

初二地理教学工作计划（精选6篇）

篇1：初二地理教学工作计划

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期学习成绩和教学实际分析：

（1）每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

（2）每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

（3）地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

（-）教学目的

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

（二）本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、

旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1) 从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2) 在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3) 在教学过程上，做到整体优化：

A、注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

B、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

C、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

D、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

E、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

五、教学进度

章节用的课时周次

第七章中国的农业四课时一

第八章中国的工业三课时二

第九章中国的交通六课时四

第十章中国的商业和旅游业三课时五

第十一章中国的区域地理

第一节北方地区

第二节南方地区

第三节西北地区

第四节青藏地区

第五节台湾省

第六节香港和澳门

第十二章中国在世界中一课时十

第一册世界地理上册十二课时

第二册世界地理下册九课时

第三册中国地理上册六课时

第四册中国地理下册六课时

篇2：初二地理教学工作计划

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生"会学地理"。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好

成绩打下基矗

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看-中-国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省、自治区、直辖市的名称、简称和行政中心，以及部分省、自治区、直辖市的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省、自治区、直辖市的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解

释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次

篇3：初二地理教学工作计划

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

任教的班级是初二的1--4班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，认真写好教案。努力讲好每一节课，教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行；要把基本概念、基本观点，正确无误地传授

给学生。

做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，保障每节一练，快慢适中

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

五、进度安排：

XX-XX学年度下学期初二地理学科教学进度

周次、时间、教学内容、阶段诊断检测

1—中国地理第七章

2—中国地理第八章

3—中国地理第九章

4—中国地理下册知识回顾

5—单元复习与检测、单元测试

6—世界地理上册复习

7—世界地理上册复习

8—世界地理下册复习

9—期中检测

10—中国地理上册复习

11—中国地理上册复习

12—阶段性测试

13—中国地理下册复习

14—中国地理下册复习

15—模拟训练

16—模拟训练与知识回扣

17—学业水平考试

18—

19—

篇4：初二地理教学工作计划

一、学生基本情况分析：

八年级共有两个班

XX人，本届学生基础较，上进心不够，甚至有部分学生厌学。

但上学学期期末考试成绩较为理想，上学学期期末考试参考人数 XX人，其中 XX人及格，及格率为XX%左右;优生只有XX人，优生率为XX%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高学习成绩。

二、本学期教学内容分析：

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

- 1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭 -淮河一线的地理意义。
- 2、能填表比较四大地理单元的特征。
- 3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容(另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区)。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

- 1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。
- 2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。
- 3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

第七章、改革开放的前沿 --珠江三角洲珠江三角洲地区，是我国改革开放起步最早、经济发展创造的奇迹最多的前沿地带，是我国一个富有特色的地理区域。因此，本教材选择珠江三角洲地区这一典型区域作为学生学习区域的基本内容，还同时介绍了与珠江三角洲毗邻并联系密切的香港、澳门特别行政区。

本章重点：

- 1、“运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价”，既是重点也是难点。
- 2、举例说出影响珠江三角洲农业和工业发展的地理因素。
- 3、举例说明祖国内地对香港、澳门经济繁荣所起的作用。

本章难点：

- 1、外向型经济对珠江三角洲经济发展的促进作用。
- 2、分析珠江三角洲地区城镇化发展的特点及其形成的主要原因，在此基础上理解珠江三角洲地区社会经济的发展与周边地区的联系和影响。

第八章、继往开来的天府之国 --四川省通过本章的学习，让学生从地理位置、自然环境、自然资源、经济、旅游、交通运输等方面认识我们的家乡 --四川。本章的学习内容多，但需要记忆的知识并不多。

本章重难点：

1、据历史资料说明四川名称的由来
;用地图呈现四川的地理位置、人口分布差异大，从而激发学生探究差异巨大的自然环境。

2、在自然环境差异巨大的四川，如何搞好经济建设。

第九章、走向世界

三、教学目标：

通过这一学期的学习，希望这期的地理成绩在全县同类乡镇学校排名中提升两至三名。转变学困生对地理的畏难情绪，让每个学生以饱满的热情来学习地理。

四、教学措施：

- 1、钻研教学大纲，订好教学计划。
- 2、精心选择作业，认真批改作业。
- 3、科学地安排教学过程。
- 4、认真写好教案。
- 5、教学目标明确，每节课要紧紧盘绕目标进行。
- 6、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 7、做到分清主次，突出重点，分离难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 8、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 9、注意教学要领得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要斗胆探索，勇于立异。

篇5：初二地理教学工作计划

时间急忙而过，回首地理教学工作，本人仔细备课、上课、听课、评课，实时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，宽泛涉猎各样知识，形成比较完整的知识构造，严格要求学生，尊重学生，弘扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，进而不断提高自己的教学水平和思想觉醒，并顺利达成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的利润。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本观点，每句话、每个字都弄清楚，认识教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防举措。

3、考虑教法，解决怎样把已掌握的教材传授给学生，包括怎样组织教材、怎样安排每节课的活动。

4、组织好讲堂教学，关注全体学生，注意信息反应，调换学生的存心注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优秀的讲堂气氛，讲堂语言简短了然，战胜了以前重复的缺点，讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，讲堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生仍是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能准时达成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转变上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充足利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，着重列举的问题和地理事物，尽可能启迪学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。此外，还从地理学科中与其余学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其余学科的关系，进而改良了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，剖析概括出“看书、听讲、用图、着手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简洁详细而又确实可行。并经常敦促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，仔细组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生认识地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

只管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自己尚存在一定的不足，如：在教学工作中讲堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在此后的教学工作中精益求精和完善。

篇6：初二地理教学工作计划

本学期教学的是初二地理第四册，共六个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。考虑到五月份的地理结业会考在即，从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后得以按时完成教学任务，并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

一、建合理的知识框架

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

二、以课改理念教学

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，()在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学内容呈现”、“有效的教学策略与模式”、“有效的教学活动”、“有效的学生活动”、“有效的教学评价”等主题，举办专题学习研讨会，为全体地理教师提供学习与交流的平台;组织部分地理骨干教师到香港参加“两岸四地的地理课程改革与有效教学交流研讨会”，认真吸取各地先进的教学理念与有效的教学经验;开展有效教学设计与实施评优活动，选取各年级有效教学的典型课例，供教师观摩研讨。活动剪影刊登在《增城教育》(2020、4)，并在增城教研室组织的理论学习中作了“新课程背景下有效教学的理念与策略”专题发言。

三、会考工作落实

在完成教学教材之后，即进入了紧张的会考备考和应考工作。复习过程中，我把中国地理作为复习重点，指导学生以强化练习作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记。经过师生的共同努力，结业会考取得较为显著的成果：会考及格率为60%、补考及格率为100%。

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

本已经结束，为了能继续提高自己各个方面的能力。在搞好教学的同时。我经常找一些关于新课改的书籍看看，并记下一些心得体会，同时把它用到教学实践中，以便提高教学质以上是我对本学期的总结，如有哪方面做的不到之处，望领导批评指正，以便今后更好的工作。