

## 小学端午节活动总结 ( 组合5篇 )

### 篇1：小学端午节活动总结

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为x天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

#### 一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

#### 二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

#### 三、丰富了传统文化教育的内容

（一）五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三) 一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

## 篇2：小学端午节活动总结

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时。我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——忆端午、诵经典”为主题的综合实践活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展多种活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20xx年6月19日第六节课，我校利用班会活动课开展“我们的节日——忆端午、诵经典”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形式来了解中华传统文化。

2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，三四年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验“与妈妈共同包粽子”。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以“我们的节日忆端午、诵经典”为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

3、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日——忆端午、诵经典”主题活动，积极参加“我们的节日·忆端午、诵经典”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

### 篇3：小学端午节活动总结

\_\_x小学开展“我们的节日—端午节”主题活动，总结一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：

一年级以讲故事大赛为主题，让大家对端午节产生了浓厚的兴趣。二、三、四年级以“迎端午诵读比赛”为主题，引导学生了解历史，热爱生活；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“\_\_”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传

统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

### 3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 篇4：小学端午节活动总结

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为了让我们的学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心去体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我们开展了“我们的节日?端午”主题活动，通过活动，让广大学生纪念爱国诗人屈原，广泛开展诵读经典、调查分析、实践体验等综合实践活动，拓宽学生的知识面，并让他们在活动中接受爱国主义教育，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

活动得到了全体学生和广大家长的大力支持。在开展活动的期间，我们的同学主动地去看书学习、上网查阅，全面了解端午节的来历，并对爱国诗人屈原有了深刻的认识，爱国诗人屈原的经典名作名句也让全体同学广泛诵读。在家长的带领下，我们的同学也主动地去认识端午传统食品——粽子，并了解粽子的来历，包裹的方法，还在家长的指导下学习包裹粽子，一尝其中的乐趣。

通过本次活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。了解我国悠久的历史，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

## 篇5：小学端午节活动总结

端午节刚刚过去，我们xx模范小学组织开展了“我们的节日——端午”主题活动，引导师生感受传统文化魅力。

我校以各种形式开展活动，有班级诵读经典活动，有班班唱活动，有些班级的学生以舞蹈、音乐和表演相结合的形式，身着整齐的服装，用艺术性的肢体语言配合富有节奏感的动态朗诵，将《小雅·鹿鸣》、《少年中国说》、《将进酒》、《中华颂》等经典诗词演绎得

淋漓尽致。学校还利用模范之声广播时间播放关于端午节的视频，宣传端午节知识，学生兴趣盎然。

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，我校开展了“浓情端午，粽叶飘香”主题活动。孩子们不仅在师范大学文学院院长老师的带领下共同聆听了端午节的由来、别称、习俗以及与端午节相关的故事，还开展了包粽子活动。瞧!一个个模样可爱、味道清幽的香囊，或送老师或送家长。

学校借助天津教育报这个平台，吸引师生积极参与网络文明传播活动，通过一系列活动记录我校师生对端午的记忆及理解，宣传爱国主义精神，引导学生接受优秀传统文化的熏陶，感受传统文化的魅力。