

学校教科研工作计划 (精选9篇)

篇1：学校教科研工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

三、工作措施

(一)、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕深化改革，发展内涵这一宗旨，积极走以科研促教学，教学科研相长的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。我们准备从以下几方面和教师一起学习：组织教师阅读理论书籍，夯实理论基础；充分利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登陆中国教育X等教育X站学习或是在远程教育教室接受培训；结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

(二)、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《小学新课程课堂教学艺术研究》课题成果推广工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校承担了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题承担者按实施方案

开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

(三)、健全参与机制，促进学科科研全面化

- 1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。
- 2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排

九月

- 1、制定教科研工作计划，并贯彻实施
- 2、课题制定计划，明确研究要求
- 3、远程教育资源运用、学习

十月

- 1、开展课题研讨活动
- 2、帮助教师运用网络资源

十一月

- 1、开展课题研讨活动
- 2、征集教育教学优秀案例、教学论文

十二月

- 1、论文评比，择优上送
- 2、远程教育资源运用、学习

一月

- 1、课题组工作总结，获奖论文统计。
- 2、教科研工作总结。

篇2：学校教科研工作计

一、指导思想

根据市教育局学前教育科201x年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。透过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在必须问题。部分教师对纲要和指南的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，个性是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息潜力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。透过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，透过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习纲要、指南的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善教与学的方式。

- 1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写好处，用心实践教材。
- 2、利用多渠道的学习纲要的精神，结合优质课评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。
- 3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。
- 4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，用心探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

- 1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选取学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。
- 2、区域活动以常规工作有序开展，并用心创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四).抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱群众、关心群众、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

篇3：学校教科研工作计划

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标：

(1)、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

(2)、继续围绕创建XX市“合格教教室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

(一)依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1.重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐文章学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，同时迎接县教师理论测试。

2.开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展“同读一本书”活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐;并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3.关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题组成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流;聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质;结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

(二)开展校本小课题研究，提高我校科研水平

长期以来，广大教师在一线教学中积累了丰富的教学案例，但因惧怕专业课题研究的高标准要求，不敢申报课题，导致我校课题立项直线下降。本学期，以已立项课题为榜样，制定出台《XX县实验小学校本小课题研究管理办法》，鼓励教师开展校本小课题研究。校本小课题研究的目的在于组织和鼓励教师结合自身工作实际开展教育科研活动，总结有效经验、解决教学问题、改进教学实践，形成“在工作中研究，以研究的精神工作”的习惯和能力。小课题研究体现淡化形式，注重实效的原则，要求切入口小、针对性强、研究周期短，学校为自愿申报小课题研究的教师提供优惠政策，鼓励教师在小课题研究中探索研究，总结提炼，促进教师专业成长。

(三)做好教育资源研究，提升我校成果水平

教科研工作是学校工作的水平线。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，要求教学能手、教学新秀每学期至少投稿一篇，并将投稿文章、投稿报刊杂志等信息以电子稿形式报教科室做好记录，作为骨干教师必完成项目之一。本年度我们将进一步严格科研常规管理，提高我校的教科研工作层次，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作，让更多的老师享受成功的喜悦，为争创品牌学校做准备。

篇4：学校教科研工作计划

学校教科研工作计划

一、指导思想

本学期我校教科研工作以改革为动力，以创新为核心，以质量为中心，以服

务为宗旨，以管理为保证，以提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点。紧紧围绕集团发展规划和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新步伐，教学研究工作开创一个新局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托集团教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、主要工作与措施

（一）规范教学流程，严格教学六认真管理。

全面落实课程管理，严格遵循课表、教学进度、备课内容上课。严格控制学生作业总量，每天按时处理学生的课内、课外作业，不体罚和变相体罚学生。

1. 有效备课。学期初教研组要经集体充分讨论制定学期教学计划，教学计划应包含以下内容：

- （1）课程标准对本年级本学科教学的基本要求
- （2）本册教材体系及内容的简要分析说明
- （3）对任教学生学习情况的总体分析
- （4）改进教学方法，提高教学质量的措施

（5）教学进度安排。个人备课首先要熟悉教材、学生、教具、教学教法，备课中要有单元教材分析，每课时再按教学目标、教学内容、教学重点难点、教学过程、教学方法和手段、作业设计、板书设计等流程完成。在有效使用通案的基础上进行二次备课，备课必须要有一周以上余量。坚持写教学反思，按时参加集体备课，教导处每学期进行期初、期中、期末备课检查，做好记录反馈。

