

绿色校园创建工作计划（精选5篇）

篇1：绿色校园创建工作计划

为了提高我校全体学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的环境保护行为，全面推进素质教育，根据上级文件精神要求，特制订学校创建“绿色学校”工作计划及实施方案。

一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，以《中小学校教育实施指南》和《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，全面开展创建“绿色学校”活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、工作目标

（一）引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

（二）培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

（三）使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参加保护环境的行动。

（四）将环境意识和行动贯穿与学校的管理、教育、教学和校园建设。

（五）争创“绿色学校”。

三、具体措施

（一）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

（二）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设利于长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、生活、运动相对独立。

2、校园环境建设要以“净化、美化、绿化”为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的景观。

3、大力加强校园文化建设，通过宣传橱窗、黑板报等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(三) 课内渗透、课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以课程标准为纲，以现行教材为本，适时、适度、适量渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动。

(四) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意自己的形象，认真搞好办公室内务。

2、教师带头爱护学校的公物，不浪费纸张、粉笔等办公用品。

3、教师主动投入绿色环保行动中去。

篇2：绿色校园创建工作计划

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。学校时刻要加强校园绿化美化工作，提高校园绿化美化水平，为师生营造优美的学习和生活环境。

一、指导思想:

素质教育的宗旨是提高国民整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。

学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标:

1、积极宣传保护环境的重要意义，将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设，推及到关心周围、关心社区、关心社会、关心国家。

2、引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识，树立人与自然和谐共存的理念。

3、培养学生良好的环保习惯，规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

4、培养师生对校园环境负责任的精神，从小事做起，从自己做起，从身边做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

三、活动安排:

1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。本活动贯穿整个学期。

2、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

3、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树*—*棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。播种、植树在*月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1)、各班组织学生阅读《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2)、积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(3)、开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(4)、出刊“节约资源”主题板报。

(5)、开展“节约资源，从我做起”手抄报、摄影比赛等。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、手抄报、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

环境保护节日日期名称及参考活动

*月*日植树节组织师生植树绿化校园；

*月*日世界水日开展节约用水宣传主题班会

- *月*日气象日各班出好一期专题黑板报并评比；
- *月*日世界无烟日各班出好一期相关知识的黑板报并评比
- *月*日世界卫生日开展知识竞赛活动
- *月*日世界地球日专题讲座——《保护环境，造福人类》
- *月*日世界环境日开展全校征文比赛活动
- *月*日世界粮食日各班出好黑板报专题宣传教育

四、绿色学校创建工作月历

一月、二月份

- 1、成立领导机构。
- 2、制定工作计划。
- 3、召开教师会议。进行宣传活动。

三月份:

- 1、组织师生参加“绿色学校”创建培训。
- 2、组织教师学习创建评估指标。
- 3、做好校园规划，搞好校园绿化。
- 4、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。
- 5、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。

四月份:

- 1、组织学生参加社区环保宣传、调查等活动。
- 2、做好创建绿色学校申报工作。
- 3、邀请专家进行培训、讲座。
- 4、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。

五月份:

- 1、结合世界无烟日，开展校园禁烟活动。
- 2、学生环保征文竞赛。
- 3、开展环境专题教育活动。

六月份:

- 1、举行校园“美+净”等主题班会。
- 2、材料整理归档。
- 3、迎接学校自评。

七至九月份:

- 1、做好创建整改工作，迎接“绿色学校”评选。
- 2、总结推广创建先进经验。

十至十二月份:

开展各种主题突出的环保教育系列活动。

五、做好绿色学校创建工作总结，注重实效和档案管理

- 1、加强环保教育工作总结交流。在校园开辟“绿色之窗”专栏，宣传各级ZF关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。
- 2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

篇3：绿色校园创建工作计划

保护环境，是我们国家一项基本国策，是实施可连续发展战略主要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育有效抓手，为认真落实执行《国务院关于环境保护若干问题决定》和教育部颁布《中小学环境教育实施指南》，加强我校绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生环境保护意识。特制订以下创建计划。

一、提升思想认识，明确工作目标

1.统一思想，提升认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推

进中小学校环境教育，提升下一代环境政治素质需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可连续发展，构建友好社会需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题决定》和教育部颁布《中小学环境教育实施指南》，以及《湖北省中小学“绿色学校”评定标准》，充分认识开展学校生态环境教育主要意义，从科教兴国、可连续发展战略；从创建绿色校园、友好校园，认清开展生态环境教育主要性和紧迫性，做到认识到位，方法到位，力度到位。

2.加强领导，健全组织

组长：XX

副组长：XXX

组员：年级主任、班主任

3.制订方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组数次召开创绿筹备会议，制订了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20XX年成为市绿色学校。

