

## 初中英语学科教学计划合集

### 篇1：初中英语学科教学计划

#### 一、教学目标

##### 1.语言技能目标：

- (1) 能准确运用基本语法，如时态、语态、虚拟语气等；
- (2) 能灵活运用英语语音、语调、语音语调，达到自然流利的口语交流能力；
- (3) 能综合运用各种阅读技巧，如预测、推测、归纳、概括等；
- (4) 能够进行简单的写作练习，如日记、读后感、作文等。

##### 2.知识目标：

- (1) 掌握包括基础词汇、词根和词缀在内的7000个左右词汇；
- (2) 理解各种文体和文化背景，了解中西文化差异；
- (3) 熟悉常用表达方式，如常用语、习惯用语、成语等。

##### 3.学习策略目标：

- (1) 掌握听、说、读、写四项英语技能的学习方法；
- (2) 熟练掌握各种阅读技巧，能主动抓住文章的中心思想；
- (3) 自主选取合适的学习资料、学习工具，提高自学能力；
- (4) 积极参加英语口语训练班，多参与英语角、英语比赛等活动。

#### 二、教学内容

- 1.语音、语调和语音语调的学习；
- 2.五年级和六年级的语法学习，包括时态、语态、虚拟语气等；
- 3.阅读技巧和阅读理解的训练；
- 4.文章写作的训练；

5. 背诵英语歌曲、英语诗歌等；

6. 听力、口语、写作、阅读测试。

### 三、教学方法

1. Communicative language teaching (CLT), 即沟通式教学法；

2. Task-based language teaching (TBLT), 即任务型教学法；

3. Collaborative learning, 即合作学习法；

4. Teacher-fronted teaching, 即教师主导教学法；

5. Presentation-Practice-Production (PPP), 即呈现-实践-生产法；

6. Multiple intelligence teaching, 即多元智能教学法。

### 四、教学步骤

#### 1. 阅读教学：

(1) 预测和推测：首先，让学生预测一下文章的大意，然后让学生根据上下文和文章的相关线索进行推测。

(2) 查阅词典：在读到生词或者不常用语时，让学生尝试使用词典查询其含义。

(3) 引导阅读，把握文章大意：老师通过有针对性的提问来引导学生快速把握文章中心思想，鼓励学生查看文章的结构来加深理解。

(4) 阅读理解：让学生回答针对文章的基本问题，熟练掌握文章全貌和重要内容。

#### 2. 口语教学：

(1) 模仿：老师可以先读一段材料，学生跟着模仿。

(2) 角色扮演：通过角色扮演提供和教育真实沟通和表达英语的环境。

(3) 对话练习：在进行对话练习时，老师应该特别关注学生的发音、语速和语音语调，及时纠正。

#### 3. 写作教学：

(1) 激发兴趣：教师可以引导学生通过各种途径，比如翻阅英语报纸、观看英语电影、阅读英文小说等，从而激发学生对英语写作的兴趣。

(2) 写作训练：老师应该为学生准备大量的英语写作练习，比如写日记、读后感、作文等。

#### 4. 词汇教学：

(1) 词根和词缀法：通过词根和词缀的有效组合及记忆，使词汇量的扩充更为高效。

(2) 背单词：通过各种背诵方法和技巧，提高学生的词汇水平和词汇量。

### 五、教学评估

1. 在教学过程中，老师可以通过随堂测验、小测验、大测验等方式，对学生的英语综合能力进行评估。

2. 在每个学期末，通过英语能力测试，对学生进行全面测试，包括听力、口语、阅读、写作等方面的评估。

3. 学生需要按时完成每个课时的作业，老师需要对学生的作业进行及时批改和回馈。

## 篇2：初中英语学科教学计划

### 一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

### 二、基本思路：

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

### 三、具体工作：

1.加强理论学习,更新教学理念,全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论,以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法,即努力做到关注学生学业成就的同时,还要关注学生情感态度、行为方式的发展,注重培养学生综合实践的能力,全面提高学生的素质。

2.强化教学常规的落实,提高课堂教学效率,组织教师认真学习学校教学常规,指导检查教师的教学工作,特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节,鼓励教师充分发挥教学特长,有效提高教学效率。

3.加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点,因此要做到有计划、有目标、有实效,不走形式,各备课组每周至少活动一次,时间固定,要紧紧围绕教研组活动的主题,并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求,并每人按计划上一次公开课,要求集体备课,及时评课,找出不足,共同学习,共同促进,以学生的主体作用为重点,以合作学习的时效性为重点,从而来实现高效课堂。

5.以“信息化推进年”为契机,加快信息技术学习进程,从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件,组织多媒体教学观摩活动等,达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6.加强初三毕业班工作的研究,提高毕业班教学效率,组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》,加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养,特别注重学生阅读能力的训练,另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试,力争中考第一仗顺利。

7.组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题,全体英语教师通过理论学习 and 校本培训,不断反思、探索,并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之,在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取,不断完善自己,将教学质量放首位,为学校的教育事业贡献最大力量。

### 篇3：初中英语学科教学计划

英语教学已经成为一门非常重要的课程了,在我们国家已经形成了多年的学英语的热潮了,我们一定要努力工作,才能够将英语教学教好,在不断的发展中,英语教学已经改变了很多,这是一直以来不断的成长得到的后果。英语词汇在几十年里多了非常多,这是最难学的,因为我们的汉语词汇都是有字体组成,很容易就形成词汇,而英语却不一样,这是英语的弊端。但是英语是国际语言,我们必须学好。

