

班主任的个人述职报告 (精选4篇)

篇1：班主任的个人述职报告

前言

作为一名中职班主任，我很荣幸能在这里述职。在过去的一年中，我非常认真地履行职责，尽我所能为学生们提供最好的教育和支持。在此，我将向您介绍我的工作内容、成就和反思。

工作内容

作为一名中职班主任，我的工作内容包括以下方面：

管理班级

辅导学生

帮助学生提高学习能力和成绩

与家长沟通

在管理班级方面，我负责班级的组织、管理和规划。我和其他老师一起制定课程表和日程安排，确保班级内的活动和课程安排都得到了及时和妥善的管理。我还负责考勤、纪律和课堂秩序，以确保班级的正常运转。同时，我也是班级与学校之间的联络人，负责向学校领导和其他老师汇报班级情况。

在辅导学生方面，我着重关注学生的身心健康和成长。我制定了一系列的行为规范和学生支持计划，帮助学生面对学习和生活中的挑战。我定期与学生谈话、交流，了解他们的情况和需求，并针对他们的特点和问题，提供个性化的辅导和帮助。

帮助学生提高学习能力和成绩是我的重要职责之一。我与其他老师紧密合作，为学生提供有针对性的教育和支持。我定期与学生家长进行沟通，提供关于学习和成绩的反馈和建议，帮助学生掌握学习技能和知识。

工作成果

在过去的一年中，我努力工作，取得了以下成果：

班级管理有效。班级纪律良好，学生们的作息和课程安排都得到了严格管理和规划。班级内的各项活动和比赛也得到了精心准备和组织。

学生辅导和支持工作深入细致。我与每一位学生建立了密切联系，并针对学

生不同的问题和需求，提供有针对性的帮助和建议。我特别关注那些学习困难和情绪障碍的学生，制定了全面的辅导计划。

学生成绩明显提升。我的工作目标之一就是帮助学生提高学习的能力和成绩。在过去的一年中，全班同学的学习成绩得到了显著的提高。特别是在语文和数学方面，许多学生都在我的帮助下，取得了优异的成绩。

工作反思

作为一名中职班主任，我深知自己的工作中存在着一些问题和不足。在过去的一年中，我意识到需要进行以下改进：

经验不足。我是一名新任班主任，经验不足，有时难以应对一些突发事件和复杂问题。我需要更多的学习和实践，提升自己的能力和水平。

个人情绪管理有待加强。有时在工作中会遇到一些棘手的问题，需要保持冷静和客观分析，但我发现我在情绪管理方面还有待提高。我需要更好地控制自己的情绪，以更好地服务于学生和班级。

学习资源整合还需完善。我们学校的学习资源相对较少，需要我更好地整合和利用现有资源，更好地服务于学生和班级。

结论

作为一名中职班主任，我非常热爱我的工作，努力为学生们提供最好的教育和辅导。在过去的一年中，我充分发挥自己的优势和特长，取得了一定的成绩。同时，我也深知自己存在的不足之处，需要不断学习和提高自己的能力和水平。我相信，在全校领导和同事的支持下，我将继续为学生和班级做出更大的贡献。

篇2：班主任的个人述职报告

时光消逝，岁月如梭。转瞬间又到了辞旧迎新的日子，回忆即将过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、顺从学校领导的工作支配。能按照学校领导的工作支配仔细做好各项工作，现就一学年来的教学工作，述职如下：

一、思想端正，酷爱教导

一年来，我酷爱党的教导事业，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为老师，在日常工作中，我顺从学校的工作支配，协作领导和教师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、教导教学方面

在教导教学工作中，始终坚持面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生积极进展”为中心的教学思想，重视学生的独特进展，重视激发学生的发明能力。优化教学办法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，仔细钻研教材，课堂教学真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校心理课对小学生进行心理安康教导，进展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上积极参加学习。在教学中求创新，在活动中促进展，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。按照教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教导。把课堂上获取学问的积极权交给学生，让学生成为信息的积极摄取者和加工者，充分开掘学生自己的潜能。使学生从被动承受的“要我学”转化为积极的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生控制根底学问的根本技能。

三、班主任工作

班主任工作方面，做到仔细完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，主动与家长协作，讨论教导学生的有效办法。准时发觉问题准时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力发明一个团结向上，富有朝气的班集体。发觉个别学生的问题时，能够积极与家长联系，并力争家长的理解、支持和协作，向家长宣扬科学的教子办法，使家庭教导与学校教导同步，共同哺育好青少年一代。

四、努力方向:

- 1、加强自身根本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，学问上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关怀，多点爱心，再多一些耐烦，使他们在各方面有更大长进。
- 3、加强守纪方面的教导，使学生不仅在课堂上集中留意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教导学生要留意保持环境卫生，增添主人翁意识和责任感。教导工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

教导是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我信任只要爱岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比较的欢愉。

篇3：班主任的个人述职报告

回首2021年，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上已满十载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我这一年来

