

幼儿园小班班务工作计划 (通用5篇)

篇1：幼儿园小班班务工作计划

一、班级情形分析：

我们班的这群孩子刚刚走出家庭，进入集体生活。幼儿园对他们来说很陌生。孩子们在陌生的环境中独处时没有安全感，和父母分离的焦虑感也让他们很烦躁。同时，他们对幼儿园的一切都充满好奇和新鲜感，想探索一切，这也反应了孩子们好奇的天性。我们的三位教师决定从这一点动身，逐渐培养他们，使他们养成良好的学习和生活习惯，为以后的发展打下良好的基础。

二、常规方面

这群孩子是父母怀抱中的婴儿，很多事情他们都不能自己做，比如吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等。本学期，我们将根据孩子的实际情形对他们进行一系列的自我照管能力训练，例如，引导孩子用勺子舀食品，自己吃饭、清算书角、穿衣、穿鞋、系扣子、刷牙、打包玩具、叠手帕和衣服、自己洗手帕和晾晒手帕等，学会排队、学会打包玩具、放回东西、遵照游戏规则、可以保持园内的清洁卫生、观赏表演后礼貌鼓掌、培养对动物的爱。

三、幼儿发展目标

根据我们班孩子的实际情形和《纲领》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面对孩子进行教育培养，使他们更活泼、更健康地成长。

(一) 健康

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌控刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，知道就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食品和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻，口内；让幼儿知道不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体直立，双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范畴内四散跑，追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手，膝着地自然和谐向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做仿照操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯，攀爬架，转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的爱好，使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1、学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,爱好与同伴交谈,愿意在集体眼前讲话.能听懂并愿意说普通话.

2、能有爱好地运用各种感官,依照要求去感知和讲述内容.能知道内容简单特点鲜明的实物,图片和情形.

3、乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话.

4、爱好看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容.能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系.

5、爱好观赏文学作品,愿意参加文学活动,对文学作品的语言感爱好.能初步感受文学作品的语言美,知道童话故事,诗歌和散文是不同题材的文学作品.

(三) 社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐渐适应集体生活.

2、使幼儿保持愉快的情绪,不好哭,不怕生,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识,鼓励幼儿积极参与集体生活和学习,培养幼儿独立能力.

3、引导幼儿掌控日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵照日常行动规范

4、乐意参加幼儿园各项活动,靠近与自己生活密切的人.

5、爱好和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮番,体验与教师和同伴共处的快乐.

6、在成人启示下学习关注他人情绪表现并作出安慰,关心,助人等简单行动.乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、能从性别,外形等外在特点上比较自己与别人的不同.

8、逐渐接受老师的建议和指导.知道遵照集体生活中的基本规则.

9、视察周围生活环境及其变化.爱好参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛。

(四) 科学

1、教会幼儿学习按物体的一个特点进行分类.

2、教会幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行物体的排序,学习按物体的某一特点进行排序.

3、指导幼儿认识“1”和“许多”的关系.

4、启示幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.

5、引导幼儿视察周围自然现象的明显特点,并获得粗浅的科学体会.

6、引导幼儿视察常见的个别动、植物和无生命物质的特点,初步了解它们与人、环境的关系.

7、引导幼儿视察日常生活中个别人造物品的特点极其用处.

(五) 艺术

1、能用正确的姿势,自然的声音,一句一句的唱歌,初步知道和表现歌曲的形象、内容和情感.在教师的帮助下,能够并爱好为熟悉,短小,工整,多重复的歌曲创编新的歌词.

2、基本上能依照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和仿照动作,学会一些简单的集体舞,初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3、引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的爱好,养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手段活动为主的绘画工具的材料,掌控其使用方法,养成大胆作画的习惯.

4、引导幼儿参加各种手工活动,使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的爱好;引导幼儿学习用胶水,藕糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法

5、引导幼儿观赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术观赏的爱好并对美的事物有所反应,培养幼儿集中注意力视察观赏的习惯.

