

小学国防教育系列活动活动总结合集

篇1：小学国防教育系列活动活动总结

在上级领导正确指导下，我校十分重视对学生的国防教育，积极开展国防教育活动，增强学生的国家意识、国防意识，增长军事知识，提高军事技能，取得了良好效果。

1、加强对国防教育的领导，成立国防教育领导小组，小组成员分工明确，职责分明，确保我校国防教育能顺利开展。

2、加强学习，提高对国防教育的认识。

我们应该站在历史的肩头展望未来，升格一个全国警报、全民肃穆、全民参与的“国防日”比纪念“国耻”更为重要。只有拥有强大的国防力量，实现祖国统一、拥有更多和平发展时间的良好愿望，才能真正实现。所以不忘国耻，爱我中华，强我国防是我校加强青少年国防教育和爱国主义教育的一项重要内容。

3、我校积极开展国防知识宣传教育，激发学生的国防意识。学校利用国旗下讲话、学校电视台、黑板报、宣传征文、“国防科技知识图片展”、班会课等向学生宣传国防知识；组织学生观看国防教育影片；举办国防知识讲座；“历史与社会”、“思想政治”等各学科在教学中渗透国防教育，让学生了解当今世界的政治、军事格局，增强了学生的忧患意识和民族责任感。

4、我校认真组织学生开展国防教育实践活动，帮助他们树立保卫祖国，献身国防的雄心壮志。一是开展新生军训活动。我校每学年都会在新生入学时，开展为期一周左右的军训活动，进行队列操练，指导内务整理，让入学新生学习基本的军事知识和技能，锻炼意志品质。二是我校通过与中国人民解放军常州国防园结成军校共建对子，开展军校共建活动，邀请国防园的部队官兵来学校作国防知识讲座，在第八个“全国防教育日”来临之际，常州国防园的王照江副主任应邀来我校对全体同学作了题为《国际环境形势》的专题国防教育报告

通过培训和实践活动，学生学到了军事知识，掌握了一定的军事技能和急救知识，认识到国防落后就要挨打，国防软弱就要受欺的道理，使学生从小认识到世界多极化、经济全球化的发展态势，只有我们国家强大了，才能永远立于不败之地，才能得到来之不易的和平。

近年来我校有许多优秀毕业生报考军事院校，多名学生被空军飞行学院、军事院校录取，另有多人被地方院校录取为国防生。

希望通过我们的教育能让在和平环境下成长起来的孩子们增强国防意识，有爱国心，有忧患意识，有民族精神，从而更好地面对国家的未来。相信，在上级的正确指导下，在全体师生的共同努力下，我校的国防教育一定会更扎实、更有实效。

篇2：小学国防教育系列活动活动总结

学校国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容，对于帮助青少年学生树立国防观念，增强他们的社会责任感，培养民族坚强的后代和社会主义事业的建设者和接班人具有重要意义。我校结合学校的自身特色，围绕主题，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动：

1. 专题广播。利用红领巾小广播等形式向全校队员宣传《国防教育法》，进一步弘扬人民军队的光荣传统，激励少年儿童的爱国壮志，鼓励队员们好好学习，立志成材，将来报效祖国。

2. 课堂渗透。发挥课堂主渠道作用，对学生进行国防教育，一方面通过各种活动来强化训练，另一方面与课堂教学相结合。把国防教育渗透到日常教学中，使学生在认真学习知识的同时接受国防教育。

3. 利用主题班会进行国防教育。全校1-6年级各班利用每周一的班会时间，召开国防教育主题的班会，通过学习，让学生领悟到“天下兴亡，匹夫有责。国无防不立，民无防不安”的道理。

4. 举行诗歌朗诵比赛。结合学校大队部组织全校所有班级参与“请党放心，强国有我”诗歌朗诵比赛。通过练习诗朗诵的过程，有效的培养了学生的强国意识，激发学生的爱国热情，增强学生的忧患意识和建设祖国、保卫祖国的责任感，明确自己肩负的历史使命。

5. 手抄报评比活动。4-6年级学生在老师的指导下制作了国防教育主题的手抄报，营造了强化了学生的国防观念，进一步弘扬爱国主义精神。

通过以上系列活动，让学生感悟国防安全教育气息，从而达到增强体质、磨炼意志、增强国防观念和保卫国家的意识。国防教育工作是事关民族未来的战略工程，我们将进一步深入开展国防教育工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养符合时代要求，利于强国建业的国防后备军。

