

学校语言文字工作计划（精选6篇）

篇1：学校语言文字工作计划

一、加强领导，建立健全语言文字组织机构，明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

语言文字工作组织机构：

组长：XXX

副组长：XXX

二、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1、根据“三纳入一渗透”（纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中）的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2、把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1、加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5、加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

四、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅；在学校显要位置张贴标语；定期出宣传专栏；举办一次诵读比赛和一次写字比赛；组织一次主题班会；利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动，引导我校师生开展社会用字检查，对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用，在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

篇2：学校语言文字工作计划

一、指导思想

按照区语言文字工作要求，围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，深入广泛宣传国家语言文字工作的方针、政策。我校本着“夯实根基，全面渗透，注重实效”的12字方针，做好各项常规工作的同时相继开展丰富多彩的活动，以创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提升我校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作有机地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为校园内外日常用语。

二、工作目标

以争创市语言文字规范校为目标，继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

三、主要工作

(一)以争创为目标，夯实规范建设。

1.今年加强校语言文字工作的内部建设，认真贯彻上级语言文字工作方针政策及工作实施;由教导处及年级组长等牵头成立语言文字工作小组，具体组织实施对教师规范用字、推广普通话的日常监督工作;以学生为主体建立语言文字监督小组负责对学校用语用字进行日常实时监督。

2.制订完善各项措施，确保语言文字工作落到实处，修改完善校语言文字工作制度，并建立与教师、学生考核及评优相联系的语言文字考核制度，并纳入学校统一的管理制度之中。

3.充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外读书活动，并随时检查各班规范用字情况。

4.结合我校的实际情况，把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。积极开展校本培训，进行全员普通话培训，争取全校教师普通话水平再上新的台阶。

5.将语言文字工作纳入教学管理的全过程，本年度注重语言文字工作的过程性管理，将教师教案书写、使用普通话、批改学生作业等情况作为教师教育教学质量评价的重要指标，列入教师量化考核项目中，加强教学监督。

6.将语言文字工作与学科活动相结合，积极开展全校师生的课外阅读活动，让语言文字工作深入教学，深入生活，深入每一个家庭。

7.精心组织每年一度的“推普周”活动，我校将以此为契机,从学校实际出发

，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动学校语言文字工作的顺利开展。制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

8.学生开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。

9.继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。

推普角：各班级及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用。

校园刊物：继续办好校刊《扬帆》，增加语言文字方面的知识，供全校师生阅读学习。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

红读广播：诵读经典古诗、介绍古今名人读书小故事。主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

(二)以活动为载体，提升规范实效。

开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范;批改作业、书写评语用字字体规范;将普通话作为教学用语、教育用语，并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要内容。

1.青年教师基本功竞赛。

2.结合我校校本节日(艺术节、读书节、科技节等)，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

3.以备课组为单位的教师公开课竞赛，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

4.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5.开展教师课堂教学用语规范化调查。

6.教师要注意日常生活中语言用字的规范性，对全体教师进行“普通话、规范字”的培训和测试。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估，将学生使用规范化语言文字的情况列入评选先进班级和个人的条件之一。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1.对学生进行“常写错字，易读错字”的测试。

2.结合各级各类竞赛活动和我校校本节日(艺术节、体育节、读书节)，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

(1)各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；

(2)书写规范字比赛；

(3)各类征文、手抄报、读书笔记比赛。

3.以我校语文教研组组织的有关活动为载体，积极组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导，并扎实开展“收集身边的生活中的不规范用字”等社会实践活动。

4.进行黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

5.一年级拼音过关测试。

6.五年级写规范字过关测试。

7.精心组织每年一度的“推普周”活动。

8.开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。

(四)突出课堂渠道，提高规范素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和普通话说话训练，除此以外，还要充分利用并认真上好写字课，使学生在规范书写汉字的能力上有切实的发展与提高。

