

幼儿园园长秋季学期工作计划 (组合5篇)

篇1：幼儿园园长秋季学期工作计划

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及详细安排，使我有明确的工作目标，以至更清楚地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的表达自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康进展，依据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿制造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发觉问题，妥当处理，将担心全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地"玩"着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的留意力不易集中，简单分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的留意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习爱好。

二、教育观念的创新

新时代的老师更要学会创新，老师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发觉问题，解决问题。不断爱惜和培育同学的新奇心、求知欲，爱护同学的探究精神、创新思维，为孩子们提供更宽阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

协作教养员继续加强幼儿的常规培育。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能遵守各项规章。加强对游戏的指导，在游戏中培育幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，进展幼儿的观测力和思维技能。鼓舞幼儿多观测季节改变及四周人、事、物等。通过观测，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展共享阅读课题讨论活动，以促进幼儿全面的进展。为幼小连接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和

谐进展，为幼儿进入学校打好基础。

三、努力提高自己的专业素养修养

1、仔细对待工作中的每一件事，尽自己最大的技能完成到最好，这才是老师责任心的表达。尊敬孩子、走进孩子，在活动中学习观测幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为立场、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观测、记录技能。

2、主动关怀国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发觉问题、反思自己的教学，实时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。仔细做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的阅历。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份珍贵的教育资源。我们用细致入微的工作立场赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热忱接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿阅历。同时仔细收集家长反馈看法，虚心采用合理建议。

2、积极邀请家长参加教学活动及各类大型活动。

3、如遇非常状况实时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参加到教学活动中去，与老师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与沟通。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们肯定可以超卓地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐烦和责任心，换取每个家长的放心。

篇2：幼儿园园长秋季学期工作计划

一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措

施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。

为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，垃圾分类与幼儿环保意识培养

- 5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动家长与幼儿

6、各级开展环境主题活动：如3月12日植树节，4月底5月初的爱鸟周，“6.5”世界环境日……等

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

- 8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

9月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、小制作：变废为宝展示
- 3、走出校园：到社区进行环保实践
- 4、教师环保课题的交流以级为单位
- 5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛
- 3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品
- 3、环保现场会展示活动
- 4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、创建卫生镇区的50件小事学习
- 3、环保教育目标的修订。
- 4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气
- 5、幼儿环保知识测试

1月份

- 1、每月一次例会
- 2、环境工作计划交流

篇3：幼儿园园长秋季学期工作计划

一、指导思想

幼儿园工作将以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持"以德治校、以法治教"。以幼教"两个法规"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务和内容：

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、习总书记重要讲话、"三个代表"重要思想、"十六大"精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选"我最喜爱的老师"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开教职工工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫

生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

通过节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则”等思想品德教育。

创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

加强对“创游”活动的探索，进一步提高“创游”质量。

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(三)培训工作：

1、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养"全面加特长"的教师。

(四)安全工作：

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

(五)教研工作：

1、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

2、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

3、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(六)家长工作：

1、反馈家长对幼儿园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)、搞好家园联系，促进幼儿园工作全面发展。

六、各月工作重点：

(一) 八月份主要工作安排

- 1、召开全园教师会议，宣布新的学期计划与实施要点。
- 2、制定各班各类的计划。
- 3、印好幼儿入园资料表。
- 4、发放各班的物品。
- 5、做好幼儿园、班级环境创设的工作。
- 6、做好卫生消毒工作。
- 7、做好新生招生、分班工作。
- 8、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方法。

(二) 九月份主要工作安排

- 1、把好开学工作关。
- 2、稳定幼儿情绪，进行常规教育和良好的行为习惯教育。
- 3、结合教师节开展夸教师系列活动，对幼儿进行爱园教育。
- 4、把好新生入园体检关。
- 5、教学、安全培训。
- 6、编好幼儿体操。
- 7、做好安全工作的检查，开展安全教育活动。

(三) 十月份主要工作安排

- 1、结合“国庆节”进行爱国教育。
- 2、加强卫生安全工作的巡查以及检查。
- 3、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