篇3：小学国防教育系列活动活动总结

今年9月16日为第23个全国防教育日，为了进一步加强国防教育，增强学生国防意识，培养学生爱国主义精神和集体主义精神。阳光小学高度重视，围绕“强国有我、心系国防”这一主题，运用多种形式有计划地开展国防教育活动，国无防不立，民无防不安，让国防教育直抵童心。

一、乐享运动

在当前“双减”政策的大背景下，学校严格落实“五项管理”中的体质健康管理要求，保证学生每天锻炼一小时体育锻炼时间，增强学生体质，培养学生勇敢和坚毅的精神

。同时把国防教育渗透到体育课教学中，内容既有强化纪律教育和团队精神的队列训练，还有符合学生身心特点的意志品质训练，培养学生服从命令，听从指挥，严守纪律，不怕苦，不怕累的品格与能力，树立从军卫国志向。

二、歌声嘹亮

革命歌曲振奋人心，军旅歌声激励士气。结合音乐教学和开展各种专题教育活动，我们给同学们适当教唱一部分军营歌曲，例如《团结就是力量》《强军战歌》等，有效激发了学生的英雄气概和革命豪情！

三、尚武精神激昂诵读的《少年中国说》“少年强则国强，少年独立则国独立”

的音乐在校园上空回荡。开启了少儿武术的训练。武术训练既能提高学生的身体素质，激发学生爱国情怀。学校利用武术社团和个性化服务，积极推广实施。

四、教学阵地

学校以语文、道德与法治学科为重要载体，将国防教育内容融入到学校的日常教学活动中，教师精心准备，宣传国防教育知识，启蒙国防意识，积累国防常识，感知国防的重要意义。

五、小结

山河虽在，但心中不能没有狼烟。

国防之路“慢慢其修远兮”国防教育是全民教育的基础，“强国有我心系国防”通过一系列活动来增强师生的国防意识，激发爱国之志，常怀爱国之心，为我们伟大的祖国时刻准备着！

篇4：小学国防教育系列活动活动总结

9月17日是“全民国防教育日”，为了更好地贯彻《国防教育法》，我校积极组织开展了“踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴”为主题的教育活动。

一、广泛宣传

9月15日，校长在晨会上作了动员讲话，讲述了“国防教育日”的来历，明确今年9月17日是“全民国防教育日”，主题是“踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴”，让全体师生充分认识组织开展国防教育日活动对于贯彻《国防教育法》依法加强全社会的国防教育的重要意义，并提出：小学生要增强国防意识，就要从自身做起，从小事做起。鼓励大家：

1.要锻炼身体，增强体质，将来更好地报效祖国。

2.要观看新闻,关心时事,关注时局。

3.要努力学习,练好本领,为长大投身祖国建设做好准备。

二、营造氛围

学校通过升国旗、课间播放革命歌曲等形式营造氛围,开辟爱国主义教育的途径,提高思想教育的时效性,让学生在形式多样、生动活泼的气氛中接受教育,潜移默化地引导学生积极支持国防建设事业。

三、开展丰富多彩的活动

通过多种方式,拓宽教育的空间和渠道,把国防教育渗透在各学科教学中,使学生了解我国国防建设事业。国防的兴衰得失以及当下的国际形势和时事动态,有效培养学生的国防意识,激发学生的爱国热情,增强学生的忧患意识和建设祖国、保卫祖国的责任感,明确自己肩负的历史使命。各班在“国防教育日”前后,紧密联系和平发展的形势,并结合事件进行爱国主义教育,增强使命感和责任感。召开“我爱国防”演讲征文比赛,使学生更加深刻的理解国防的重要性,理解维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性,激发爱国之心、报国之志,树立居安思危、有备无患的意识。引导学生牢记历史、勿忘国耻,普及国防知识,树立强烈的忧患意识、政治意识和大局意识,进一步弘扬爱国主义精神。组织学生唱爱国主义歌曲、观看优秀国防教育影视片并写好观后感。让学生相互交流对国防知识的认识,从而整体提升了国防意识。

通过开展形式多样、生动有效的活动,我校大力强化了学生的国防观念,收到了较好的教育效果。