2.继续结合语文教学，开展各类语言文字相关的比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

3.继续做好学生语言文字基本功考核工作，“以考促练”。特别抓好汉语拼音验收工作、写字等级考试等基本功技能达标活动。

(五)加强督查执能，切实规范争创。

要求学校党政干部、教师带头，做“普通话是校园工作用语”的表率;各年级组与教研组认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各推普员做好班级文字规范和“提笔就写规范字，开口就说普通话”的检查，协助做好校园文字规范检查，进一步治理整顿校园用字，为净化语言文字出谋出力。

篇3：学校语言文字工作计划

一、指导思想

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，我校将继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，使学校语言文字工作再上一个台阶。

二、主要工作

(一) 建立组织

新学期，我校将建立语言文字工作领导小组，群策群力，分工协作，确保此项工作扎实有效的开展。

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

(二) 强化管理

学校将继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进

一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等教师的强化训练措施,耐心做好他们的思想工作,帮助他们提高普通话水平,从而为争创语言文字示范校奠定基础。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，打造我校语言文字规范工作的教育氛围，新学期的活动安排如下：

教师活动

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

3、要求每位教师在备课书写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，将使用规范语言文字纳入学校的常规检查中，并把在此方面做得好的教师的教案在全体教师中间进行观摩。

4、加强全体教师的推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

5、教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

6、开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

学生活动

- 1、培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员,起示范与督促作用。
- 2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。
- 3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中,要求值周学生做语言文字规范化的表率;
- 4、加强传统节日举行活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动,包括诗朗诵比赛、书法比赛、征文比赛、演讲比赛等。
- 5、积极开展好推普周系列活动,组织宣传队到社区、街道设立宣传站,广泛宣传普通话。

(四) 发挥语文课堂的主渠道作用,提高学生语言文字素养

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用,学校对语文组教师和语文教学提出如下要求

- 1、语文教师普通话要求达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。
- 2、为进一步提高学生的语文素养,除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外,还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

总之,语言文字工作是我们教学中重要的组成部分,也是提高学生基本素质的重要载体。新学期,我校将不断提高师生规范使用语言文字的意识,不断提高学生应用语言文字的能力和表达水平,确保我校语言文字工作再上新台阶。

篇4：学校语言文字工作计划

健全语言文字规范化制度,加强宏观政策指导,加大培训测试及评估力度,采取切实有效措施,是各级语委会长期的重要的工作任务。为了进一步促进我县语言文字工作的有效提升,积极创建语言文字示范校,特拟定如下工作计划。

一、指导思想

以推进行业系统语言文字规范化工作为重点,以创建示范校为目标,以推广普通话、写规范字为着力点,大力开展各类语言文字竞赛活动,全面做好推普周活动,为完成上级督导评估尽职尽责工作。

二、主要工作任务

1、健全组织机构。各校要成立专门的组织机构，构建校内的语言文字规范化网络体系。各校每个班级要有推普员。

2、坚持计划管理。各校要根据教育工作目标全面拟定各校语言文字工作计划。计划要求全面具体。

3、创新活动内涵。推进重点行业系统语言文字规范化工作，是我们教育工作者义不容辞的职责。语言文字规范化，教育须率先垂范；学校应成为学习宣传的主阵地，教师应成为语言文字规范化的先行者。创新语言文字工作形式，丰富语言文字工作活动内涵。各校要适时开展推广普通话，写规范字的系列活动。

4、争创示范达标。语言文字规范化建设，学校责任重大，教师使命光荣。各校要认真对照示范校建设标准，找出自身差距，加大整改力度，积极申报示范校。20××年创建示范校活动，我县的总体目标为市级示范校争取上报2—3所。

5、强化考核评价。各校要将“说普通话，写规范字”纳入教师业务和学生评价体系之中。教师课堂教学要坚持说普通话，写规范字。各校语言文字活动要具体，任务要明确，考核要科学。要围绕课堂抓质量，围绕教学抓经典，围绕活动提升素质。

