

高一化学学科教学工作总结 (合集5篇)

篇1：高一化学学科教学工作总结

本学年度，我担任高一化学的化学教学，兼106班付班主任，现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由XXX和XXX老师、XXX老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了XXX老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，XXX老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

XXX老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。XXX老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。XXX老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由XXX老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。XXX和XXX老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在XX一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

XXX老师的论文，在《中学化学》中发表；XXX等四位老师的论文，参加了XX区优秀论文的评选。

XX老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由XXX老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

篇2：高一化学学科教学工作总结

这一学期就要结束了，学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期我担任高一年四个班的教学。现已完成了计划的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

高一年，我还特别注重初高中知识的衔接，由于我们学校学生基础比较薄弱，我平时注重初高中知识的衔接，而且及时的把初高中知识的衔接部分利用晚自习抄给学生，而且利用上课前几分钟进行测验。

我同时也存在以下的不足：

对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现

反常的学生，有时课后没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这是我应该反思和总结的问题。

篇3：高一化学学科教学工作总结

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

一、课改之风来袭，教学思想改观

今年，是XX实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

二、学习小组合作，促进学生高效学习

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

三、习惯从基本抓起，学会主动思考

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末

的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这并不使我失去信心，我会再接再厉，汲取的经验和优秀的教学方式，摒弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

篇4：高一化学学科教学工作总结

作为高一化学教师，我在过去的一年中一直致力于提高我的教学水平，并且将这些技能应用于我的教学工作中。在这段时间里，我有不少的收获和成就。同时，我也意识到还有很多需要我改进的地方。因此，我会在这篇文章中分享我过去一年来的教学经验，并且总结出一些有用的教学方法和策略。

评估结果

在去年的化学教学中，我遵循以学生为中心的教学指导方针，尽量让学生积极参与到课堂教学中，并通过课后小组讨论，自主学习，自我反思等方式加强了学生对知识的巩固和应用。在这个过程中，我采用了一些特定的策略，包括通过示范演示，实验研究，教材的在线研究等方式来激发学生对化学学科的兴趣和热情。特别是，我还利用XX公众号建立了班级社交平台，基于XX平台推送化学知识课件、练习题以及班级管理等等，为班级的化学学习营造了良好的学术氛围。

在课堂教学过程中，我的重点是鼓励学生积极思考倾听，自主问答，并且灵活运用先进的教育技术在课堂中辅助教学。我报告的测试成绩表明，我的学生成绩比以往的成绩有所提高。

启发和收获

在过去的一年中，我学到了许多关于高中化学科学教学的重要知识和技能。尤其是我认识到了教育目标的重要性，学习如何根据知识领域，教育水平等因素制定有针对性的教学方案。我意识到了这一点对于教师重视课堂交流和活动组织的必要性，因为这样可以让学生在教学过程中积极参与，理解知识和思考问题的方式。

在过去的一年中，我学习了许多关于使用现代技术进行教育的方法。例如，我学习了如何使用智能白板和多媒体幻灯片来更好的进行化学知识的传授和学习。我还学会了如何利用(目标导向型教学法)和(问题导向型学习法)等有效的教学方法来激发学生的学习兴趣，并提高他们的发现性思维和运用化学知识的能力。

不足和改进

尽管我在过去的一年里取得了一些成绩，但我也面临了一些挑战。为了更好地提高我的教学水平，我需要更多地了解我学生的学习特点，并尝试更多有效的教学策略，以促进他们的学习。

同时,为了提高我的教育质量,并适应现代技术发展的速度,我需要不断深化我的教学思想和能力。我还需要寻找更多的机会与其他教育工作者、专家和同行交流,以分享别人的经验和智慧,并更好地应用于我的应用活动中。

结论

总的来说,过去一年来我努力提高化学教学质量,积极创新教学方法,尽可能地满足学生的学习需要,并得到了好评。现在的我需要进一步完善我的教学策略和能力,以更好地提高我的教育水平,塑造更好的未来!

篇5:高一化学学科教学工作总结

9月2日来到XX五中报到,当天晚上就上岗了。我教的高一(1)、(2)班和这两个月的时间,我觉得无论是生活还是学习都很充实。课堂的驾驭能力,知识的连贯和课时的安排都有了很大提高。

教学方面

今年高一的采用的新课标,报到时我的指导老师已经讲了两个课时,老师简单的把重点和考前须知说了一下让我自己准备。我只能自己安排课时和内容,自己模拟课堂。讲完两个课时后,我一个头两个大,学生什么都不会,最根本的元素符号不会写、化合物不会写、酸碱盐分不清,习题讲了一遍又一遍他们还是一点都不会,我当时就蒙了。可我该怎么上呢?我课下抓紧时间跟我的指导老师反映情况,他跟我聊了很多,我只有重新调整方案。边听指导老师讲课,边对自己讲课进度和知识做了调整。以下是我的总结。

一、备课

我首先对课本和练习,认真分析新课改的教学目标。讲每一章的内容前我都先整理好知识框架,熟悉每一课时的内容,指导老师都给我说每一课时的知识点和课时安排。然后我在根据我的学生情况,自己安排课时。由于学的化学知识很少,每节课我都补充一点与新知识有关的初中知识。这样让他们现学现用,同时我可以激发他们的学习兴趣和信心。我把高一的知识点统一整理好都给他们复印,让他们有的可寻,不至于感到无助。

分析完后我就写教案,模拟课堂认真安排知识和怎么样创设情境和板书设计。

二、听课

每个课时我都认真的听课,,记录X老师讲课的每一个细节及笔记。学习课本知识该怎么联系实际,学习语言怎么描述,学习重难点的处理方法,学习方程式记忆方法和板书设计。通过听课我就对教案进行修改,尽量做到更好。改好的教案拿给我的指导老师看,每次老师都给我指出缺乏,然后我最后对教案整理。让自己更自信的站上讲台,更自信的讲出知识。

三、讲课

深呼吸一下走上讲台,开始的紧张化为现在自信的笑容。充分的准备后,还需要我们的融会贯通,模拟课堂是死板的,可我们面对的学生是活生生的,课堂的突发情况我们必须处理得当。在这两个月里,我体会到在课堂上只是会知识不行的,老师全面素质和综合知识非常重要。记得第一次走上讲台是紧张的化都很难表达,微笑从来到不了我的脸上。学生给我的评价,化学老师太厉害了。刚开始他们的只是太理论化了,没有太多经验的上课比拟死板。现在我能从生活讲到理论,从历史讲出化学知识。我才发现我的课堂在变,有了历史,有了新闻,有了传奇,我也变了,有了微笑,有了自信。我长大了。

四、评课

指导老师听了我的几节课,刚开始的课堂理论性太强了,学生没有什么兴趣,我又听了高二高三的公开课,真正体会了什么样的课堂才是学生是主角。我对每一节课都做详细的反思,让自己一天天成长。

从我选择顶岗的那天开始我就下定决心重塑我的形象和风格,走上讲台到现在我收获很多。自信,对教师职业的热情,我更喜欢老师了。