

幼儿园中班教师第一学期个人工作计划 (组合5篇)

篇1：幼儿园中班教师第一学期个人工作计划

光阴急忙，在这春色明朗的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗"真挚、尊敬、关爱、合作"的心和孩子们共同创建一个踊跃向上、有礼貌、有爱心的班级，特拟订了个人工作计划如下：

一、指导思想

以《新大纲》为指导，以正确的小孩观、教育观指导少儿的活动。以探究性、研究性课程追随教育课程，促使孩子全面发展。同时努力发掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能获得最好的发挥。教师自己也在不停学习、不停实践、不停反省的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标

创建一支团结协作、同心向上的教师队伍，不停学习，努力提升每位教师各方面的能力，塑造教师的优秀形象；努力以教育研究、以班级特点推进少儿的发展；做好家长工作，使家长满意并踊跃配合我们的工作；持续按期、准时、高质量的学习《大纲》精神，并做好记录，能实时消化，进一步促使教师的教课理论水平，进而提升业务水平；环境部署与“课题研究”相联合，以“想象、创建”为理念，让环境真实为少儿服务；有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商议中成长自己。

三、每个月工作安排

三月份：

- 1.各班拟订各种工作计划；
- 2.平定少儿情绪，进行入园惯例训练；
- 3.各班部署家园桥栏目；
- 4.分班召开家长会；
- 5.各班联合教课目的及内容创建主题墙；

四月份：

- 1.联合季节、节日组织少儿展开各种特点活动；
- 2.参加全园教师比武活动；

- 3.丈量少儿身高体重;
- 4.各班举行亲子活动;
- 5.少儿床上用品翻晒;
- 6.组织少儿参加绘画竞赛;

五月份 :

- 1.教研活动;
- 2.部署第二期主题墙饰;
- 3.庆贺五一劳动节;
- 4.少儿体检;

六月份 :

- 1.教课设计评选;
- 2.各班交流少儿的成长册,能在相互的赏识中扬长补短;
- 3.展开庆六一大型运动会;
- 4.少儿身高、体重丈量;

七月份 :

- 1.写好少儿的考语,做好少儿期终发展评估;
- 2.奥尔夫音乐活动、小星星英语报告;

篇2：幼儿园中班教师第一学期个人工作计划

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了,小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识,为能够更有效更好地做好幼儿园教学工作,我详细做出了幼儿园中班工作计划:

一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了,他们的自理能力都有了很大的提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿

安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

二、保教工作

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

篇3：幼儿园中班教师第一学期个人工作计划

秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对孩子的所有都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

一.思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二.能力发展

教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料,写好每一次教育工作计划,多学习,把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思,结合自己班幼儿情况,实施收效好的教学方法,多到平行班级走走、看看、听听取长补短,促进幼儿发展,

多和有经验的教师交流,细心记录专家们的教育理念,生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三.努力方向

有了目标工作才不会迷失方向,才具有提高和发展的意义,所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标:

- 1.争取成为幼儿园的优秀教师
- 2.争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体
- 3.踏实努力的做好本职工作,力争使本学期工作能圆满结束。

以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,希望和我的新搭班老师合作愉快,也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

篇4:幼儿园中班教师第一学期个人工作计划

一.班级情况

1、幼儿发展情况:

本学期我班共30名幼儿,27人是由小班升上来的,3人是新生插入。

原小班升上来的孩子通过以前的幼儿园生活,基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规,他们乐意参加幼儿园的各项活动,在各方面都取得了许多进步。如:每天都能高高兴兴的来园;会在成人帮助下愉快的进餐,穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的三名幼儿,对集体生活充满着陌生感,也由于以前一直在家,生活方面成人包办较多,由此自理能力也较差,有的自己穿脱衣裤还有困难。

另外,在老生中,有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想,平时活动中,有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好,看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话,但是词汇不够丰富,语句不够完整。有的用餐的习惯还不够好,桌面、地面不够干净。

分析原因主要有以下几方面:

- (1) .幼儿的自我意识还较强，还常常以自我为中心。
- (2) .幼儿动手试试、做做的机会还不够多。
- (3) .激发幼儿讲讲、说说的形式、机会不够多。

2、家长情况：

通过一年的家园联系,与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注。比如：怎样开发孩子的智力如何培养孩子的学习兴趣等等。他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我国主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

本学期将针对幼儿这些情况，加强引导，注重培养。

二、学期目标

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、初步了解人的身体和年龄变化愿意配合疾病的预防和治疗。
- 3、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 4、认识危险的标志，对危险的事和信号能做出反应。知道不去危险的地方玩，不做危险动作。

三、社会性

- 1、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。
- 2、愿意与人交往，学习倾听理解他人意思，学会表达自己的主张。
- 3、在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

四、认知

- 1、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。
- 2、园艺场时使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸和绘画，有初步的想象能力，体会成功的快乐。

五、工作重点

- 1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。
- 4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

篇5：幼儿园中班教师第一学期个人工作计划

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”

等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。