

高一生物教学工作总结 (合集7篇)

篇1：高一生物教学工作总结

本学期我担负高一六个班的生物学的教学工作，这一学期来我仔细执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探究，改革教学。本着做一行，喜爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，提高自己的教学技能现总结如下：

本学期，我承受高一〔2、3、4、5、10、11〕六个班的生物教学。自己觉得比较满足的有以下几个方面：

一、仔细解读“课程标准”，根据其要求仔细备课，依据“课程标准”的要求来指导自己的课堂教学工作，着重同学对基础知识的掌控，而对于一些难点知识，常常通过搜寻有关资料来降低同学学习的难度。

二、多进入老老师的课堂，吸取阅历。同时在别人的课堂中也可以发觉到自己的缺点，从而避开错误再次重现。

三、仔细做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其再进行修正补充。

四、对于同一节课堂教学，依据不同班级同学的特点，采纳不同的方法进行教学，查找最适合本班同学的教学方法。

五、在课后多与同学进行沟通。在与同学的谈天中可以发觉同学对知识的掌控程度。同时老师的职责不仅是为了培育能够取得高分的同学，对于援助同学树立正确的人生观和价值观老师也有不容小视的责任。所以课堂下我常常会与一些问题同学做思想沟通，防止他们思想涌现偏差。

在教学工作中，针对5班同学尖子生少，班级如同一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、按部就班”的教学策略，同时对同学的作业实时批改，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的缘由，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

一、在同学作业的讲评方面做得还很不够，客观缘由是时间少，主观缘由是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对同学的课后作业检查的力度还不够，使得一部分同学没有按时保质保

量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自身的专业知识同教育要求尚有差距，今后既要提高专业知识，又要提升实施教育教学的技能。

回顾昨天，百感交集；面对今日，信心百倍；展望明天，任重道远！今后，我会以更大的热忱投入到工作中去，以赤诚之心培育人，以高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。

篇2：高一生物教学工作总结

今年9月我任教高一8个班级的生物教学，虽然任务很重，但我还是很积极地投身新课改。面对高一张张崭新的学生面孔，一双双求知的眼神，我感到一种无形的压力袭来。我在心里告诫自己一定要用最轻松、最高效的方法教会学生学到更多的知识。为了尽快适应新课改，努力打造高效课堂，提升自我教学水平。我在打造高效课堂过程中主要在以下几方面做出努力。

一、认真学习新课改理念

我在学校的组织下，先后参加了学校的新课改暑期培训班、听取了课改专家的讲座、亲身体会了全国名校xx中学的课堂、收xx校长xxx的报告.....这使我的教学观念彻底回归到素质教育本位上来了。即要以人为本，把课堂还给学生，尊重学生、相信学生、利用学生、发展学生，让学生在课堂上既学会知识，又学会与人合作交流。

二、抓住外出考察机会，努力提升自我教学水平。

今年9月份我有幸随学校的考察团赴xx中学学习新课改的先进经验。为期三天的学习，我顾不上路途疲惫认真学习xx中学的课堂教学模式，积极与xx中学的老师交流，努力发现xx中学新课改模式的优点。在xx中学高中部认真听了7节课，包括两节化学课、一节政治课、四节生物课高一1节，高二2节，高三1节，并拍摄了两节课的全过程。另外还走xx中学和xx小学的每一间教室的课堂；尤其是参加了一个“课改沙龙”。以上的问题基本上在听课过程和沙龙讨论中得到了解决。可以说这一遭没有白走，让我学会了很多，让我对课改充满了信心。回来以后，我真总结，积极谈感想、上临帖课。力求自我快速成长。

三、认真编制导学案

开始编制学案时没有模板，我既不会设置学案栏目，更不会设置问题引导学生预习。无奈之下从网上搜索了几份学案依葫芦画瓢制作了两份学案。但使用过程中总觉得不顺手，因为我们的学生来自农村，基础差，思维节奏跟不上。于是我结合学生学情尝试自己设计问题，由于太顾虑学生基础了，结果每一张学案都力求面面俱到，均匀布局，平均使力。又造成了

学案内容太多，形式趋向习题化，问题缺乏针对性、重难点内容没有凸显出来等新问题。后来，我认真分析教材和学生学情，根据学生的建议和我自己在新课改实践过程中不断积累的经验，科学合理设置栏目，注重学案内容的层次性，侧重学习方法指导，从而使得我的导学案日趋完善。在9月份学案评比中荣获“学案十佳”。并且受到了xx市生物教研员x主任的赞赏。

