

## 小学中秋节活动总结 (通用5篇)

### 篇1：小学中秋节活动总结

中秋节是一年一度的传统佳节，为了丰富全体同学的生活，同时让广阔同学体会到学校大家庭的融融氛围，加强各中队的团结意识。9月22日下午，xxxx学校少先队大队部开展了“难忘今秋”的庆中秋节活动。活动将本着“相互关怀，欢乐和谐”的宗旨，要求全体同学都参加，使xx学子都能过上一个欢乐而有意义的中秋节。

活动首先进行了“佳节中秋时尚过，资源回收利环保”回收月饼盒活动的启动仪式，由大队长向全体师生宣读了倡议书。仪式后，庆祝中秋节活动正式开头。活动以各中队为单位开展，一、二班级同学进行了猜灯谜竞赛，活动场面喧闹，一班级小同学认字不多，由老师读谜语来抢猜；二班级同学在挂满谜语的彩条走廊各显神通。三、四班级的同学在各中队辅导员的指导下，进行了剪纸活动，主要进行剪灯笼的竞赛。五、六班级的同学进行了制作灯笼的竞赛。活动正热火朝天地进行时，由高玉璇校长为组长的活动评比小组深化各竞赛场所，对各中队活动进行评估。评估小组根据评估要求，经过严格地评比，五(1)中队、四(2)中队、二(1)中队荣获最佳活动组织奖。

经过近一个小时的竞赛后，全校师生集中学校大堂进行了展现会，同时对获奖中队以及各中队表现突出者进行表彰。当获奖队员拿着自己的奖品(一个精致的小灯笼和一个精装月饼)，喜笑颜开，沉醉于欢快海洋中。活动在美丽的歌声和全体师生的祝愿声中结束!

在整个活动的过程中，全校师生都能够以乐观的心态、昂扬的斗志参加整个活动中，使活动得以圆满胜利。我们信任，在以后的工作学习中xxx学校全体师生会呈现出更加精彩的一面!

### 篇2：小学中秋节活动总结

在中秋节即将来临之际，为弘扬中华民族优秀传统文化，营造“团圆、和谐、文明”的社会氛围，增强学生的爱国情感，xxx小学开展了“月圆家圆国圆，传承经典文化”主题文化活动。总结如下：

一是低年级组(1-3年级)观看了《我们的节日-20xx中秋》视频栏目，了解了中秋节的由来，并通过《寄乡愁》、《家乡味》两大篇章，了解了普通百姓的中秋故事。高年级组(4-6年级)开展了“月儿圆圆画中秋”活动，学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报，供同学间交流学习。

二是开展“迎中秋诗文诵读”主题班会活动。以班队会的形式，组织同学互相交流、讨论，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节。

三是组织了亲子活动，帮父母做一样家务、与家人一起吃月饼、与家人一起

在家赏明月，增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

此次活动让学生在充满欢乐、竞争、和谐的氛围中对中国传统节日和文化进行了一次深入的了解，激发了学生强烈的爱国热情，培养了学生高尚的爱国品质，同时丰富了学生的校园文化生活。

### 篇3：小学中秋节活动总结

怀着无比轻快的心情，我们迎来了一年一度的中秋佳节。这是我们中国的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，她的形成过程，是我们中华民族历史文化长期积淀凝聚的过程。包括中秋节在内的中国传统节日，是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在校领导的支部安排下，我班成功开展了“我话中秋”主题班会和“怀念亲人、祝福亲人、感恩亲人、立志成才 致亲人的一封信”等讨论活动。在这个主题班会活动中，我班同学通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读、歌、舞表演和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。同学们一一了解了中秋节各个朝代的传说：中秋传说之一 嫦娥奔月;中秋传说之二 吴刚折桂;中秋传说之三 朱元璋与月饼起义。学生们还饶有兴趣地布置软木板，用丢弃的月饼包装盒制作城市建筑模型，既环保又开发了同学们的动手能力和想象力，结合时代潮流体现了浓浓的中国情。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

这次班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。推荐阅读：九月中秋节总结会主持稿公司中秋节活动总结公司中秋节活动总结精简2020班级中秋节活动总结小班中秋节活动总结社区中秋节活动总结

## 篇4：小学中秋节活动总结

中秋节是我国的传统节日,而今年的中秋节又与教师节相近,为了丰富全校师生的生活,同时让广大师生体会到学校大家庭的融融氛围,加强各中队的团结意识,我校分年段开展了丰富的活动。

### 一、开展集中宣传

9月5日升旗仪式,我校六年级一班学生伍xx作了“ 我们自己的节日 中秋 ”主题演讲,详细介绍了中秋节的由来及纪念方式,对学生进行了传统文化的普及。回到教室后各班班主任分别又对中秋节的庆祝活动做了补充,要求全体学生,了解传统、尊重传统、传承中华民族源远流长的文化。

### 二、利用黑板报进行宣传

中秋节前,学校少先队开展大力宣传,要求各班都要精心设计一期黑板报,通过板报来对同学进行宣传,让同学更加深刻的了解我们国家的传统文化。

### 三、开展形式多样的主题班会

今年的中秋节与教师节相隔一天,六年级的同学便利用主题队会的时间开展了“ 感恩教师节 ”的主题队会。主题队会上,同学们深情讲述了老师对自己的关怀。用自己动听的歌声,深情的朗诵来表达自己的无限感激之情,与老师一同度过这个难忘的教师节。

四、五年级的同学以诵读传统经典诗句,齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节,诵读内容及形式丰富多彩,在愉快的氛围中同学们一边品尝月饼一边观看表演。通过本次班会同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗,而且也使同学们懂得了感恩回报,对学生进行了很好“ 感恩 ”教育,从而激发同学们去努力学习,用更好的成绩回报家庭、社会对自己关爱之情。

三年级的同学在中秋节想到的是跟自己的老师一起度过。他们带来了自己制作的小卡片,鲜艳的花朵。他们要用这些小礼物感谢老师对自己的细心教导,在这团圆的节日里他们和老师一起欢歌。

一、二年级的小同学们也在学校里度过了一个快乐的中秋节。老师细心的向他们介绍了中秋节的由来,还给他们介绍了月饼。孩子们也从家里带来了各式各样的月饼,他们走上讲台向同学们介绍自己的月饼,还将自己的月饼同自己的同学一同分享。

通过“ 我们的节日 中秋 ”主题活动的开展,丰富了中华民族传统节日的内涵,同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

## 篇5：小学中秋节活动总结

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。xxx小学于9月24日——28日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日——中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生活解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。