2. 高效课堂。新授课、练习课、复习课、讲评课各有特点，教师要严格根据不同课型的特点组织教学，不能混淆穿插。教学中做到一是重视基础：对基础知识、基础方法讲深讲透，做到讲练结合，帮助学生夯实基础。二是讲究规范：语言简练、有启发性、有吸引力；

举例、解说、示范解题、实践操作等规范准确，板书内容严格按照教学设计时的表达内容和方式，要书写工整，教态亲切自然；下课前要有对本节课要点进行简洁完整的小结。整节课教师必须仪表端正、衣着大方，不能有使用通讯工具、蹲坐上课、体罚和变相体罚等违规行为。

3.精批细改。首先作业布置注重基础知识和基本技能训练，兼顾学有余力与学习困难的学生。课堂作业以巩固课堂知识为主，尽可能在课堂上完成，一篇语文课文的学习，一般要进行两次课堂作业，第一次作业以书写巩固为主，第二次作业以巩固拓展为主；数学每节课均要有课堂作业，以计算和解决问题为主；英语三四年级为抄写单词和句型，五六年级适当增加语法题。课内课外作业均要全收全改，多附有激励性的语言或符号，学生错误处可用红笔指出错误原因。标明批改日期，严格统一等第符号。大作文、写话本要通览全文，划出错别字、病句，有眉批和总批，小作文周记略批，做适当提示。要督促学生订正错误并对订正情况进行检查，带有普遍性的错误要集体讲评、订正。教导处定期进行作业检查，主要检查作业的数量、教师批改的时效性和学生的订正情况及教师的二次批改。

4、严控教学质量。毕业班教师要合理分工，明确职责，把主要精力和时间放在毕业班工作的研究上。各年级教师教学中均要实现资源共享，及时研究和交流各班、各学科在教和学中的好经验、好做法，实现教育教学最优化，随时准备迎接集团、教体局等各个层面的调研测试。班主任要做好学生的思想工作，和学生家庭保持良性联系，形成合力，引导学生形成积极向上的学习态度，从而促进学生质量的提高。教导处在学期末对学生的学习情况进行统一的检测，对检测情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的问题，做出今后改进的措施。

5、积极组织学科活动。培养学生广泛的兴趣爱好，积极开展学科竞赛活动，加强学生的竞赛辅导工作，做到人员落实，时间保证，争取在各类竞赛中取得好成绩。诸如有：数学“学情探究”竞赛；语文读书节暨“书香阅读”现场作文竞赛；英语“百词竞赛”、体育春季运动会、师生跑操活动；各级科技航模、机器人比赛等。班主任密切配合任课教师上好体育和艺术课程，确保学生每天有1小时的运动，密切关注学生的身心健康。确保学生足球队的正常、优质训练。加强社团科学训练，争取在比赛中取得好成绩。

（二）夯实校本培训，提高教师业务水平。

1.通过课题结题活动、“新蕾争春”教研活动、融合教育展示活动、青年教师基本功竞赛等多种形式，提高教师的课堂教学能力。要求教师在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、教材内容产生思维的碰撞，同时学校有重点的对教师“压担子”，多为他们提供外出学习、专家指导、课堂展示等机会。

2.将“青蓝工程”“成长驿站”服务工作落到实处。参与“师徒结对”的过程中双方都要找准定位，互帮互助。相互听课，教研组成员之间一定要多交流、多沟通，多讨论各课时教学重点、难点，应该教什么，怎么教，教到什么程度，做到对年轻教师的切实指导、引领。

3、密切学校与社区、学校与社会团体合作，做好两件事。一是学生社会实践活动，结合节日节气，整合社区资源，分年级各开展一次学期内社会实践活动，同时继续做好“家门口的城站驿站”志愿服务工作，进一步擦亮党建品牌。二是争取市科协、市青少宫、区科协、区局的支持，扩大学校科技品牌建设的社会效应，同时以科技月为抓手，做好上半年的科技比赛工作，提高科技意识水平。

