

## 六年级班主任个人述职报告 ( 精选4篇 )

### 篇1：六年级班主任个人述职报告

尊敬的校领导、各位家长：

大家好！我是XX市某小学六年级班主任，今天为大家呈上我的个人述职报告。

时光荏苒，我已在本校担任班主任多年。这些年来，我始终秉持着“以学生为本，以人为本”的原则，尽心尽力地为学生提供教育服务，认真对待每一个学生的发展，注重学生的心理健康和人格养成。

教育是一项复杂而又细致的工作。作为班主任，我们的工作不仅仅是教授学生知识和技能，更要关注学生的心理健康、人格素养等方面。因此，在我的工作中，做好班级管理和学生管理是我的首要任务。我认为，班级管理是班主任工作的基础和核心，它既是班级教学工作的要务，又关系到班级建设、师生情感沟通、学生个性化发展等。在过去的几年里，我时刻将“爱、责任、耐心、公正”作为班级管理标准，注重制定班级规章制度，在认真扣好教书育人这个我们天职的同时，更加注重照顾每位学生的成长。

在教学方面，我充分发挥了主动服务、热情关怀的特点，全面贯彻落实教育部的新课改精神，科学地组织教学活动，注重深化教材内容的挖掘，使学生在具有实际、灵活的思维锻炼和创新能力，在科学、严谨、有趣的教育环境中，引导学生独立思考、自主学习、积极探究，让学生们在全面实现知识升华的同时，培养他们良好的品德、正确的价值观和优秀的行为习惯。

在社会实践方面，我积极开展各项实践活动，让学生在实践中体验知识的实际应用，培养他们勇于探究、勇于创新的能力。同时，我也注重学生自我管理和自我服务，鼓励他们积极参与集体活动，增强团队协作精神和集体凝聚力。

在班级管理方面，我也采取了一系列措施，如进行“心理健康教育”、“品德教育”、“成长教育”等班务工作，以加强班级管理和学生管理，努力让每一个学生感受到班主任、老师和家长的关爱和呵护。

我要感谢校领导、家长和同事对我的信任和支持。同时，我也意识到自己的不足，我将会在未来的工作中，不断努力进取，学习前沿教育理论和探索新的教育教学方法，更加精心细致地做好班主任工作。

谢谢大家！

### 篇2：六年级班主任个人述职报告

时间过得飞快，转眼又快到期末。回顾本学期的班主任工作，虽然辛苦，却觉得收获很大，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1、接新班初，我们明确了阶段目标和长期目标。阶段奋斗目标即：学会听课、学会作业、学会学习，培养学生良好的学习习惯。当他们努力完成一个目标后，我及时提醒他们不要骄傲，鼓励他们更要努力，并提出下一个目标。长期目标即是形成具有努力、好学、坚持不懈的学风;团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体。

2、养成习惯的培养。接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求。并在班级中开展星级同学评比活动，制定了详细评比细则，坚持每周一评、每月一结。分别评出纪律星、学习星、卫生星、操队星、文明礼仪星和综合星，充分利用舆论引导、榜样示范，激励先进，鞭策后进，促进学生良好行为习惯的养成。

### 篇3：六年级班主任个人述职报告

尊敬的校领导、各位老师、家长、同学们：

我是某某中学某某班的班主任，今天非常高兴能够站在这里向大家汇报本学期我的工作及学生的情况。

#### 一、学情分析

本学期，我们班学生的整体表现是比较优秀的。班级总人数为45，其中优秀生15人，良好生19人，中等生9人，差生2人。

在学业方面，本班优秀生表现突出，最高分达到了94分；良好生成绩也比较稳定，不少人保持了进步的势头。而中等生和差生在考试中的表现则存在一定程度的差距，需要我们优化教学方法，加大帮扶力度。