四、不断熟练课堂程序操作

一开始学校统一要求我们都要按照“六环节”操作。但我在实施“六环节”课堂时，遇到了不少困惑。比如课堂讨论环节，学生真正参与讨论问题的很少，要么相互之间讲些与课堂无关的话题，要么就光站着，最多也就是几个人相互对一下答案;展示环节就是几个学生跑到黑板上把答案写出来，然后，派另一个学生对着黑板念一遍。其他学生说什么就是什么，面对一些最基本的错误都不能指出来，更不用什么质疑了。老师左提示右启发都不起作用;另外，整节课总感觉有学生讲小话，课堂纪律非常差。结果下课铃响了，学案内容还没有完，老师心理空荡荡的，更不用说学生有什么收获了。可以说整节课就是一节无效课堂。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些缺乏，在今后的工作中将不断的完善。

篇3：高一生物教学工作总结

本学年我担任高一(61、62、63、64)四个班的生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行,热爱一行,向每一节课要质量,让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力现总结如下:

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中,缺少学生独立思考的过程,学生的参与度不均衡,为讨论而讨论,有些讨论时间,学生关注的仍然只是自己,而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识,激励和宽容,坚持正面教育,以表扬,鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题,也给予夸奖。这样太多的鼓励,学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象,我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励,对学生错误的回答,既要指出不足之处,也要抓住可取之处,给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬,不能批评,未来怎么能面对挫折和失败呢?没有批评和惩戒的教育是不完整的教

育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和有价值的评价

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

篇4：高一生物教学工作总结

转眼间，这个学期就要结束了。静心思考这一学期的工作，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，本学期，我担任高一年1、2、3班的教学工作并负责学校团委的工作，期中考后还兼任初一年1、2班的教学工作。现将这一学期的情况做一个总结：

一、思想政治方面

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个共产党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，认真学习“三个代表”的重要思想和党的十八大、十八届四中全会精神，认真学习科学发展观，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教育教学方面

在教育教学工作方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。上课积极调动学生的主动性。课后还及时巩固复习。

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材、课标，对教材、课标的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授

给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动及如何安排学生课后的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，特别是初一年的学生自控力较差，更应该注意学生的信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意开发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作。中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

1.积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。特别是初中的教学，由于已经多年没有担任初中教学，在一些教材处理、课堂教学方面经常请教xxx老师和xxx老师。

2.培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

3.积极参加xx市、xx市及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

4.积极与xx中学教师进行教研、探讨。本学期在xx市进修学校、我校及xx中学的大力支持下，本人还到xx中学开了一堂问题异构的市级公开课。

四、其他方面

在平时的工作中，除了教育教学任务之外，我还负责学校团委的工作。并配合学校德育处开展相关工作。总之，在这一学期的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇5：高一生物教学工作总结

新课程开展以来，本人在积极参与备课组备课，充分吸取集体的智慧，并进行个人的钻研反思，对“导学案模式”课堂教学的各环节进行规划、探究、钻研，并把内化的新课程理念化作具体的教学实践，以及体现在教学的流程中。在刚过去的半年教育教学实践，工作中摸索了一些体会，同时在此刻更在深入的反思不足。

本学期，我承担高一6、7、8、宏志18、A20五个班的生物教学工作。现做本学期教学工作的总结如下，为今后取得更大的提升与进步。

一、教育理念

新学期以来，在工作中始终坚持热爱人民教育事业，认真贯彻执行学校的办学理念，落实素质教育思想，积极加入教育教学改革的尝试，治学勤奋严谨，有强烈的使命感和事业心;严格规范自己的言行，客观包容的看待同事间的竞争与合作。以校为家，教育思想端正，面向全体学生;服从组织安排，认真执行新课程标准和学期教学计划，主动尽责完成本职工作，以学生的发展为第一要务，以生为本。

二、教学工作方面

普通高中生物课程标准中明确要求：学生通过高中生物课程的学习，获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系，逐步形成科学的世界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法，具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、批判性思维的能力、分析和解决实际问题的能力，以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

落实到日常教学实践的每一环节，在教学中我尝试探索得出生物学教学非常有必要开展直观教学。这一想法源于对高中生现状的剖析——生活阅历较少，形象思维仍居于主导，新的知识体系的构建尚需直观形象来感知、推进、强化和理解;同时，高一上学期生物学教学核心内容——细胞，涵盖细胞的初步认识、组成成分、结构、物质交换、能量供应和利用，以及其生命历程，等同于对细胞这一微观的事物全方位、多角度的探求和认知。事实上呢，细胞又是需借助工具才可见的。若只凭学生想象，对于诸如细胞器、细胞膜、细胞核等概念的确立，传统的方法枯燥、低效。而当这样抽象的事物，我们借助老师自制教学用具、学生创作模型、师生创作的手势、师生构建概念模型等，达到了充分调动学生学习兴趣的效果，更为关键地则在于学生实现了角色的初步转变——由“知识接受者”转向“真理发现者”，同时学生由“知识的接受者”的传统低效的被动局面渐渐地被“自主——合作——探究——学习”的新型高效的主动参与状态所替代。某种角度讲，这么做真正地符合青年人的年龄特点、心理特点，并遵循了教育规律。提升了师生的多种能力，从而在教学质量方面实现了预期。

