取获奖、发表。

9、不断提高信息技术与学科教学的整合力量和水平。

10、依据班级组支配，做好培优辅差工作，扩大优生面，削减差生面。