篇2：幼儿园小班班务工作计划

【班况分析】

我们小四班现有幼儿30名,其中男孩14名,女孩16名。通过上学期我班三位老师的共同努力,与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快,使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并养成了较好的常规,使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如,大部分幼儿学会了收拾玩具,将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住,祖辈的宠爱,形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足,意志品质不够坚强,没有克服困难的精神。

在针对这些情况,结合园工作计划、教研计划,根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异,从实际出发以及班级具体情况,制定出本学期的班级工作计划:

【工作目标与措施】

一、提高自身素质,促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动,创设有特色的班级服务品牌。

。

2、利用业余时间苦练基本功,向同行学习,向同事学习,抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材,理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、继续学习电脑知识,制作课件、进行多媒体教学,提高幼儿的学习兴趣。

5、阅读有关幼教方面的书籍,丰富幼教理论,开阔视野,提高教育水平。

二、深做好家长工作,形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出:“幼儿园应与家庭密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持,幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中,只有得到家长们的有利支持,使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾,我们的工作才能真正做到事半功倍。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

- 2、邀请家长积极参加班级助教队伍。
- 3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。
- 4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- 5、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- 6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
- 5、每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

篇3：幼儿园小班班务工作计划

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了___位可爱的小宝贝，其中女孩___名、男孩___名，年龄最大的为___周岁左右，最小的为___周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用接送准备向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全

全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

篇4：幼儿园小班班务工作计划

一、班级状况剖析

我班此刻有幼儿人数25人，此中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是尊长照料，没上过幼儿园，在班上几天活动中我认识到很多孩子都是独生子女，加上尊长的宠爱，性情比较娇纵，生活自理方面缺乏锻炼。开学后，从对幼儿平时察看中，我对他们各方面的发展状况有大概的认识。此刻，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提示能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午休习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入眠。

二、班级工作总目标

仔细学习初步的自我服务能力及优秀的行为习惯，增强目标意识，指引幼儿开朗快乐地在幼儿园生活。逐渐加深对幼儿的感情教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，确实做好为家长服务，共同为幼儿创建一个优秀的成长环境。

三、教育目标

(一) 健康

- 1) 喜爱幼儿园，有自己的朋友，乐于参加集体生活。
- 2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整齐，成立餐后优秀卫生习惯。
- 3) 能寂静入眠，培育幼儿整理衣物的优秀习惯。
- 4) 认识一些简单的安全知识，培育初步的自我保护意识。
- 5) 在老师的帮助下战胜困难，愿意参加活动。
- 6) 在集体活动中，情绪平定快乐、不乱发性情，性格开朗爽朗。

(二) 语言

- 1) 能听懂一般话并会说一般话。

- 2) 学会寂静听伙伴说话，与伙伴沟通，敢在集体眼前发言、表演。
- 3) 在老师的指引下，学习环绕主题发言，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学

- 1) 对四周事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲念。
- 2) 发展初步察看能力，充分使用各样感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知常常接触到的事物，丰富生活经验。
- 3) 指引幼儿乐于参加各样科学活动。

(四) 社会

- 1) 愿意上幼儿园，在活动中获得快乐的情绪。
- 2) 成立优秀的师生关系，让幼儿形成安全感、相信感。
- 3) 逐渐接受老师的建讲和指导，知道恪守集体生活中的基来源则。
- 4) 平时生活中培育幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

- 1) 喜爱集体艺术活动，培育幼儿环境、生活和艺术之美。
- 2) 鼓舞幼儿用自己喜爱的方式试试在审美活动中勇敢地表现。
- 3) 学习一些简单的艺术因素，会用自己的艺术方式表达感情。

四、卫生保健工作

- 1、保持幼儿活动室，卧室和四周环境的洁净、洁净。
- 2、按幼儿园的要求进行消毒。
- 3、增强幼儿的生活照料（喝水、进餐、午休、大小便和增减衣服等）
- 4、踊跃展开户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

- 1、做好全面的重生家访工作，认识每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿患病两天以上，要实时打电话或上门进专家访。了解幼儿病情，予以慰劳。如发现有幼儿患有流行疾病的应实时进行班级全面消毒工作。

篇5：幼儿园小班班务工作计划

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生保健管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也

要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。