总之，本学期，我们要坚持“求真务实，真抓实干，注重实效”的原则，以良好的风貌、优异的成绩，努力开创学校素质教育工作的新局面。

主要工作行事历

二月

做好年级的转插工作

完成人事和教师课务安排

制定学期教科研工作计

完成寒假社会实践活动总结汇报

组织开展学生跑操训练

期初教学计划和备课检查及反馈

各学生社团招生开班

迎接区局期初工作检查

完成教师用书及班级转插生教材的增补工作

组织教师参加期初教材培训

成长驿站春季学期开班，安排党员、教师志愿值班表

三月

组织参加区跑操比赛

做好课题结题工作

组织“新蕾争春”教研活动

听随堂课

科技社团辅导员会议，落实各个比赛项目的负责人

四月

- 1、期中备课作业检查
- 2、期中质量调研及质量分析会；
- 3、听随堂课
- 4、组织市融合教育优课展示活动
- 5、组织开展学生春季运动会
- 6、组织教师参加“紫琅之春”教研活动
- 7、迎接区期中工作检查

五月

- 1、组织开展青年教师基本功竞赛
- 2、组织开展“书香校园”读书节活动
- 3、做好秋季教材征订工作
- 4、组织参加机器人比赛
- 5、组织开展校园科技节活动
- 6、听随堂课
- 7、组织开展英语百词竞赛
- 8、参加区科技比赛

六月

- 1、组织开展“学情探究”数学竞赛
- 2、社会实践活动
- 3、听随堂课
- 4、编印校报《雏鹰》

- 5、校园足球品牌建设总结
- 6、期末备课作业检查
- 7、期末各科教材教参教具及学籍档案收缴
- 8、暑假社会实践活动志愿教师安排表

篇5：学校教科研工作计

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《山东省教育厅关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》，转变教育教学观念，创新教研工作思路，发挥“导师团”示范引领作用，构建特色课程体系，搭建教师发展平台，促进课堂质量提高，全面提升我学区教育教学水平。

1.坚持立德树人，注重铸魂育人。认真贯彻落实中共中央国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》，重视学生思想品德教育和劳动教育，坚持五育并举，突出德育为先，推进德育课程一体化；开展劳动教育课程资源研发，加强劳动教育研究、指导与评价；积极开展研学旅行、社会实践活动；重视中华优秀传统文化教育，促进学生德智体美劳全面发展。积极推进纵向贯通的“大中小思政课一体化”和横向贯通的“理论+实践”双贯通思政课改革，提升学科德育的专业化和影响力。

2.加强课程建设，发展学生核心素养。加强校本课程的整体规划、实施与评价，进一步探索疫情防控期间课程构建与创新，探索跨学科整合、建设以培育核心素养、彰显学校特色为指向的校本课程体系。严格落实劳动课程，开展STEM教育本土化探索，优化综合实践活动课程结构。

3.加强“智慧课堂”建设，促进教师素质提高。发挥导师团成员示范引领作用，在学科教研品牌打造、名师培养、青年教师发展等方面有所突破、有所建树、有所影响。对不同年龄、不同层次的教师提出不同的要求，提供不同的舞台，通过组织开展网络课程开发、“名师有约”、青年教师素质大赛、优质课评比等活动加强培养与锻炼，使骨干教师重新焕发青春，督促青年教师练内功、强素质，力争有更多的教师在市、区教研舞台上展示风采。

重点工作：

- 1、2020年新分教师摸底听课(中心小学)；
- 2、20xx年新分教师结对指导工作；
- 3、积极参加区教研室各科青年教师素质大赛、优质课评选活动
- 4.推动学校特色建设，积极打造品牌学校。以济南市第二批学科教研示范学

校争创为契机，加强教研组建设，推动学校课程的特色化、个性化发展，打造精品课程，彰显办学特色。

5.结合疫情形势，做好微课研发。针对目前全国新冠肺炎疫情的状况，积极探索微课、微视频、网络教学的实践与研究，认真研究落实学科教学中的德育渗透，扎实抓好助学为主，以学生为本的教学专题研究，力争抓出实效。积极开发实践类或思维拓展类项目，服务学生、服务家长，保障学生学习生活的趣味性、挑战性。

6.推进评价改革，促进全面发展。各校要构建教育质量综合评价指标体系和评价标准，加强质量监测管理，完善教学质量动态评估体系，认真做好质量监测数据分析与应用，发挥大数据的诊断和矫正功能，为教师教学提供科学的反馈和指导，为教育管理提供决策依据。各校要做好校本质量监测，形成有效的“课前预测—当堂达标—单元过关—期中达成—终结提高—全程优化”的学科教学质量监测过程机制，激发广大教师投身教研提升教育质量的信心，促进学生综合素质的提高。