6、开展竞赛活动。20××年各校要大力开展经典诵读活动；加强课堂朗读教学指导；巩固书法教学成果。20××年教育局将适时举办全县中小学生书法赛。创造条件开展汉字书写大赛。各校要创新活动形式，探索语言文字规范化创建的不同途径。

7、发挥媒体作用。各校要设立显著的语言文字规范化的宣传标语；各校大型活动用语、用字要规范；充分利用班级板报、手抄报、广播等宣传媒介，宣传语言规范化常识，充分发挥学校内部媒体的导向作用。

8、做好示范引领。各校要积极开展“啄木鸟”活动，坚持师生错别字矫正的习惯；坚持校园用字、用语定期检查的习惯；坚持档案资料的规范检查习惯。

9、加强信息上报。各校要及时上报工作计划；认真组织普通话报名、培训与测试工作；及时报道推普工作的动态信息。

三、主要措施

1、提高认识，加强领导。各校要高度重视推普工作，要从提高教学质量、提高教师综合素质的角度，从教书育人启迪心智的高度来认识此项工作。

2、强化措施，以评促改。20××年省督导团将语言文字工作纳入了教育岗位责任制，并且年底实行验收，各校一定要提高认识，强化措施，加强对师生的评价和整改。

3、及时验收，快速推进。县级示范校将不限名额，达标一所备案一所。对县级达标校县局将发给奖牌，岗位责任制加5分。

4、突出特色，推荐典型。充分发挥实验小学、长青小学示范引领作用，及时召开推介会，经验介绍会，加强县内各校之间的学习与借鉴，提升我县语言文字工作的实际水平。

篇5：学校语言文字工作计划

为认真贯彻落实《句容市三类城市语言文字工作评估迎检方案》（句委办〔2009〕57号）文件精神，做好迎评工作，促进我校语言文字规范化工作健康发展，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字规范化与校园文化、精神文明建设、师生文化素质教育和学校的各项教育教学工作结合起来，并发挥学校在社会中普及国家通用语言文字，促进语言文字应用规范化的基础作用和积极影响，结合我校实际，特制订本方案：

一、工作目标

以迎接省三类城市语言文字评估工作为载体，进一步完善学校工作制度，强化语言文字方针政策、法律法规、规范标准的认知度，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，全面增强全校师生的语言文字规范意识，全面提高师生的语言文字能力，真正使普通话和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，使普通话成为校园语言。

二、组织机构为了加强对迎评工作的领导，学校成立语言文字工作领导小组

组长：许艾岷 副组长：孟纪军 倪芳华 成员：教导处、教科处、总务处全体成员以及级部主任、教研组长、团支书记、大队辅导员。领导小组下设语言文字工作小组，由分管教育教学的教导主任许红任组长，负责协调工作，组织实施。由语文教研组长张发琴负责学校语言文字规范化工作的具体管理和落实。成员有各年级组长、全体语文教师及各年级的“推普员”和“监督员”。

三、时间安排创建工作分四个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段（2009年4月—5月）主要做好宣传动员和业务培训工作，制定工作计划，健全制度，明确工作目标和任务，落实责任制，为作好迎评工作打好基础

1.开行政会议和教职工动员大会，让教师了解迎评工作的重要性，明确学校语言文字工作的作用和地位，提高全体师生的语言文字规范化的意识。（XX）2.组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《江苏省实施 中华人民共和国国家通用语言文字法 办法》（以下简称“两法”），并组织“两法”知识考试。开展语言文字运用能力的专题培训。（XXX）3.《句容市华阳中心小学迎接江苏省三类城市语言文字工作评估检查方案》。

