

幼儿园中班语言学习工作计划（精选3篇）

篇1：幼儿园中班语言学习工作计划

一、情况分析：

音乐方面：

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。

美术方面：

孩子们能认真欣赏哥哥姐姐作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出圆形以及圆形图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。

二、教学目标：

音乐目标：

（1）唱歌：学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

（2）舞蹈和音乐游戏：能根据音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；随音乐的变化改变动作的速度、力度和难度；学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调、交流与合作。

（3）音乐欣赏和表现：学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；学习使用肢体动作，感受和表现二拍子和三拍子音乐的不同情趣；在初步掌握前奏、间奏、尾奏的基础上，进一步感受和表现乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

（4）打击乐器：使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音色，进一步养成集中注意看指挥，并对指挥的要求作出积极反应的习惯，体验创造性参与演奏活动的快乐。

美术目标：

(1) 绘画：能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力；在小班的基础上学习绘画和手工制作的多种方法，养成良好的美术活动习惯。

(2) 手工：尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

(3) 美术欣赏：欣赏一些名画家的美术作品，学习欣赏画面的色彩对比和造型规律。欣赏幼儿能理解的节日装饰、日用工艺品，欣赏及评价同伴的作品。

三、具体措施：

音乐方面：

(1) 唱歌：选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些带有前奏、间奏、切分节奏及附点音符的歌曲；选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

(2) 舞蹈和音乐游戏：选择一些简单的、易被幼儿模仿的内容，让幼儿在音乐的伴奏下，合拍的做动作；选择一些适合幼儿年龄阶段的基本动作和舞蹈动作；多让幼儿进行其他的节奏活动，如拍出唱过的简单歌曲的节奏、拍出语言的节奏感。

(3) 音乐欣赏：选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

(4) 打击乐：选择一些中国民间乐曲和简单的世界演奏乐曲，分析这些乐曲的内容、形象和情感；提供多样化的乐器，让幼儿喜欢参与打击乐活动。

美术方面：

(1) 对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

(2) 积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

(3) 可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其

他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

(4) 灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

(5) 继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况
进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

篇2：幼儿园中班语言学习工作计划

一、现状分析：

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标：

1、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

2、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

3、在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

4、喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

5、能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、加强语言教育与其他领域教育的联系。
- 6、教师要为幼儿学习语言提供榜样。
- 7、教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。
- 8、教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

篇3：幼儿园中班语言学习工作计划

一、班况分析:

夏日炎炎,我们迎来了新一个学期,我班有35个幼儿,女生12人。根据本班幼儿基本现状,依据新《纲要》指导精神,既要符合幼儿基本现况,又有一定挑战性,我制定以下计划:

二、教学目标:

- 1、学会说普通话,且能用适当语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己想法和做法,且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己名字和认识同伴名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确阅读习惯。

三、重点与难点:

重点:

- 1、建立良好语言常规,帮助幼儿认识语言多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈,且语句通顺流畅。
- 3、利用图书绘画和其他多种方式,引发幼儿对书籍阅读和书写兴趣,培养前阅读前书写技能。

难点:

- 1、使本班幼儿在语言各方面距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理障碍,在众人面前大胆表现自我。

四、措施:

- 1、创造自由?宽松语言环境,吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己想法。
- 2、以游戏口吻?游戏形式组织幼儿一日生活,使幼儿有兴趣参与活动。
- 3、根据每个幼儿需要,给予他们不同帮助,且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访来访等形式告知家长幼儿在园一天表现,做好家园共育。

五、时间安排:

第二周:别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周:帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周:孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周:红眼咪咪(故事)会动身体

第六周:玩具橱开开心心上幼儿园

第七周:快乐一天玩具大家玩

第八周:我喜欢游戏(谈话)值日生(儿歌)

第九周:一片红枫叶(故事)早上好(故事)

第十周:泡泡找来故事好吃蔬菜

第十一周:聪明阿凡提豌豆蚕豆

第十二周:老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周:水果屋落叶(散文)

第十四周:我家我家门口

第十五周:我家搬进新楼房城市车

第十六周:三只想生病小狗逛玩具商店

第十七周:亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周:排队买票五指歌