# 小学政教处工作计划（通用5篇）

**篇1：小学政教处工作计划**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、主要工作及措施

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强学生的安全管理，定期进行各种安全演练。

(二)加强文明礼仪教育

注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

(三)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值班行政、值班老师、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及三操、课间活动、仪表仪容、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

(四)搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。通过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，积极指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

3、培养良好的个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

2019.8.30

**篇2：小学政教处工作计划**

一、同学训练活动

以未成年人思想道德建设为主线，以同学文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、连续强化行为习惯训练——打造“文明校内”。

1、连续以七项习惯训练内容为抓手，强化同学学习习惯和行为习惯训练。

2、通过专题队会和主题活动强化同学行为习惯训练，挖掘一批同学“典型”，以榜样的力气带动同学自觉形成良好的习惯。

3、连续通过专项检查促进习惯训练的深化实施。

4、完善习惯训练评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校内文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校内文化的内涵，创设适合儿童健康进展的特色校内文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校内文化。

1、连续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、共性化和全员参预性的班级布置呈现班级特色，营造主动向上的校内文化。

2、连续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，主动开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将连续开展各项针对住宿生的活动，努力形成学校就是我的家的心理氛围。特别关注一班级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境训练——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将主动迎接省训练厅的验收和评估。我们期盼通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境训练理念，努力培育、全面提高师生的可持续进展素养。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校内环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以同学“绿色征文”、主题队会、社会实践等训练活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境训练。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校内活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃同学校内生活。

2、协作有关重大纪念日开展相关训练活动。

3、连续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善同学“成长论坛”和“家长在线”训练阵地，分级部开展专题训练活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题训练结合，与同学心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经受”相结合。

(五)、常规训练活动。

1、从同学实际动身抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、平安训练常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核方法。

二、德育队伍建设

(一)加强师德建设

1、树立“人人都是德育工”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科老师的德育行为。

2、连续以师德争辩、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对同学问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、阅历介绍、班主任工作现场观摩等形式有方案地进行班主任工作系列培训，开展“我的训练故事”相互沟通活动。

2、完善《班主任工作考核评优方法》，做好班主任工作的'日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，主动宣布传达“班主任工作标兵”的训练事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

三、深化德育争论

1、连续实施《校内文化中少先队文化阵地建设的争论》这一全国级课题，连续着力以“校内早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进争论向纵深进展。

2、对“校内早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、领先提议共性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、同学评价等进行反思争论，并形成确定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊同学进行个案跟踪争论，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育训练方式方法的争论，使之成为切实有效的德育阵地。

四、活动支配：

九月份：

1、9月1日进行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作相互沟通研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一班级班主任工作。

3、开展20\*\*年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、共性化、同学全员参预，真正落实“关注每一个同学”这一训练理念。

5、研讨“文明班级”考核细则。

十月份：

1、同学行为习惯训练，营造“文明校内”。

2、平安训练。

3、高级部“成长论坛”主题活动。

4、结合“国庆节”开展小型多样的活动，实施爱国主义训练。

5、新班主任培训活动。

十一月份：

1、开展利用“夕会课”进行德育训练方式方法的研讨活动。

2、进行班级布置相互沟通、评比活动。

3、组织有关人员争辩、修订“班主任工作考核评优方法”。

4、“家长在线”主题活动。

5、宿舍文化建设：开展宿舍活动，丰富住宿生课余生活。

十二月份：

1、平安训练。

2、组织习惯训练的评优活动。

3、特殊同学座谈会。

4、学习“‘八荣八耻’培育社会主义荣辱观”主题活动。

5、“我的训练故事”主题征文相互沟通活动。

一月份：

1、对特殊同学进行个案跟踪争论的总结反思活动。

2、开展师德调研。

3、班主任工作考核评优。

**篇3：小学政教处工作计划**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的少先队联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1、继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2、强化和改善学校德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育。