#### 一、本学期教学时间安排：

本学期我校从9月1号开学，20xx年1月19日进行期末测试，教育教学时间大约只有21周，在这期间我们要授完预备教材及7a前4单元的内容还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生刚进入初中英语的学习,所进行的教育教学必然会非常的缓慢,要顺利的完成教育教学任务非常的困难,要考好期末考试就更加不容易,所以必须抓好每一天,每一分每一秒的时间。

## 二、本学期教育教学重点：

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

### (一)语法知识点

- 1、一般疑问句及回答;
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化;
- 4、方位介词;
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化;
- 7、情态动词的用法;
- 8、日期和月份;
- 9、名词所有格;
- 10、一般现在时
- 11、时间表达法;
- 12、形容词和副词的三个级别;

### (二)交际用语

- 1、roduceyourself、introducepeople

- 3、 talkaboutwherethingsare
- 4、 askforandgivetelephonenumber
- 5、 identifyownership/people/things/colors。
- 6、 talkaboutownership;makesuggestions
- 7、 talkaboutlikesanddislikes
- 8、 askaboutprices;talkaboutclothing;thanksomeone
- 9、 talkaboutdates
- 10、 talkaboutpreferences;makeplans.
- 11、 talkaboutabilities.
- 12、 talkaboutroutines;askaboutandsaytimes
- 13、 talkaboutpreferences;givereasons

### 三、 本学期教育教学难点：

我认为本学期的教学难点也可以分为两大块来看：

#### (一)语法知识点

- 1、 一般疑问句及回答;特殊疑问句的构成、 回答和对划线部分提问
- 2、 指示代词、 人称代词、 物主代词;方位介词
- 3、 名词复数的变化;名词所有格;
- 4、 实义动词的第三人称单数及变化;形容词和副词的三个级别;

英语教学本来就是十分的困难，所以在教学中有着很多的事情需要我们来解决，事情的发展已经超出了我们的想象，相信我们一定能够做好这一切。在不断的成长中得到更多的进步，这才是一直以来我们不断教学的最根本，这是最好的事情，这是我们最好的现实情况，相信我们一定能够做好!

## 篇4：初中英语学科教学计划

### 一、 指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验;加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性;追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础;帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

## 二、主要工作目标：

- 1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
- 2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

## 三、具体工作内容：

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

- 1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。
- 2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。
- 3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。
- 4、一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

## 二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

- 1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。
- 2、树立新型的课堂教学观，加强对学综合能力的培养，在教学过程中注意

为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对 学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

### 三、加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

## 篇5：初中英语学科教学计划

### 一、工作思路

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务。深入开展以课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，大力开发课程资源，努力营造英语教育教学的良好氛围，同时，大力引导校本教研，提高学校教研质量，促进教师专业成长，进一步提升我县的英语教育理念、教学水平和教学质量。

### 二、主要工作

#### （一）加强理论学习，全面实施基础教育课程改革

1、认真学习《全国基础教育课程改革纲要》和《基础教育阶段英语学科课程标准》；

2、学习有关学习策略和教学评价（本学期主要是课堂教学评价）的理论和经验；

3、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；

4、继续组织全体七年级教师认真学习《英语课程标准》，熟悉新教材的体例



结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法。

## (二) 改进教研方式，提高教研质量

1、抓教师教学方式与学生学习方式的转变。以新课程改革与实施的要求为指导，结合本学科的实际与特点，推动教学方式与学习方式的转变。大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型、活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往、积极互动、共同发展的过程。

2、征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果；

3、加强对校本教研和校本培训的指导，提高校本教研和校本培训的针对性和实效性。创造多种专业引领的方式，不断提高专业引领的水平。加强开展校本教研活动的研究和探讨，并借区域性课改活动研讨之机促进校际之间的观摩、考察、学习、交流活动，将校本教研活动推广到全县各校；

4、改革集体备课的内容和方式，大力提倡同伴互助，并通过以案例分析、教学研究课为主要形式，提高教师的实际教学水平；加强教师自我反思的意识，掌握自我反思的途径和方法，在实践中提高自我反思的能力；

5、加强英语学科网页建设，将建立公安县教研室网页，给教师提供相互交流的平台，共享教学资源，更好地适应课程改革的需要。本学科论文、试题等稿件的投稿可以发至学科教研员电子邮箱。

## (三) 认真开展课题研究，不断深化教育教学改革

1、进一步紧密联系学科课程改革专家组成员，发挥专业引领的作用，并以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂效益为主线，加大对青年教师的培养力度；

2、抓好青年教师的课题研究，协助青年教师开展课题研究工作；

3、进一步加强对《任务型课堂教学模式的探讨》课题的研究；

4、继续组织新课程标准的区域性研讨活动，结合课程改革和中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益；

5、参与学校课题组的的活动，做好协调、指导、管理工作。

## (四) 认真抓好毕业班工作，确保英语教学质量

召开初三教学研讨会，对20xx年中考试题进行全面的研讨和反思；

### 三、教学进度

七年级：期中考试前，授完新目标英语七年级上册1~6单元；期中考试后，授完7~12单元的内容。

八年级：期中考试前，授完新目标英语八年级上册1~6单元的内容；期中考试后，授完7~12单元的内容。

九年级：期中考试前，授完湘教版九年级上册Units1—2；期中考试后，授完Units3—4。

### 四、教研专题

- 1、对学生学习过程的评价研究；
- 2、变革学习方式，培养学生的综合素质；
- 3、教学案例研究；
- 4、英语情景式课堂教学模式研究；
- 5、构建“任务型”的英语课堂教学模式；
- 6、如何有效地防止学生产生两极分化的研究。