4.用升旗仪式、班会、板报等形式和途径进行“推广普通话，推广规范字”的宣传。学校校园网上开辟语言文字规范化宣传、学习和讨论的专栏，利用网站向校内、校外宣传报道学校活动开展情况。5.用学校红领巾广播站，宣传讲普通话的目的意义，介绍推广普通话的法律法规和有关使用普通话的小常识、小资料，讲解普通话发音中的难点问题，进行普通话朗读示范。每周至少进行2次以上。6.放“讲普通话、写规范字”的倡议书，各班设一名“普通话推广普及员”和一名“写规范字监督员”，在全校掀起讲普通话、写规范字的热潮。

第二阶段：自查推进阶段（2009年6月—7月）学校根据任务分解要求，明确责任，制定措施，积极开展活动，整理、准备有关台账资料，查漏补缺，对存在问题进行整改

7.教学楼、办公楼、活动室内和校园醒目位置设计多块“请讲普通话，请用规范字”等永久性标语牌、墙牌、桌牌。

8.开设专门的语言文字宣传橱窗，并根据活动的进程及时更新。（XXX）9.学校的公文、印章、标牌、自编教材、讲义、试卷、网络和教学软件要符合语言文字规范要求。（XXX）10.利用各班黑板报以及文化墙进行宣传，由各年级组长、语文教师、各年级的“推普员”和“监督员”组成检查组，对班级板报、学习园地、宣传栏等进行检查评比，对发现的问题及时督促整改。（XXX）11.利用课余时间，对校内用字（包括各种指示牌、标志牌、标语、校刊、考试试卷和其他印刷物、电子屏、教师板书、作业批改、书写评语等）进行检查监督。（XX）12.开展规范社会用字，提升城市形象的“啄木鸟”行动。（张发琴）13.围绕端午节、“六一”儿童节、中秋节等节日，开展中华经典诵读和经典诵读进社区以及了解中华民族传统文化相关活动。（XXX）14.建立健全档案资料。将学校关于语言文字工作的方案、计划、活动记录以及总结材料，各处室组的各种活动资料，教师普通话培训、检查、监督等资料，广泛收集，分类整理存档。（XX）15.做好自评工作。逐条对照检查我校语言文字相关工作的达标情况，对尚未达到标准的项目，要及时纠正、完善，并按评估标准写出自评报告。（XX）

第三阶段：集中整改阶段（2009年8月—9月）16.组织参加句容市中华经典朗诵比赛。（XXX）17.积极开展第十二届推广普通话宣传周活动

（1）在教师中开展读书、辩论、演讲等比赛。（XX）（2）组织开展教师故事讲述大赛。（XX）（3）组织“推普”宣誓、办“推广普通话”手抄报比赛等活动。（项金标）（4）开展推广普通话公益广告语征集活动。（高平）（5）组织开展学生讲故事比赛。（XX）18.举行全校学生写字和改错别字比赛。（XX）19.举办教师钢笔字、毛笔字、粉笔字等基本功竞赛。（XX）20.深入课堂，认真听课，检查教师板书用字，发现问题课后要及时提醒、纠正，在评课等教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。（XXX）21.实行教师持普通话等级证书上岗制度。将普通话和规范汉字使用能力纳入教师业务学习、在职培训、教学基本功训练的基本内容，同时也纳入教师业务考核、职务晋级、评优评先等的基本内容和条件。（XXX）22.对教师使用的教参、教辅资料，学生使用的教辅用书、试卷、作业本等均严格把关，不符合语言文字规范要求的一律不予征订和使用。（XX）23.采用多种形式，多种途径的宣传教育活动，以学校为中心，辐射到家庭、社会，使普通话由校园语言迈向社会语言。（XX）24.收集

学校语言文字相关图片和内容，制作展牌。(XXX)

第四阶段：接受检查阶段（2009年10月—11月）全面做好迎评准备，接受句容市语委和省语委组织的评估检查。25.营造宣传氛围，负责制作、张贴宣传标语和条幅，在全校范围内营造“讲普通话，写规范字”的强势宣传氛围。(XX) 26.准备评估检查汇报材料。(XX) 27、组织编辑校报《学校与家庭》语言文字专版。(XX) 28、总结学校迎评工作，并按照省检查组的反馈意见进一步整改。(孟纪军)