自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。

一、提高思想觉悟更新教学观念

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。在思想上我积极进取，为人师表。坚持执行党的教育方针，全面推荐素质教育。努力提高思想觉悟，不断完善自我。在学习新课程标准的基础上，更新教学观念。遵守劳动纪律，团结学校同事，关心爱护学生。爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

二、坚持终身学习提高业务水平

在过去的一年里，本人在教育教学工作中，确立“以学生为本”，“高度尊重学生”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《第56号教师的奇迹》《构筑理想课堂》、《成功无捷径》《图画书阅读与经典》等书籍，并自购了一套亲近母语阅读教程和一系列儿童文学作品及绘本，通过这些著作的阅读，极大地丰富了自己的讲课语言，深受孩子们的喜欢。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

三、加强班级管理培养全面人才

班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。一年级孩子们不会做值日，我就每天留下来，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。暑假里的“大家访”活动，让我切实地了解每一个孩子的家庭情况，对他们的认识也更深了。而本人撰写的《家访面面观》获得县征文二等奖。

四、积极开展活动，丰富孩子业余生活

用丰富多彩的活动和具有较强针对性的社会实践来充实孩子们的业余生活。上学期间，为了了解家乡的乌牛早，我特地组织了采茶活动；寻找春天的足迹更是让孩子们走出教室，走近大自然去感受油菜花的生机勃勃；开展绘本书院活动，让孩子们增强阅读兴趣，指导的学生叶戴林子在县征文比赛中获得二等奖；本学期又组织水果拼盘比赛，让孩子感受秋天的丰收，体验创造的乐趣；在安全教育上我们始终提高警惕，温州少年宫欢乐流动课堂来我校开展了有关食品安全、交通安全等游戏，孩子们在玩中明白安全知识，在快乐的活动中感受到安全的重要性。

一年中，我也积极配合学校做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。上好每一次班队课，并且带领学生参加学校组织的每一次活动。参加09年校艺术节吴柯然获十佳小歌手，蒋俊杰获十优小摄影师家，戴舒畅获十佳小画家，黄奕荣获十优书法家的荣誉称号；09年5月古诗背诵大赛中戴开泰、戴舒畅获一等奖，孙佳瑶获二等奖，吴轲然获三等奖；09年11月环保诗歌朗诵比赛一等奖；09年校广播操比赛荣获集体第二名；集体写字比赛二等奖，其中杨鑫哲、孙阳、戴舒畅三位同学或“优秀个人”荣誉称号。

沧海一粟，面对成绩和荣誉，我将一如既往的平静和谦和，全心全意做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。争取在新的一年里取得更好的成绩。

篇4：班主任的个人述职报告

2011年度班主任个人述职报告

回首2011年，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上已满十载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我这一年来自身业务水平不断提高，班主任工作的有序开展。

一、提高思想觉悟更新教学观念

二、坚持终身学习提高业务水平

在过去的一年里，本人在教育教学工作中，确立“以学生为本”，“高度尊重学生”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《第56号教师的奇迹》《构筑理想课堂》、《成功无捷径》《图画书阅读与经典》等书籍，并自购了一套亲近母语阅读教程和一系列儿童文学作品及绘本，通过这些著作的阅读，极大地丰富了自己的讲课语言，深受孩子们的喜欢。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

三、加强班级管理培养全面人才

班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。一年级孩子们不会做值日，我就每天留下来，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。暑假里的“大家访”活动，让我切实地了解每一

个孩子的家庭情况，对他们的认识也更深了。而本人撰写的《家访面面观》获得县征文二等奖。

四、积极开展活动，丰富孩子业余生活

用丰富多彩的活动和具有较强针对性的社会实践来充实孩子们的生活。上学
期，为了了解家乡的乌牛早，我特地组织了采茶活动；寻找春天的足迹更是让孩子们走出教室，
走近大自然去感受油菜花的生机勃勃；开展绘本书院活动，让孩子们增强阅读兴趣，指导的学生
叶戴林子在县征文比赛中获得二等奖；本学期又组织水果拼盘比赛，让孩子感受秋天的丰收，体
验创造的乐趣；在安全教育上我们始终提高警惕，温州少年宫欢乐流动课堂来我校开展了有关食
品安全、交通安全等游戏，孩子们在玩中明白安全知识，在快乐的活动中感受到来安全的重要性
。

一年中，我也积极配合学校做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学
生的体质，提高学生的学习效率。上好每一次班队课，并且带领学生参加学校组织的每一次活动
。参加09年校艺术节吴柯然获十佳小歌手，蒋俊杰获十优小摄影师家，戴舒畅获十佳小画家，黄
奕荣获十优书法家的荣誉称号；09年5月古诗背诵大赛中戴开泰、戴舒畅获一等奖，孙佳瑶获二等
奖，吴柯然获三等奖；09年11月环保诗歌朗诵比赛一等奖；09年校广播操比赛荣获集体第二名；
集体写字比赛二等奖，其中杨鑫哲、孙阳、戴舒畅三位同学或“优秀个人”荣誉称号。

沧海一粟，面对成绩和荣誉，我将一如既往的平静和谦和，全心全意做学
生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。争取在新的一年里取得更好的成绩。