在学习态度和素质方面，班级整体表现比较好，学生们能够认真听讲、积极思考、勤奋学习、积极参与班级活动，课堂纪律良好，乐于助人，团结友爱。

#### 二、学生管理

我一直认为，班主任的工作不仅仅是教书育人，同时也要注意学生的全面发展和生命体验。本学期，在学生管理方面，我们班主要采取了以下措施：

倾听心声，关注情感

我们定期组织学生谈心会，倾听学生的内心世界，解决他们在学习、生活、个人成长等各方面的的问题。同时，我们也定期开展心理健康教育，帮助学生有效地排解负能量，

调整心情，保持积极向上的心态。

### 强化考试管理

针对学生考试情况，我们通过晨读、晚自习、课间休息等多种途径对学生进行集中复习和监管。在每次考试前，班主任会对学生进行考前指导和调整，鼓励学生保持自信，还会安排同学之间相互监督，提高考试效果。

### 增强班级凝聚力

我们在学期初就开展了班级合作活动，每个小组内的同学需要分工合作，完成一项任务，这不仅培养了学生的团队协作意识，还让他们感受到班级的温暖和归属感。同时，我们也每周一次组织班级活动，如教室布置、拼图比赛等，来增强班级凝聚力。

### 三、个人感悟

在此次班主任个人述职报告中，我深深地感受到了人与人之间隐约的联系，也意识到了班主任与学生之间的那份牵挂。作为一名班主任，我们不仅仅要负责学生的教育教学，同时还需要去关注每个学生成长的方方面面，开展各种渠道的沟通，创设一个有爱有温暖的班级氛围。

未来，我仍将努力为学生尽心尽力的工作。在下学期，我们将更加注重人性关怀，其中包括按照每位学生的性格特点、潜在优势和问题制定相应的计划和指导；鼓励并帮助学生发展潜力，培养他们的爱好和才能。

感谢领导、老师和家长的支持和信任，感谢学生们的配合和努力。班主任荣辱与共，让我们共同努力，以更高水平推进学生的全面发展。

## 篇4：六年级班主任个人述职报告

尊敬的领导、各位老师、家长和同学们：

大家好！我是XXX中学的班主任，在过去一年的教学工作中，我深感责任重大，荣誉与压力同在。今天在这里，我就自己所负责的班级的教学管理情况做一个简要的总结和述职报告。

### 一、思想教育管理

学生的思想教育是我班级管理重中之重。多年来，我一直秉持“以德育人，从我做起”的原则，始终把学生的思想道德教育放在首位。

在学生的思想教育方面，我以班会为主要平台，按周期制度定期组织开展班会活动，以此引导学生自觉遵守学校规章制度、社会公德、家庭纪律，树立良好的思想道德观念和价值取向。此外，我还定期召开个别谈话，了解学生的家庭情况和学习、生活情况，及时掌握

学生的思想动态，及时发现并解决学生问题。

## 二、学业管理

学生的学业管理是班主任的责任。我在学业管理方面，以学生个体教育为出发点，通过制定科学合理的学习计划、定期检查学习情况、制定良好的考试制度等方法，全面管理学生的学习情况。在此基础上，我同学科教师紧密合作，共同做好教学工作。同时，我的班级还制定了备课计划，力求做到课前备，课后评，为学生提供全方位的课程服务。

## 三、行为管理

班级行为管理是班主任工作中的另一重点。作为班主任，我一直注重他们的管理。在日常教学管理中，我重视自身言行举止的规范和表率作用，积极引导和教育学生端正态度、严守班级纪律。同时，我还积极落实校园安全工作，定期检查考试作弊和欺负打架等行为，并及时进行教育和惩处。

## 四、家长工作

家长是我们领导、教师和家长三方合作中的重要一环。我深知家长的关注和支持对学生的教育和发展有着重要的作用。因此，在家长工作方面，我们班级秉承“家校合作，共同关注学生中心”的理念在日常工作中做了很多有效工作。例如，我经常与家长沟通交流，了解学生的家庭情况；在季节性节日时，我还会组织家长代表走进课堂，共同观看学生的文艺展示等等。

过去一年来，我班级的教学管理工作取得了一定的成效，但是经过分析，我认为在今后的工作中，我需要更深入的挖掘优势，找出存在的问题和欠缺点，进一步提高班级管理能力和满足不断提高的教学需求，提升学生的综合素质。

谢谢大家！