

小学地震演练活动总结 (精选6篇)

篇1：小学地震演练活动总结

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，xx小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动，下面是对这次活动的总结。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山摇、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操场大的同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

篇2：小学地震演练活动总结

今年5月12日是汶川大地震四周年纪念日，也是我国第四个“防灾减灾日”。为落实国家、省、市、区有关开展“5.12防灾减灾日”防震减灾宣传活动的有关精神，切实做好我校“5.12防灾减灾日”防震减灾宣传训练工作，提高同学防震减灾意识和避灾自救技能，结合我校实际，绽开一系列的防震减灾宣传训练工作，特将本次活动状况总结如下：

一、领导重视

学校制定“防灾减灾日”活动方案，成立了以王金焕校长为组长的“防灾减灾日”工作领导小组，开展一系列宣扬训练活动。

二、详细措施

1、开展防震学问讲座

在本次活动期间各班级通过“班班通”白板对全校师生进行一次防震专题学问讲座，各班级还组织同学观看防震减灾科普学问专题片，保证了主题训练学问的科学性，并在讲座后要让同学撰写心得体会，加深同学熟悉。学校还通过“校讯通”平台向家进步行“防灾减灾日”平安宣扬，取得了良好效果。

2、召开防震主题班会

活动期间各班组织开展了一次“防震减灾”主题班会，班会上展现沟通同学收集防震减灾有关学问，这种生动活泼的活动的活动方式进一步加强了同学对“防灾减灾”平安训练的熟悉。

3、进行应急逃命演练

学校在5月11日组织了一次全校师生共同参加以“防震减灾”为主题的应急逃命演练。此次演练全校师生仅用4分44秒就全部疏散到操场上，基本上达到了预期效果，大大提高了师生平安意识和紧急突发大事的处置力量，同时也暴露个别同学平安意识薄弱，有待提高。

紧急状况疏散演练结束后，演练总指挥王校长就这次演练活动作了小结。她指出，这次紧急状况疏散演练方案比较周密，预备比较充分，在参与演习各方人员的共同努力下顺当完成。使大家进一步了解了平安逃命的学问，增加了突发大事消失的应对力量，达到了预期目的，推动了校内的和谐、文明、平安的建设。

篇3：小学地震演练活动总结

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震紧急避险和疏散演练”活动。

一、制定疏散方案

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

二、强化宣传教育，进行动员学*

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练*，并非真正的应急疏散。

三、职责明确，分工合作

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间*台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

四、多次预演，做到熟练有序

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，真正做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团

结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

篇4：小学地震演练活动总结

一、领导重视

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

大队辅导员通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布姚家桥小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有300多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

篇5：小学地震演练活动总结

各位老师、同学们：大家好！

在学校各部门的精心安排下，全体老师的认真组织下，全校师生的积极配合

下，今天演练先后进行“应急避险，紧急撤离和医疗救护”三个科目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，演练按方案进行，达到预期目标取得圆满成功。

学校组织这次活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在刚才的演练中，同学们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证这次演练的成功。

隐患险于明火，防患胜于救灾，我们今天防震应急演练，意义重大，通过刚才的演练，同学们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，同学们作为未成年人，我们更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

最后我希望全校师生能以这次防震演练为契机，进一步把我校的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力。

篇6：小学地震演练活动总结

为了认真贯彻落实教育局关于新学期进一步加强学校安全工作的通知精神，努力创建安全、稳定、和谐的校园。9月14日，学校组织了一次地震逃生演练活动。

学校首先利用教师会、国旗下讲话、班会对全体师生广泛开展了一次地震安全教育，并在下午时间，集中开展了一次地震逃生演练活动。随着警报的响起，51名学生在教师的护导下，仅仅用了2分56秒钟。演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

一、取得的成效

1、这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

二、存在不足

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、救护组的演练不够到位，被困师生的演练不够真实，效果不太理想。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。