3、班主任队伍建设常抓不懈。努力提升班会课质量，每周开好班会课，学校组织检查评比后。加强对班主任的培训工作，期中、期末开展班主任经验介绍或反思，不断提升班主任管理水平和能力。

4、少先队工作

①健全少队组织机构，明确少队干部职责，落实少队干部值日;

②开展学生评优活动，每学期评出“优秀少先队员”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，激励学生学先进、争当先进。

5、定期对学生进行安全教育，确保学生在校内外不发生安全事故。

6、续抓好学校阳光体育工作，争取在参加的各项比赛中都取得好的成绩。

三、工作措施

1、切实抓好安全值周，学校每周安排学校领导及值周教师课间在校园内巡查学生，放学在校门口巡察，确保学生的安全。

2、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

3、学期初各班级要对学生开展扎扎实实的养成教育：由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《学生》及学校的纪律、卫生等方面的，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

4、继续搞好爱国主义教育。进一步抓好升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。为此，各班要挑选品学兼优的学生担任升旗手和护旗手，严肃对待升旗活动;二要精心准备国旗下讲话内容，继续弘扬爱国主义主旋律，用高尚的精神塑造学生;三是狠抓升降旗纪律，按时升降国旗。

5、加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括两操(眼操和广播体操)、集体舞、教室卫生、路队、班队会等。

6、努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分地关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的.能力，促进少年儿童健康成长。

7、加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

8、本学期将以校艺术队为主，班级为单位，举办艺术节，庆六一儿童节文艺汇演等比赛活动，旨在陶冶学生的身心、活跃校园生活，同时增强学生的纪律意识、团结合作意识，增强班级的凝聚力。打造蔡当小学《中华传承艺术学校》品牌。

**篇4：小学政教处工作计划**

一、工作思路

本学期学校的常规工作坚持以“学生安全为重，习惯教育为主”的工作思路，重点抓好学生的习惯养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的学生会联手抓好学生的文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1、继续加强学生的安全教育，学校将定期对学生开展安全知识讲座、开展安全消防演练等活动，确保学生校内外不发生安全事故。

2、在前面学生已有的习惯教育上，本学期继续加强学生在校常规管理，使学生的纪律、卫生等习惯更进一步。

3、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成饶小“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

4、加强班主任队伍建设，通过交流、反思不断提升班主任管理能力和水平。

三、工作措施

1、做好学期初的开学工作，各班级要对学生开展整顿工作，使学生的思想工作迅速转变到学校，学习中来。

2、学校继续坚持每周一的国旗下讲话，加强学生的安全，行为习惯教育。

3、充分发挥学生会组织的教育作用。学生会工作将形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

4、本学期将会继续开展春季运动会，开展拔河、跳绳、乒乓球比赛等活动，丰富学生的课余爱好，同时增强学生的纪律意识，团队合作意识，增强班级凝聚力。

5、进一步抓好安全工作，学校将会加强班主任、教师的责任意识，同每位老师签订各种责任状，和家长签订学生在校责任书，明确责任，确保学生在校内、校外安全事故0发生。

6、期末学校将会写好致学生家长的一封信，确保学生在家行为习惯，安全得到教育。

**篇5：小学政教处工作计划**

教学为重，倡导乐学，坚持学业与特长、成人与成才并重的教育原则，增强教学创新的核心竞争力；加强文化建设，优化育人环境，落实墙壁说话的育人理念，普及合唱教育与足球教学，丰富社团活动，创建一校一品办学新特色。

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针，开全课程，开足课时，立德树人，全面发展；重视教师队伍建设，突出解决教师素质提升与校本教研相统一，大力打造精品课堂；德育为首，深入落实社会主义核心价值观教育，在实践与体验中发展学生的文明礼仪、生活学习、品德行为等良好个性。