四、总体要求

1.实任务，明确职责。创建工作是一项大的系统工程，需要全校教职员工作积极行动、通力合作，明确各自的职责和任务

2.定计划，狠抓落实。各处室、各教研组、各级部要采取

有效的措施，确保方案提出的各项任务落到实处。学校将定期检查、评估各处室工作的完成情况。

篇6：学校语言文字工作计划

为了贯彻《国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作的目标，推动国家语言文字的规范化、标准化及其健康发展，根据省、市、县语委的工作安排，结合学校实际情况，我们制定了以下语言文字工作计划。

一、指导思想

以十九大精神为指导，深入贯彻《国家通用语言文字法》，积极推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高师生素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，成为社会语言文字规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐社会做出更大的贡献。

二、工作目标

提高社会语言文字规范化、标准化水平，将城市语言文字达标工作与创建文明单位相结合，使语言文字工作更好地为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1.进一步加强语言文字工作的宣传，组织师生进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2.把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3.提高全体师生在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

三、具体措施

1.召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2.认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3.健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化工作。开展语言文字规范化工作，包括宣传、整治与监督。同时，做好自查自评，整理相关档案资料，以迎接评估验收。

我校本学年将在推广普通话和规范用字方面积极创造有利于普及普通话的语言环境，全面推进语言文字工作，打造学校品牌，培养具有良好专业素养的教师队伍。

为确保语言文字规范化工作的顺利进行，学校建立了三级语言文字工作机构，形成了校长主管、教务处负责、语文教研组监督、全员落实的立体化管理模式。工作小组分工明确，责任到人。

同时，学校建立了《语言文字工作实施计划》，明确学校语言文字工作的目标和要求。修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

为加强学习与宣传，学校将通过培训、常规检查以及各项活动的开展等方式，提高师生在教育教学中语言文字规范化方面的意识和能力。同时，学校将充分利用校内各种宣传渠道，如校园网、宣传栏等，加强语言文字规范的宣传和推广。学校将把语言文字工作列入重要议程，根据上级语委每年推普周的要求，积极开展学习和宣传工作。学校将利用政治学习和业务学习的时间，组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等相关法规、文件。

学校将通过多种途径和载体，如升旗仪式、校宣传窗、班级手抄报、永久性标语牌等，加强宣传讲普通话、用规范字的重要性，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。每年推普周期间，学校都会认真组织内外宣传活动，制作宣传版面，分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高工作效率。同时，德育处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要内容和途径，教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

为了抓好普通话的推广和切实落实语言文字工作，学校采取了以下措施：一是将语言文字普及工作与教学五认真有机结合。教务处将实施教师备课笔记不定期抽查的制度（文字书写是必查内容），并提供反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语用字情况，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。二是面向全体教师推广普通话。语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年将特别注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除了召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习以加强他们说普通话和写规范字的意识之外，我们学校还鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师在工作、学习和生活中要率先垂范，使用标准普通话，书写规范汉字。教导处组织有关领导进行听课和检查，关注教师使用普通话和规范字的情况，并要求班级推普员记录教师使用普通话和书写规范汉字的情况，作为教师学期考核的依据。现在，我校教师已经能够自觉使用普通话和规范字进行教学和日常交流。

以语文学科教学为主，我们开展切实有效的活动来提升学生的文学素养。为了使推广语言文字的工作能够辐射到所有学科，本学年我校要求师生必须使用普通话、书写规范字，同时规范学生的用语和用字行为。每班每学期都会举行一次班内钢笔字书法优秀作品展示，使语言文字规范化工作分层次、分阶段落实。我们将常规与强化相结合，潜移默化地让学生使用普通话、书写规范字，收到了显著的成效。