# 小学生重阳节活动总结（精选4篇）

**篇1：小学生重阳节活动总结**

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，为了迎接重阳节这个特殊的日子，培养孩子从小敬老爱老的美德，野徐中心小学以丰富多彩的活动为载体，把重阳敬老活动引向深入。

一、开展以“爱在重阳雏鹰行动”为主题的走进敬老院慰问老人感恩教育活动。10月23号下午，学校少先队员代表及部分教师代表，手捧慰问品，带上打扫工具，来到野徐敬老院。他们通过志愿服务，温馨祝福，帮老人捏背捶背等实际行动让老人们感受到来自社会的关怀和温暖。

二、各班召开一次以重阳敬老为主题的主题班（队）会。充分发挥全体学生的积极性和创造性，让他们在活动中得到活生生的尊老敬老教育。

三、发动学生为老人做一件好事。通过国旗下讲话、班会向全体学生发出倡议，为身边认识和不认识的老人做一件力所能及的小事，并力争形成习惯，让全社会的老人都沐浴在温情之中。

四、要求全体学生在重阳节前后为家中的老人送上一份有意义的礼物。礼轻情意重，鼓励学生通过自制贺卡、合影留念等方式表达自己对老人的孝敬之心。

野徐小学旨在通过这一系列活动的开展，营造浓厚的尊老孝亲的文化氛围，弘扬中华民族尊老敬老的美德，使全校师生受到教育和感染。使学生们深刻领悟孝敬长辈要从自我做起，从小事做起，用实际行动促进家庭幸福和社会和谐。

**篇2：小学生重阳节活动总结**

“夕阳是晚开的花，夕阳是陈年的酒，夕阳无限好，最美不过夕阳红”。“重阳节”是弘扬中华民族敬老爱老优良传统的节日。为了使我校学生更加深刻地理解并继承中华民族敬老、爱老的美德，使孩子们体会长辈们最无私的拳拳之心，在重阳节来临之际，我校开展了重阳节感恩活动。具体活动内容如下：

根据少年儿童的特点，在学生中开展丰富多彩的“九九重阳节，浓浓敬老情”主题系列活动，通过活动展现张胥小学学生孝老爱亲的良好精神风貌。

一、知恩：

10月22日利用国旗下讲话向全体学生介绍重阳节的来历和习俗，并向全校师生发出尊老爱老倡议。

二、感恩：

1、说句感恩话：要求每个学生在重阳节当天起床后的第一件事是向家里的长辈说一句感恩的话，感谢父母、长辈的真心付出、无私关爱。

2、做件孝心事：在家里为长辈做一件孝心事，如泡茶洗脚、盛饭洗碗、叠被洗菜、打扫卫生、表演节目等，体验长辈们的辛劳，让每位同学学会感谢，学会关爱。

3、做感恩卡：要求每个学生制作一张小卡片赠送给长辈，可以写几句贴心的话语，画上优美的图。

三、要求各班办一期以“重阳节”为主题的黑板报。

通过一系列感恩活动的开展，同学们读懂了爷爷奶奶对孙辈们无私的爱，也用实际行动表达了对长辈的感恩之情。希望孩子们不仅能用一颗感恩的心去对待长辈，更要用同样的心去对待身边的每一个人，做一个懂得感恩的人。

**篇3：小学生重阳节活动总结**

重阳节是中华民族的重要传统节日，我校根据区教育体育局和区创文办活动安排，积极制定“我们的节日——重阳节”活动方案，并结合学校实际，以大队部和各中队为依托，组织开展了以下几项活动：

一、通过国旗下讲话对此次活动做了一次全校总动员

10月19日早上的升旗仪式上，六年级二班苏瑛同学为全校师生作了以“继承中华传统美德弘扬尊老爱幼新风”为主题的国旗下讲话，全校300多名师生认真聆听了这次讲话，每位参加升旗仪式的师生都接受一次传统文化教育，并收到了良好的教育效果。

二、组织开展形式多样的主题班队会活动

10月20日下午第三节课，我校以班为单位召开了形式多样的重阳节主题班队会，活动要体现在重阳节的文化，包括诵读历代尊老爱老经典诗词、爱国主义诗篇、颂扬炎帝文化和周秦文化的诗词，让学生逐步了解重阳节的文化习俗，感受传统“孝”文化魅力，增强爱国主义情感。

三、利用校园特色，广泛深入地开展节日民俗活动

民俗文化的建设就是建设社会主义核心价值体系，不断满足广大师生对中国特色文化需求。当前，随着师生的文化需求日益增长，文化服务对象日益多样化，文化传播方式日益现代化，各种社会思潮相互激荡，文化呈现出多元化发展趋势。师生在假期可通过访慰问长辈，看望、慰问高龄老人、贫困老人、“五保”老人、“空巢”老人，和他们一起过重阳，让他们感受社会主义大家庭的温暖。

总之，本次重阳节活动，在学校领导的重视下，在全校师生的共同配合下，内容丰富，形式多样，收到了预想的效果。

**篇4：小学生重阳节活动总结**

为弘扬中华民族尊老、爱老、敬老的传统美德，进一步增强少年儿童敬老、爱老、孝老的意识，xx小学于20XX年第X周期间持续开展“关爱老人全民行动”重阳节系列活动，现小结如下：

一、上一节敬老课

在周一的国旗下讲话，中队辅导员代表朱XX老师讲述重阳节的来历，引导学生在今后该如何敬老爱老。随后，各中队开展以“关爱老人全民行动”为主题的班会课，讲述身边的敬老故事，引导学生孝敬父母长辈，学会感恩。

二、背诵一段《弟子规》

各中队以“感恩父母”为主题，背诵《弟子规》关于“孝”的部分，并利用课外活动，让每位学生准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈的祝福语或最想表达的感谢语写在纸上并带回家送给自己的父母长辈。

三、做一件敬老事

用温暖表达爱心。学校向全体学生提出倡议，从本周开始，每天为父母长辈至少做一件力所能及的家务事。20XX年10月XX日下午，xx小学的孩子们走进XX村老人会，为老人们送祝福、送节目、送温暖。孩子们为老人们准备了丰富多彩的节目，有独唱、有舞蹈、有南音、有古筝等，博得了老人们的阵阵笑声和掌声，同老人们度过了一个温馨而快乐的时光。

通过此次活动的开展，进一步增强少年儿童敬老、爱老、孝老的意识，同时把孝顺落到实处，带到家里，甚至以小家影响村这个大家，创建有利于老人身心健康的社会环境。