二、 工作重点

1、 发挥党组织的聚力与示范作用，强化师德师风建设，优化学校发展环境,全力创建“五好校园”；

2、 抓实以庆六一专场汇演为主线的艺术教育的普及，带动足球学校与特色社团蓬勃开展，形成稳定的办学特色；

3、 以打造精品课堂为契机，引领教学创新十条规定落到实处，突出学科素养的培养，增强内涵发展的核心竞争力；

4、 以“平安校园”创建的综合能力建设为重点，带动师生好行为好习惯教育持续深入，增强学校优质发展的动力。

三、 常规目标

1、 管理目标

建立公平公正的考评激励机制，自上而下逐级考核，形成层层有压力，人人有动力，处处有活力的良好格局，制度面前人人平等。坚决做到：管理计划成竹在胸，实施过程充实有序，结果考核准确有据，档案资料规范条理，激励约束长期有效，自身内耗坚决为零。

2、 德育目标

发挥党组织堡垒作用，加强师德师风建设，德育教育渗透于学科，落实于经常，人人齐抓共管；班级学风正、学风浓，学生文明慌感恩，班班都有远近奋斗目标，学生道德行为合格率达98%以上，无重大违法违纪行为；学生掌握防灾减灾的一般常识，能在逆境中生存，具有良好的环境适应性和分辨是非的能力。

3、教学目标

分层要求，整体推进，健全学生成长档案。坚持普及提高与优生培养、成人与成才并重的教育原则，教育教学综合水平再上新台阶；推门听课制度化，注重常态课的反思研究，80%的老师熟练掌握三课型（新授、复习、讲评）教学模式,并在小课题研究有成果；正考风、严教风、促学风，三者相互相成，三位一体，实现共赢。

4、特色目标

抓实数字化校园建设，联动创建学习型校园和联盟校活动机制，丰富学案设计、微课制作、精品课录制等教育原素材积累，促进数字管理规范化；搭建学生才艺展示平台，营造向上的校园文化氛围，突出规范字书写、普通话表达、班级合唱等竞赛与社团活动，形成一校一品一特色的办学新风格。

四、具体措施

1、 举行师德楷模报告会。贺金星校长负责党建及支部工作，合力工会、妇委、纪检、办公室的日常职能，坚持“立德树人内涵发展”的时代主题，兼顾分管工作与日常工作有机结合，培养师德楷模10人（级部党员青年兼顾），择机组织事迹报告会，放大典型与榜样的正能量，全力打造“五好校园”。

2、 抓实学校安全能力建设。冯梦栓校长切入后勤保障与安全教育两大主题,有效落实“一周一主题”安全习惯与班会主题教育，规范常规习惯，提高育人质量，争创省级平安校园。着重抓好物品采购与规范管理；始终如一抓好学生营养餐监管；将扫黑除恶、安全教育、卫生保洁等工作常态化、制度化。

3、 教学创新贵在持续发力。两位执行校长（xx、王xx）要全面贯彻党的教育方针，从严执行课程计划，促进学生全面发展，圆满完成教育教学任务。

坚持观念引领，统筹好本级部课改实践工作，全力打造精品课堂，不断推出多层次教改新秀，推动教师专业发展。

有效管理好师生日常工作与学习习惯培养，锻炼意志，发展个性，学期级部真正推出教师楷模10人、学生楷模100人，用行动见证学校发展的艰辛历程。同时秦军民除级部工作之外做好学校人事、评优、评职工作，并分管教导处工作;王丽婿除级部工作之外分管好政教处工作，抓实

4、 校本研修与精品课并重。王静妮以打造精品课堂为手段，扎实校本研修,抓实盟校互动，深入落实课改十规定的实践与创新，真正提升学科素养下教学核心竞争力，引领教师专业提升。学期组织一次全员教学竞赛，打造好八节精品课堂，力争在全国、省市教学竞赛中获奖。

新学期，新目标，新展望，全校上下齐心协力，共同向着目标奋进，以实际行动向社会交出满意的答卷。