7.强化课题研究，提升教科研水平。坚持以问题为导向，进行科学系统的“专题研究”和“项目研究”，加强课题研究的过程管理和教学成果的发现、培育，树立典型，推广经验，通过学习、研究、总结、反思，优化方法策略，提升课堂教学水平，形成个人教学风格。坚持问题化学习、项目化学习研究探索，形成有影响力、有推广价值、本土可行的教研成果。

2020年九月：

召开教学专题会议，传达教研工作计划；

智慧课堂建设活动启动工作；

动员相关教师参加区教研室2020--2021青年教师素质大赛；

十月：

2020年新分教师摸底听课；

组织语数及音体美信科道学科优质课评选；

智慧课堂建设活动之结对听课活动；

十一月：

组织举行语数英地综书学科青年教师素质大赛活动；

智慧课堂建设活动之结对听课活动；

2021年一月：

组织期末监测；

学期教研工作总结；

二月：

召开教学专题会议，安排???上半年教研工作；

三月：

智慧课堂建设活动之磨课活动；

四月：

组织绣惠学区第三届优质课评选；

组织一师一优课活动；

智慧课堂建设活动之磨课活动；

五月：

智慧课堂建设活动之培养对象课堂展示活动；

六月：

组织音体美信科道学科青年教师素质大赛活动；

学期教研工作总结；

教学质量监测；

组织期末考试

篇6：学校教科研工作计

1.引言

本文档旨在提出学校教科研工作的计划，以促进教师的专业发展和提高教学质量。通过制定明确的目标和策略，我们将致力于推动学校的教科研工作，并为学生提供更好的教学和学习环境。

2.目标

我们的目标是建立一个积极的教科研氛围，提高教师的专业水平，提升学校

整体的教育质量。具体目标如下：

提升教师的教学能力和授课质量

推动教学科研成果的产出和应用

提高学生的学习成果和满意度

3.策略和措施

为实现上述目标，我们将采取以下策略和措施：

3.1.教师培训和研讨会

定期组织教师培训和研讨会，针对教学方法、教学技能和课程设计等方面进行专业培训。

邀请外部专家和学者进行讲座和研讨，提供最新的教育理论和实践经验。

3.2.教学案例分享

鼓励教师分享优秀的教学案例，促进教学经验和教学资源的共享。

创建教学案例库，提供给教师参考和借鉴。

3.3.学科研究小组

组织学科研究小组，定期讨论和研究学科前沿问题，推动学科发展。

鼓励教师参与学科研究项目，提高教师的学术水平和研究能力。

3.4.教学评估和反馈

定期进行教学评估，收集学生和家长的意见和建议，及时反馈给教师。

针对评估结果，提供教师个性化的培训和指导，帮助教师改进教学方法。

3.5.创新教学科研项目

支持教师开展创新教学科研项目，鼓励教师开展跨学科和实践教学研究。

提供项目经费和资源支持，提高教师的研究积极性和创新能力。

4.实施和监测

为确保计划的有效实施和监测，将进行以下工作：

设立专职教科研工作人员，负责计划的组织和实施。

定期召开教科研工作会议，评估计划执行情况，收集教师的反馈和建议。

针对计划的落实情况进行监测和评估，及时调整策略和措施。

5. 总结

通过本文档所提出的学校教科研工作计划，我们将努力提高教师的专业水平，推动学校的教育质量。通过培训、研讨、案例分享、学科研究和创新教学项目等方式，促进教师的专业成长，并提供更好的教育服务。我们相信，在全体教师的共同努力下，学校的教科研工作将取得显著的成果，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

篇7：学校教科研工作计划

一、指导思想：

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走“小班化教学”之路，使我校的教科研真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村

《初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施：

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科

研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

四、工作安排：

9月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、确定并申报学校、市县个人课题，制定课题研究方案。
- 3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。
- 4、做好各类论文评比组稿。
- 5、健全、汇编各学科学期教研计划。

10月份：

- 1、举行“好家长杯”征文活动。
- 2、小班化课程改革实验课题研究月会。
- 3、做好基地校学科的规划、纲要的编辑工作。
- 4、期中教学“五认真”检查。
- 5、举办“国庆征文”评比活动。