本学期成功展示了“百课百评”《直接能源物质——ATP》、创新杯《能量

之源——光与光合作用》等两节教学实践课。尝试开展导学案教学模式，并初步将“自学案——探究案——检测案”应用于教学实践，效果还好。

三、问题与反思

坚持“一课三备”、认真对待教学反思，记录优缺点，及时调整教学方式方法，以及知识点难易把握，从而规范自己的教学。

静下心来反思，本学期的生物教学工作还存在着如下的问题：

一、对于学生作业、导学案没能实现特殊群体(尖子生、学困生、个性困惑)的面批面改，讲评方面也存在不足。原因：时间紧、工作主动性需进一步加强，要创造时间、变换工作方式去实现这一非常重要、必要的工作。

二、作业检查督导待加强，作业完成质量不高。测验中，书写不规范就源于此。

三、自身素质与学生、时代教育发展的要求还存在差距，进一步钻研提升学科素养和业务能力。

今后，我仍要以初登讲台时的热情和谨慎投入到日常工作中，以真心与担当之心培育学生，以深钻细研的精神感染学生，以日益丰富的学科素养引领学生，以坦诚的包容的心态关爱学生，将全心全意为学生成长发展奉献自己的人生，也坚信同学们会愈加茁壮的成长、成才。

篇6：高一生物教学工作总结

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面____新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作。

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

从课程层面看，主要有：

1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时，未将学校组织的月

考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。

2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。

3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到以往高二学生所没有的诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学内容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有_____%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了____好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。在今后的工作实践中，我们将继续努力，力争构建符合校情生物新课程教学模式。

篇7：高一生物教学工作总结

时间如白驹过隙，匆忙而逝。转瞬间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担负高一〔3〕〔6〕〔7〕〔9〕四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅x老师、生化组各位老师及学校各位同事的关怀下，我成长着，劳碌着，欢乐着，充盈着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简约的总结如下。

一、深入了解同学，走进同学的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

自从开学之初我就深深地喜爱上了4个班的170多名同学，并渐渐地从生疏到熟识再到知心的伙伴和老师。每个高中生如同朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们沟通沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜爱上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也情愿实时讲出，便于解决。

二、仔细充分备课，细心设计课堂

我觉得仔细充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读很多相关的书籍，然后每节课之前我都仔细地写出详案。在课堂上加强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、常常走进课堂听课，虚心向老老师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，通过从各位老师的课上我学到了许许多多，本学期我在校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在xx一中听课4节。从这些课中我学到了很多精髓，也丰富了自己的课堂。

四、着重与现实生活的联系，培育同学学习生物学的爱好

我发觉同学在学习与现实生活联系紧密的知识时较感爱好，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地着重与现实生活的联系，以同学本身为活生生的例子，加深同学的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的某个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以同学的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排同学为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的流淌镶嵌模型》一节时利用同学自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合同学熟识的健胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样同学的积极性得到了很好的调动，他们也喜爱上了生物。

五、仔细批改作业，着重课后辅导

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我依据4个班同学不同的层次，细心选择作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对同学的问题进行耐烦、具体的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

六、无限的感恩促使我的教学不断成长

自从我步入教学岗位的那一天就得到了我师傅xxx老师的很多耐烦、细致的指导，师傅x老师手把手地带了我一年，x老师是最好最好的师傅，一贯鼓舞着我前进，鼓舞着我好好地走好每一步。来到xx后得到了学校领导的多次指导、得到了教务处x主任、x主任的多次指导，也得到了我们生化组组长xx老师、x老师、x老师的多次指导，当我心情不好时同事伙伴xxx给了我很多心理辅导，4个班的170多名同学也给我带来了一次又一次的感动。我把这些化为无限的感恩促使我的教学不断成长。

七、不足之处及反思

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

1、少部分同学学习生物的爱好的仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学

没能很好地走进学习生物的境界。

- 2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。
- 3、少部分同学仍旧需要进一步地关注，还要投入更多的精力。
- 4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

八、改进措施：

- 1、备课要更加仔细，更加细心地设计课堂，着重与现实生活的联系，培育同学的学习爱好。
- 2、对还没有走进生物境界的同学要多上心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。
- 3、继续培育同学良好的学习习惯，培育其学习的主动性与自觉性。
- 4、多关注同学，多在同学身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在欢乐中学习、在高效中学习。