

暑假教师师德师风学习总结 (合集6篇)

篇1：暑假教师师德师风学习总结

8月24日，上午我们在学校的会议室聆听了厦门市教育局副局长任勇的视频讲座《师者，做更好的自己》，下午认真聆听了温州教育局局长谢淑华的视频讲座《爱与责任 师德之魂》。在一天的讲座中我感受最深的是一种精神——追求卓越的精神、爱学生，做更出色的自己。

一个平凡的我，在追求教育的道路上经历了些许坎坷之后，又非常幸运的回到了朝气蓬勃的高中时代。处于新手阶段的我谈谈点滴体会：

一、热爱学生、善于组织教学

从任局长的讲座中，我感受到他非常善于有创意的利用素材，吸引学生的注意，激发学生的兴趣。而且他非常的热爱他的学生，能够给予他们足够的关爱和尊重，这样才会赢得学生的尊重，才会被学生所喜爱。谢局长在报告中谈到，热爱学生才能使其亲其师，信其道。这也是师生和谐共处之根本所需!在平时的工作中，我觉得和同学们在一起会特别的开心，进入教室，快乐的笑容便会油然而生，快乐的教学才是真正的快乐。当然，处在新手阶段的我，还是感觉自己有些做得不够好的：对待调皮蛋的宽容度有时候还有待再放宽些吧，不能因为替他们不学习耽误自己的青春着急着的心态而忘记了学生还是孩子的事实，需要学会更多的运用心理学知识，充分深入了解极个别同学的具体情况，采取针对性的措施才可以吧。

二、坚持不断的学习，做快乐的学习型教师

我想任局长在教书时有创意地运用材料，这离不开他热爱读书，博学的积淀。在生活工作中，有的时候也会有不顺心的时候，也会有郁闷的时候。仔细想来，只要踏踏实实的把自己沉下去，真正的用心去做好自己，不然自己虚度光阴，实实在在的看些书，丰富自己的知识面，虚心的向前辈讨教，总是不断在学习中发展。无论是教育学心理学的理论知识，还是学科的专业知识，还是其他学科的知识;自己都需要好好的去进一步深入的学习。只要让自己做到：今天做的比昨天好，明天做得比今天还要好，这样就是进步了，就应该肯定自己，悦纳自己，做快乐的学习型教师。

8月25日，在聆听各位优秀先进教师的事迹报告中，发现她们都是非常的谦虚，非常的务实，踏踏实实的做好自己本职工作的好老师。她们都是在自己的岗位上十几年如一日的坚持做着，用心在关爱学生，用心在做教育，把教育当成自己的事业，而不是混饭吃的工具。在平凡的岗位中坚持不懈的做好本职工作本身就是一种不平凡。十年树木百年树人;走上教育之路，就需捧着这一颗明亮的心，才能把自己的教育之路长长的照亮。

8月26日，陈校长在师德培训报告中谈了学校工作思路：规范办学、踏实工作、决战课堂、和谐发展。对于新青年教师的我来说，踏踏实实的做好自己的本质工作，尽心尽力

的带好自己的一届高三是一个光荣而艰巨的使命。为了不辜负学校的信任，我想除了充分做好备课准备，努力实现高效课堂之外，还要落实好后面的环节。认真改作，分析;为学生提供有效的学习方法指导，继续规范他们错题集的建立，让他们在积累中有所收获。让自己和学生都在崭新的一学期中获得发展。

篇2：暑假教师师德师风学习总结

8月24日至27日，我校组织了全体教师暑期师德师风学习活动，通过这几天的学习，我对老师这个职业和老师的师德素养有了更深一层的认识。

1、喜爱教育事业是师德的核心

老师的道德是老师的灵魂，师德是老师职业抱负的翅膀，老师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以剧烈的使命感为基础。一个喜爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛苦的。我校的许多老师在班主任的位置上数十年如一日的悄悄耕耘，她们心系同学，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简约却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个老师都需要学习的，也是师德的首要条件。

2、喜爱同学是师德的人格能量

在教育中，一切师德要求都基于老师的人格，由于师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。老师是人类灵魂的塑造师，要想教人需要要知道怎样做人。老师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培育出言行全都的人。

同时，老师的职业是一份非常的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解同学，建立民主同等、亲切的师生关系，做同学的良师益友是我们每个老师努力的方向。我们要明白：老师对同学的爱，是师德的核心。老师对同学的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是老师教育同学的感情基础。同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3、做好本职工作是师德的基本要求

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样同学才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为一个语文老师，首先应当关注的是同学的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠老师人格的影响和人性的发挥。老师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊敬。“你是欢乐的，我是美满的。”是一个老师永久追求的教育境界。

语文是富有感染力的学科，假如说一个语文老师，没有丰富的情感，没有精美的语言，没有应变的聪慧，怎么能驾驭课堂，怎能让孩子喜爱语文。一个好的老师应当让同学感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言

……都能给同学心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的'是天真烂漫的儿童，他们是祖国的将来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对同学进行着老实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节省每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种缘由，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够仔细，一切感到无所谓，作为一个胜利的班主任，会尽可能的转变这种窘境。一个班级如同一个家庭，家长会同等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样同等地对待每一个同学。作为班主任，除了用集体的能量感召每个同学，还需给全班每个同学上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的制造故不如整体的制造，但不要藐视点滴的制造而不为，呆望着大制造从天而降。”总之，学校语文老师的工作是千头万绪，只有以同学的全面进展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

4、不断进取是师德的升华

在20世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术进展速度如此之快的背景下，假如不常常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的进展，老师要走在时代和同学进展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻”，。因此，我们要勤于提高自己各方面的素养，在掌控专业知识的同时，深入讨论教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新讨论成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要擅长利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培育同学的创新精神与创新技能。以创新求取的精神，积极开展教育和科学讨论。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼将来，以苦为乐，甘于默寞，以各位先进老师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素养，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的能量。

篇3：暑假教师师德师风学习总结

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践

者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

篇4：暑假教师师德师风学习总结

在以校长为首的领导班子的精心组织和认真安排下，我校暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的几天时间里，正是因为有了我们领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是在学校的压迫之下，老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下，老师们潜移默化的、发自内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到的最多的，也最令我感动的，就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任！

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下几点：教师如何加强自身修养；学习先进教师事迹；学习相关法规等。

通过政治学习，使我汲取了很多新鲜的营养，让我明白了很多道理。现简单

谈谈自己的心得体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有"鞠躬尽瘁"的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持"一切为了学生，为了学生的一切"，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到"三心俱到"，即"爱心、耐心、细心"，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要"特别的爱给特别的你"，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用"一眼泉的水"来供给学生"一碗水"。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。

篇5：暑假教师师德师风学习总结

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

篇6：暑假教师师德师风学习总结

本文是我学习师德师风的心得体会，在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

通过暑假师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，
爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求
要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去
的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师,我无悔地站
在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。