# 幼儿园小班班务工作计划（通用5篇）

**篇1：幼儿园小班班务工作计划**

一、班级情形分析：

我们班的这群孩子刚刚走出家庭，进入集体生活。幼儿园对他们来说很陌生。孩子们在陌生的环境中独处时没有安全感，和父母分离的焦虑感也让他们很烦躁。同时，他们对幼儿园的一切都充满好奇和新鲜感，想探索一切，这也反应了孩子们好奇的天性。我们的三位教师决定从这一点动身，逐渐培养他们，使他们养成良好的学习和生活习惯，为以后的发展打下良好的基础。

二、常规方面

这群孩子是父母怀抱中的婴儿，很多事情他们都不能自己做，比如吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等。本学期，我们将根据孩子的实际情形对他们进行一系列的自我照管能力训练，例如,引导孩子用勺子舀食品，自己吃饭、清算书角、穿衣、穿鞋、系扣子、刷牙、打包玩具、叠手帕和衣服、自己洗手帕和晾晒手帕等，学会排队、学会打包玩具、放回东西、遵照游戏规则、可以保持园内的清洁卫生、观赏表演后礼貌鼓掌、培养对动物的爱。

三、幼儿发展目标

根据我们班孩子的实际情形和《纲领》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面对孩子进行教育培养，使他们更活泼、更健康地成长。

（一）健康

1,使幼儿了解盥洗的顺序,初步掌控刷牙,洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐，站，行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯.

2,让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，知道就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食品和主动饮水的习惯.

3,使幼儿了解过马路，坐自行车,玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳,鼻，口内；让幼儿知道不亲信陌生人的道理.

4、教会幼儿上体直立，双脚交替自然走和跑.

5、能指定方向走和跑.

6、能在指定范畴内四散跑，追逐跑.

7、能轻松地双脚交替跳着走.

8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳.

9、能单手自然将沙包投向前方.

10、能手，膝着地自然和谐向前爬.

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.

12、能边念儿歌边听音乐节拍做仿照操或徒手操.

13、会玩滑滑梯，攀爬架,转椅等大型体育活动器械.

14、培养幼儿对体育活动的爱好，使幼儿愿意参加体育活动。

（二）语言

1、学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,爱好与同伴交谈,愿意在集体眼前讲话.能听懂并愿意说普通话.

2、能有爱好地运用各种感官,依照要求去感知和讲述内容.能知道内容简单特点鲜明的实物，图片和情形.

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话.

4、爱好看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容.能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系.

5、爱好观赏文学作品，愿意参加文学活动,对文学作品的语言感爱好.能初步感受文学作品的语言美,知道童话故事,诗歌和散文是不同题材的文学作品.

（三）社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐渐适应集体生活.

2、使幼儿保持愉快的情绪,不好哭,不怕生,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力.

3、引导幼儿掌控日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵照日常行动规范.

4、乐意参加幼儿园各项活动,靠近与自己生活密切的人.

5、爱好和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮番,体验与教师和同伴共处的快乐.

6、在成人启示下学习关注他人情绪表现并作出安慰,关心,助人等简单行动.乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、能从性别，外形等外在特点上比较自己与别人的不同.

8、逐渐接受老师的建议和指导.知道遵照集体生活中的基本规则.

9、视察周围生活环境及其变化.爱好参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛。

（四）科学

1、教会幼儿学习按物体的一个特点进行分类.

2、教会幼儿学习按物体量（大小,长短）的差异进行物体的排序，学习按物体的某一特点进行排序.

3、指导幼儿认识〃1〃和〃许多〃的关系.

4、启示幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.

5、引导幼儿视察周围自然现象的明显特点，并获得粗浅的科学体会.

6、引导幼儿视察常见的个别动、植物和无生命物质的特点，初步了解它们与人、环境的关系.

7、引导幼儿视察日常生活中个别人造物品的特点极其用处.

（五）艺术

1、能用正确的姿势，自然的声音,一句一句的唱歌,初步知道和表现歌曲的形象、内容和情感.在教师的帮助下,能够并爱好为熟悉,短小,工整,多重复的歌曲创编新的歌词.

2、基本上能依照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和仿照动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3、引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的爱好,养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手段活动为主的绘画工具的材料，掌控其使用方法,养成大胆作画的习惯.

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的爱好；引导幼儿学习用胶水，耦糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法

5、引导幼儿观赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术观赏的爱好并对美的事物有所反应，培养幼儿集中注意力视察观赏的习惯.

**篇2：幼儿园小班班务工作计划**

【班况分析】

我们小四班现有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。通过上学期我班三位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

在针对这些情况，结合园工作计划、教研计划，根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发以及班级具体情况，制定出本学期的班级工作计划：

【工作目标与措施】

一、提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、继续学习电脑知识，制作课件、进行多媒体教学，提高幼儿的学习兴趣。

5、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

二、深做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。

4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

5、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

**篇3：幼儿园小班班务工作计划**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用接送准备向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的.情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**篇4：幼儿园小班班务工作计划**

一、班级状况剖析

我班此刻有幼儿人数25人，此中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是尊长照料，没上过幼儿园，在班上几天活动中我认识到很多孩子都是独生儿女，加上尊长的宠爱，性情比较娇纵，生活自理方面缺乏锻炼。开学后，从对幼儿平时察看中，我对他们各方面的发展状况有大概的认识。此刻，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提示能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午休习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入眠。

二、班级工作总目标

仔细学习初步的自我服务能力及优秀的行为习惯，增强目标意识，指引幼儿开朗快乐地在幼儿园生活。逐渐加深对幼儿的感情教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，确实做好为家长服务，共同为幼儿创建一个优秀的成长环境。

三、教育目标

（一）健康

1）喜爱幼儿园，有自己的朋友，乐于参加集体生活。

2）初步养成独立进步的习惯，保持桌面整齐，成立餐后优秀卫生习惯。

3）能寂静入眠，培育幼儿整理衣物的优秀习惯。

4）认识一些简单的安全知识，培育初步的自我保护意识。

5）在老师的帮助下战胜困难，愿意参加活动。

6）在集体活动中，情绪平定快乐、不乱发性情，性格开朗爽朗。

（二）语言

1）能听懂一般话并会说一般话。

2）学会寂静听伙伴说话，与伙伴沟通，敢在集体眼前发言、表演。

3）在老师的指引下，学习环绕主题发言，能用短句表达自己的意思。

（三）科学

1）对四周事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲念。

2）发展初步察看能力，充分使用各样感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知常常接触到的事物，丰富生活经验。

3）指引幼儿乐于参加各样科学活动。

（四）社会

1）愿意上幼儿园，在活动中获得快乐的情绪。

2）成立优秀的师生关系，让幼儿形成安全感、相信感。

3）逐渐接受老师的建讲和指导，知道恪守集体生活中的基来源则。

4）平时生活中培育幼儿礼貌用语。

（五）艺术

1）喜爱集体艺术活动，培育幼儿环境、生活和艺术之美。

2）鼓舞幼儿用自己喜爱的方式试试在审美活动中勇敢地表现。

3）学习一些简单的艺术因素，会用自己的艺术方式表达感情。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，卧室和四周环境的洁净、洁净。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、增强幼儿的生活照料（喝水、进餐、午休、大小便和增减衣服等）

4、踊跃展开户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的重生家访工作，认识每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿患病两天以上，要实时打电话或上门进专家访。了解幼儿病情，予以慰劳。如发现有幼儿患有流行疾病的应实时进行班级全面消毒工作。

**篇5：幼儿园小班班务工作计划**

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生保健管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服,按时进餐,保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯,进行安全教育,如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口;其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