二、绿化美化环境，建设生态校园

1.绿化校园

从201*至今，我校先后投入10多万元进行校园绿化及环境设施改造，现在全校总绿化面积达成11000m²。占学校可绿化面积70%以上，生均绿化面积m²。学校真正成为学生学习生活乐园。学校设置护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

2.保持环境卫生

重视校园美化，要求每位师生像美化我们自己家园，打扮我们自己一样来美化我们周围环境，美化与我们朝夕相处校园。经过设置卫生监督岗，开展卫生竞赛等路径，教育学生天天做好清扫、检验、保洁等工作。

3.进行科普教学研究

学校在全方面实施课堂教学中不停渗透科普教育知识。激励学生结合自身实践，撰写科普、环境保护方面小论文，并有多篇获奖。

三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

1.重视学科渗透

我校教师主动转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育主要性，将生态

环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分准备。课堂上依照学生年纪特点，将教学与学生生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团体等课中，应着重经过课堂教学传授关于保护环境、维护生态平衡科学知识，培养学生良好卫生习惯和环境保护意识。

2.开展环境教育活动

组织形式多样生态环境教育活动，让学生在活动中提升认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性活动：

宣传性教育：在学校宣传橱窗中布置“热爱我们地球”、“水—生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，经过广播、班队活动宣传环境保护知识。开展了“保护我们共同家园——地球”环境保护征文活动，组织学生阅读关于环境保护书籍，进行交流，使学生认识、情感和行动起来，提升了教育成效。

竞赛性活动：美术组举行“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团体开展环境保护小报比赛、环境保护征文活动、环境保护演讲比赛等，

养成良好习惯活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动，利用各种废弃瓶、罐、盒等进行小制作，并举行展览。

调查研究性活动：广泛发动学生开展关于生态环境方面调查研究，让学生经过亲身实践，撰写小论文，增强学生环境保护意识，同时培养学生动手实践能力。

实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进小区，向市民宣传环境保护知识，去除公共场所广告纸，清扫居民区卫生，经过自己实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”承诺。

参观性活动：组织学生参观本市绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上亲密关系，增强保护环境意识，自觉地关注、保护环境。

希望经过这一系列丰富多彩、生动有趣活动，让学生充分体会到保护环境重要性，同时也激发学生主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”思想观念。

四、详细安排

二月份：

- 1.建立创绿环境保护领导小组。
- 2.召开环境保护工作会议，布署新争创任务。

3.动员教师参加学校创绿环境保护教育。

三月份：

- 1.环境保护知识宣传。
- 2.新校园绿化调整规划。
- 3.植树活动。

四月份：

- 1.环境保护领导小组会议。
- 2.开展班队评“环境保护手抄报”、“环境保护天地黑板报专栏”活动。
- 3.开展“保护大自然、从我们做起”系列活动。

五月份：

- 1.班团体环境保护小实践活动。
- 2.环境保护工作小结，整理资料。

六月份：

- 1.召开环境保护工作会议，详细检验落实工作。
- 2.校园绿化保洁评选工作。
- 3.结合学校世界环境日开展“保护环境，珍爱生命”系列活动。

七月份 八月份

- 1.校园花草树木保护活动。
- 2.开展红领巾护树护草活动。
- 3.环境保护知识小培训。

九月份：

- 1.校外“洁净社会、护绿”活动。
- 2.开展“热爱大自然、保护大自然”为主题大队活动。

十月份：

- 1.环境保护黑板报评选。
- 2.开展“绿色征文”活动。
- 3.环境保护知识班团体主题班会研讨。

十一月份：

- 1.环境保护教育领导小组会议。
- 2.“绿色征文”评选。

十二月份：

- 1.整理资料、工作总结。
- 2、规范办学
- 3、计划总结
- 4、校务公开

篇4：绿色校园创建工作计划

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色学校”创建活动的有关精神，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

（一）创建绿色学校活动规范化、制度化建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支具有环保意识和环保知识的合格教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三) 创建活动多样化。以活动为手段, 促进学生环保意识的发展, 使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求:

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识, 培养学生良好的环保习惯, 规范学生的环保行为。比如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画, 不高声喧哗, 不损坏树木花草, 自觉节约资源等。

四、主要措施:

(一) 加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组, 专设环境教育办公室, 并具体分管环保工作。明确分工, 强化责任, 优化措施, 校长亲自抓, 德育处、教导务处和总务处紧密配合, 将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2. 强化领导核心, 建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制, 坚持记录, 定期总结, 按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议, 推动校环保工作。

(二) 完善环保队伍建设

1. 定期组织教师开展环保教育的学习活动, 增强教师环保意识, 充分发挥教师主导作用。

2. 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制, 以学校为中心, 带动全社会环保意识发展, 使环保教育成为全社会的共同责任。