11月份：

- 1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。
- 2、七八年级综合实践活动展示。
- 3、以小班化学科教学模式为主题的教师学术讨论活动。
- 4、进行教研组长、备课组长例会。

12、元月份：

- 1、组织高淳县中小学美术教师书画作品展览、中学生卡拉ok比赛。
- 2、参加省教育论文评比。
- 3、进行“综合实践活动”案例汇编。
- 4、教学“五认真”检查
- 5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。
- 6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。
- 7、对全校教师进行教科工作考核。
- 8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

篇8：学校教科研工作计划

一、指导思想：

以县教育局、教研室的工作计划和学校工作计划为指导，结合我园实际，以切实转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为宗旨，以培养高素质、高水准教师队伍为根本；深化课堂教学改革，全面提高教学质量。本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。坚持向教科研要质量，提高教师的科研能力，使学校形成良性循环的办学态势。

二、主要目标：

- 1、培养一支素质高、业务强、具备教科研能力、爱岗敬业的教师队伍。
- 2、以理论与实践为突破口搞好校本课程课题的研究，努力使不同层次的人才得到发掘和培养，从而提高育人效率。并以此课题推进其它课题研究。
- 3、实现并进一步完善教研管理，提高教研管理水平，提高为领导决策服务、为教师成长服务的水平。

三、工作重点及措施：

- 1、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：一是加强对教师敬业思想的教

育;二是组织学习,通过聆听、观看、交流等形式在潜移默化中熏陶教师;三是培树典型,启动青年教师培养方案,建立培养制度,并具体落实到常规工作中,促进他们专业化的快速成长。四是积极选派教师参加培训。

2、深化课堂教学研究,提高课堂教学效率。

从深处入手,全面更新课堂教学观念,在教学中体现先进教育理念,着手创新科学评价机制,着重革新课堂设计思路,在备课中体现合理课堂要素的新配置。

3、强化内部常规管理,加强教学各环节的考评和管理,不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化教学环节的检评措施,充分认识过去在教学管理过程中的不足,加强各环节的考评和管理。

4、加强教师的职业道德教育塑造一支道德高尚,业务本领过硬的教师队伍。主要通过学习新的政策法规,提高政治素质,组织教师积极学习新的教育理论及本专业的有关知识,用先进的教育理念来指导教学。要引导教师积极主动地学习,指导教师运用新的教育理论进行教学改革实验,突出实践性教学的教法及指导,提高业务素质。

5、加大对教师上课出勤及教学行为的检查力度,坚决杜绝上课迟到、下课早退、无故旷课现象的发生。采取教务处检查、学生举报等手段,对发现的违纪问题及时采取个别谈话、通报批评、经济制裁等措施予以处理。

6、认真贯彻执行教学管理方面的制度,加强教学各环节的考评和管理,不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化部分教学环节的检评措施,充分认识过去在教学管理过程中的不足,全面落实教师的评估工作。

篇9：学校教科研工作计划

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨,以实施课程改革为核心,以深化校本教研为主线,深入开展课题研究,切实抓好课堂教学,积极探讨评价改革,着力夯实常规管理,坚持求新务实作风,强化指导服务职能,促进我校教学教研工作再上新台阶,保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习,强研究,不断推进课堂教学改革

1、加强学习,更新理念,提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措,全体教师不断学习新的课程理念,切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观,用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会,以加强理论学习的实效性,每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，[附件]不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究学校教科研工作计全文共2页，当前为第2页。型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动学校教科研工作计全文共3页，当前为第3页。内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的学校教科研工作计
全文共4页，当前为第4页。道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学
活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校
要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实
验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初
要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，
课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积
极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提
高教师的教学学水平。

每学期初个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带
头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位
教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的
一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础学校教科研工作计全文
共5页，当前为第5页。上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给
优质课证书。

每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教
师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教
师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选
，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期
听评课应达到15节以上。

凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课
按不合格处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水
平教师工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合

理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（一）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。学校教科研工作计划全文共6页，当前为第6页。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

六、工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

学校教科研工作计划全文共7页，当前为第7页。2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

本学期主要活动

九月份：

- 1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。
- 2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划
- 3、开展名师示范引领课活动
- 4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

学校教科研工作计划全文共8页，当前为第8页。1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选