

## 学校师德培训工作计划 ( 精选6篇 )

### 篇1：学校师德培训工作计划

#### 一、指导思想

以党的十八大以及十八届三中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

#### 二、师德建设目标

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，通过参加市、区师德征文、演讲、优秀教师表彰、师德报告等，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好《中小学教师道德行为“十不准”》，做好《中小学教师用语“十提倡”》，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。年终通过领导评、学生评、家长评、同行评活动，对每位教师的师德表现进行评估，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

#### 三、具体措施

##### (一)健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

##### (二)加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即

不准参加邪教组织和迷信活动;

- 不准从事有偿家教和收费补课;
- 不准上课时吸烟和接打手机;
- 不准侮辱、体罚和变相体罚学生;
- 不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动;
- 不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论;
- 不准训斥、指责和羞辱学生家长;
- 不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品;
- 不准赌博、酗酒以及说脏话;
- 不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即

- “你真聪明，真能干”；
- “你真可爱，真活泼”；
- “你还有什么问题？”；
- “你的问题一定能解决”；
- “别着急，慢慢说”；
- “别灰心，再来一次”；
- “看到你进步，真高兴”；
- “今天，你做得很好”；
- “相信你，一定行”；

“通过努力你一定能成功”。学校将有关规定和工作纪律张贴在教师的办公室，严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。特别是违反以下四点之一者，年度师德考核将一票否决。

周日下午至周五下午工作日期间禁止打牌、严禁赌博;

上课期间不准接打手机;

严禁酒后上课;

不准体罚和变相体罚学生。

3、结合区局师德建设计划要求，对全体教师进行一次“师德与教师职业培训”。要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。学期末每位教师要写一篇师德心得。

(三) 丰富活动载体，开展系列活动。

1、召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，结合自身实际，制定师德修养计划。

2、实施“五师”教育工程

(1)铸师魂教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

## 篇2：学校师德培训工作计划

### 一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“践行为人师表，争做人民满意好教师”为准则，进一步丰富新时期师德建设内涵，树立一批新的师德典型，引导我校广大教师以先进典型为楷模，不断提高师德修养和教书育人的能力水平，造就一支让人民满意的教师队伍。

### 二、培训主题

践行为人师表，争做人民满意好教师

### 三、培训内容

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，通过专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式开展教育活动,要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“践行为人师表，争做人民满意好教师”为目标，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点展开培训学习。

#### 四、工作目标

通过培训，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚、大力弘扬““提高教育质量、促进教育公平””的精神，要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量;认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生;严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教;不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款;不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌;不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德;要关心集体，尊重同事;不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校;工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

#### 五、主要措施

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设的统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、网站、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设

年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效新性。

### 篇3：学校师德培训工作计划

为进一步规范全体教职员工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，根据德教党[20XX]20号文件《关于认真做好20XX年全县暑期师德教育培训工作的通知》，结合学校实际情况，经学校党政班子研究，特制订20XX年暑期师德培训计划。

#### 一、指导思想

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“十二五”教育发展规划，进一步提高教师的师德师风能，不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

#### 二、培训对象

下舍中心学校教职工。

#### 三、师德教育周领导小组：

组长：XX

组员：XXX

#### 四、培训内容及要求

1.认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将安排部分青年教师进敬老院为做义工；部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2.积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3.积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探

讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧,教书育人,将自己的美好形象永远留在学生的心里,使青少年儿童从小就懂得什么是真善美,从而逐步懂得做什么样的人,怎样做人,真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4.切实加强行业作风建设。根据德教党〔20XX〕21号文件精神,通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式,引导教师牢固树立“四种意识”,即意识、法纪意识、大局意识、家庭意识,切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”,即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生,体罚和变相体罚学生;严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为;严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品,索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为;严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训;严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为;严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”,对出现违反“六条禁令”的现象,实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5.加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训,鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训,充分了解如何对新生进行教育和教学,为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6.开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象,凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师德师风,全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动,以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感,通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路,表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20XX年9月3日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处,学校将择优选送参加县级评比。

## 五、培训形式:

1、突出主题教育。以遵守职业道德,坚守高尚情操为主题,全校教师要围绕中心,服务大局,以生为本,关注学生,认真开展好教师暑期师德教育培训工作,不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感;不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作,要结合实际,落到实处,真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合,校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

## 六、培训时间:8月25日—8月30日

### 具体日程安排:

作息时间：上午8：30——10：30下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

## 篇4：学校师德培训工作计划

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

### 一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

### 二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

#### 1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变要我学为我要学。

#### 2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

#### 3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

### 三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

## 篇5：学校师德培训工作计划

### 一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

### 二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

### 三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

### 四、学习措施

#### 1、充分认识师德建设的重要意义

#### 2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

### 3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

### 4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

### 5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

## 篇6：学校师德培训工作计划

### 一.指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

### 二.具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。每个教职员做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

#### 1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体

教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

## 2.服务学生，提升形象。

(1)要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”

做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2)全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。