3. 发挥外聘环保领导的指导作用, 利用培训讲座等方式促进环保意识发展, 同时外聘市环保局领导指导环保教育工作, 切实落实工作。

(三) 绿化、美化、净化校园, 加强学校环保硬件建设

1. 绿化校园。整体规划校园建设, 计划在校内加植各类树木1000余株, 为学生创造一个良好的生态环境。

2. 美化校园。加强校园环境卫生管理, 保持校园卫生整洁, 打造美丽校园。

3. 净化校园。加强垃圾分类管理, 推广垃圾减量、资源化利用, 减少校园垃圾污染。

以上是我们学校创建“绿色学校”工作计划的主要内容和措施，希望大家能够积极参与，共同营造一个美丽、环保的校园。

篇5：绿色校园创建工作计划

今年度我校在绿化、美化工作中，又加大了管理力度、组织力度及资本投入的力度。形成了具有乡村气息的校园文化气氛，我们的详细做法是：

一、加强组织管理力度

今年度为了更好地把学校的绿化、美化工作落到实处。我校在组织管理上加大了力度。从头组建了学校绿化、美化领导小组。领导小组的组长由中心校的一把手担当，组员由中心校的中层领导担当，其中后勤主任负责管理工作，一把手负责指导组织工作，组员分地区负责详细管理工作，做到了处处有人管，时时有人管的管理制度。

二、加强修筑改造的力度

1、今年度从头修筑了达成了校园建设的一期工程，一所学校的文化命脉是其生命力所在，其中心是思想和精神、理想和追求。学校衡量自己腰包，积攒资本，逐步让学校的每一面墙都饱含育人元素、发挥春雨润物的启示陶冶功能；开发每一寸教育空间，去孕育积淀学校的中心精神，传承国学精髓，弘扬中华文化。校园文化定位在：建设特色鲜明、风格独特、底蕴深厚、品位文雅的校园文化，体现自然美、展现和睦美、突显人文美、追求精神美。

当前我校校园文化建设一期工程已经达成，教学楼正厅的东侧以苏家屯百年为主版：

由历史、工业、农业、旅游、城建、腾飞等六个版块组成。

在正厅北侧通往操场的走廊的墙壁上更快、更高、更强的奥运精神为主版：由奥运历史、中国奥运和中国奥运名人为主要板块组成。

二楼以激励学生学习的名人名言和山水风光为主要内容。

2、从头修筑圆形花坛一座，它的半为5米，面积为75平方米，花坛的外侧用白色瓷砖镶嵌，外形是圆柱体，中心是高1.5米的实心圆柱体，外侧是高0.6米的空心圆柱体。

3、从头改造花区4个，与中心花相邻的两个花圃是半圆形，东西两侧的花圃为长方形，它们的占地面积分别为50平方米、

4、学校投资8000元在教学楼门前两侧从头种植了草坪，校园周围种植了100棵梧桐树。

三、加强环境的教育力度

(一) 校园环境建设凸现环境教育

教学楼的中部悬挂着固定的红色办学办学目标和学生培养目标，即：“以和
睦求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。”“文明的沈阳人、
高尚的中国人、创新的现代人、发展的未来人”。这些反应时代意义深、教育意义固定标语，衬
着了学校的教育气氛，反应了浓烈的校园文化，培养了师生的环保意识，净化了师生的心灵。

(二) 讲堂教育渗透环境教育

讲堂教育是对学生进行环境教育的主渠道。我采取的方法是学科教学与环境
教育相结合。在学科教学中渗透环保知识，做到环境教育讲堂化、知识化、经常化、规范化。各
科教学内容都有环境教育的整合内容。在抓环境教育的整合中，我们主要抓三点：抓知识点，
抓教育点，抓宣传点。使知识点、教育点、宣传点，三点结合，最终达到育人目的。

(三) 学科活动，宣传环境教育

丰富多彩的学科活动是激发学生环境教育热情的有效途径。我校的做法是：

1、利用主题班会宣传环境教育

我校把反应环境教育内容的主题班会每学期纳入学校工作计划之中，规定每
班每学期必召开一次，并且量化评选，纳入教师的量化查核。

2、科学课利用重要纪念日，结合学科内容对学生进行环境教育知识竞赛。

3、音、美学科与艺术教育相结合，宣传环境教育。

1) 组织合唱队宣传环境教育。

2) 组织舞蹈队表演宣传环境教育。

3) 组织乐器队吹奏，宣传环境教育。

4) 组织书法，绘画，宣传环境教育。

4、语数学科利用综合实践课，宣传环境教育。

5、利用班报、板报、橱窗、广播、团员监察岗，宣传环境教育。