4、教师工作检查。

(四) 十一月份主要工作安排

- 1、组织教师学习《幼儿园教育指定纲要》。
- 2、举办冬季运动会。
- 3、分批组织教师外出参观学习听课交流。
- 4、开展教研活动。

(五) 十二月份主要工作安排

- 1、制作教玩具。
- 2、配合疾控中心喂服脊髓灰质炎疫苗糖丸。
- 3、平安夜各班布置教室，开展主题教学活动。
- 4、开展元旦主题教学活动。

(六) 元月份主要工作安排

- 1、幼儿综合素质测评活动。
- 2、做好各班产物品的整理工作。
- 3、归集整理各类资料，进行期末工作检查。
- 4、布置期末结束工作，完成各种总结。
- 5、做好各种资料的的整理与归档工作。
- 6、安排好假期值班人员及招生工作。

篇4：幼儿园园长秋季学期工作计划

一、教学目标

- 1.培养幼儿良好的学习习惯和兴趣，激发幼儿的自主学习能力。
- 2.提高幼儿的社交能力和团队协作能力，培养幼儿的集体荣誉感。
- 3.丰富幼儿的课外活动，关注幼儿的身心健康发展。

二、教学内容

1.课程设置：按照国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》进行课程设置，涵盖语言、数学、科学、社会、健康、艺术等六大领域。

2.特色活动：开展丰富多样的特色活动，如中秋节主题活动、国庆节主题活动、秋季运动会等。

3.课外实践：组织幼儿参观博物馆、公园等，让幼儿在实践中学习，拓宽视野。

三、教学安排

1.第一季度（9月1日-10月31日）

重点关注：新生适应、常规教育、课程开展。

教学内容：开展各科课程，进行新生家长会，组织中秋、国庆节主题活动。

2.第二季度（11月1日-12月31日）

重点关注：课程深化、幼儿兴趣培养、冬季保健。

教学内容：加强课程教学，开展幼儿兴趣小组活动，组织冬季运动会，进行冬季保健教育。

3.第三季度（1月1日-2月28日）

重点关注：期末总结、寒假安排、新春活动。

教学内容：进行期末教学总结，安排寒假作业，组织新春活动。

四、师资培训与家长工作

1.师资培训：组织教师参加专业培训，提高教育教学水平，关注幼儿心理健康。

2.家长工作：定期开展家长座谈会，加强家园沟通，共同关注幼儿成长。

五、安全保障

1.加强幼儿园安全管理，确保幼儿在园期间的人身安全。

2.做好幼儿接送工作，严格执行接送制度，防止幼儿走失。

3. 定期进行安全隐患排查，提高幼儿园安全防范能力。

六、卫生保健

1. 做好秋季传染病预防工作，加强幼儿个人卫生习惯培养。

2. 关注幼儿饮食健康，合理安排膳食，保证幼儿营养均衡。

3. 定期进行幼儿健康检查，关注幼儿身体健康。

篇5：幼儿园园长秋季学期工作计划

作为幼儿园园长，是幼儿园治理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过治理来规范教职工的行为，又要通过治理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。有一位采石工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、进展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“热得快”，教师、家长和你说事时立刻要有反映，可以办的应马上办，不可以马上办的，也能说明原因，不能以“商量商量，研究研究”搪塞教师。领导对人热情，工作效率高也一定能带动全体教职工，但是如果领导凡事高高在上，态度冷淡，肯定会影响教职工的工作情绪。

其次是确立两个心：作为表率，园长要具有高度的事业心和责任心!

作为园长要有理想和抱负，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是一定要尽最大努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心

一、指导思想

在上级领导下，牢固树立“安全第一”的思想，把那些幼儿始终当成自己的孩子看待，时时处处关怀他们，爱护他们，让家长送孩子放心，各方面都中意。

二、责任到班到人

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提醒小学生注意安全，不到不安全地方去玩(如二楼走廊围栏上不准爬，更不同意在上面走，下楼时不准在栏杆上滑，门口的树不准爬，门也一样不准爬，不准学生手拿棍棒进行追赶，不准爬窗户，不准学生在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

(二)对后勤人员的要求

1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持学生吃

上可口的饭菜。

2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。

3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。

(五)小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓舞他吃饱吃好。

三、德育工作

1、飞速进展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严峻的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

四、加强幼儿园的治理

为争创省级示范幼儿园作准备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标治理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探究工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化治理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部治理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。