

## 小学生学雷锋活动总结 (合集7篇)

### 篇1：小学生学雷锋活动总结

三月五日学雷锋日，这天的天气格外晴朗，同学们学习雷锋的热情十分高涨，在学校的积极倡导下，我们一一班的同学们主动学习雷锋做好事，在学习雷锋精神的同时也磨练了学生意志，同学们深深意识到学习雷锋要从生活中的点滴做起，时刻要践行雷锋精神的重要性。

老师按照座位号将孩子们分成五个“雷锋小队”，孩子们在老师的带领下分头进行着“雷锋之行”，大家都争先恐后第一个来做好事，热情高涨。第一小队负责擦楼道的扶手，陈XX学蹲在扶手旁边，认真擦着扶手，擦完后互相欣赏一番，嘴角露出甜甜的微笑，不一会儿他们就把学校四层的楼梯扶手全都擦得干干净净。

第二小队负责整理书吧，方子豪、李新悦等同学先把书按照大小顺序摆放整齐，只见他们弯着腰、曲着膝，挑出不整齐的图书将它放在合适的位置上。看着整齐有序的书吧，他们的心里美滋滋的。

校园是孩子们的大家，同学们能时刻爱惜它，为保持干净的校园环境作出自己的一份努力。第三、第四和第五小队跟随赵老师的来到操场的花坛边，他们三五成群，高高兴兴地擦花坛的栅栏，栅栏从上到下，从里到外都被孩子们擦得十分干净。同学们干得十分卖力，那劳动的身影看上去更加可爱。

学雷锋总结接着，同学们又来到了车棚，帮助老师们擦车，同学们飞快地抢占“领地”，选择一辆自行车开始干活。擦车把、擦大梁、擦后座等等，同学们边笑边擦，大家擦完之后还互相比一比谁擦得最干净。同学们虽然年纪不小，但热心帮忙，回馈师恩，体现了雷锋精神。

在学雷锋这一周，同学们积极参与其中，在做好事的时候，收获了快乐，自我价值也得到肯定。并用自己的实际行动践行着雷锋精神，学习雷锋好榜样，让雷锋成为学生学习和生活的标榜，同时也促使学生的集体荣誉感增强，班风更加充满正义和团结。

### 篇2：小学生学雷锋活动总结

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，闪耀着共产主义思想的光辉，也反映了社会主义新人的精神风貌和时代特征。几十年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断茁壮成长。作为学校一项传统教育活动，随着三月悄然离去，我校学雷锋活动也暂告一段落，但雷锋，一个在人们心里闪耀了几十年的名字，他仍是我们心中光辉的楷模。在同学们的心中，他们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。

在这热情洋溢的三月，我校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的

学雷锋活动。每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，今年也不例外。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，是每一个中国人所崇尚的。在这特别的日子里，我校在这方面做了以下工作：

### 一、宣传阶段(雷锋精神学习周)

1、3月3日，利用国旗下讲话，围绕“争当雷锋式的好少年”这个主题，生动有趣地为队员们讲述了雷锋故事，3月5日大队部召开了“学雷锋树新风”动员大会。在大会上宣读了学校学雷锋活动计划，并在大会上宣读题为《祝福母亲》的倡议书，号召全体学生在三八节为母亲送祝福。

2、各中队制定活动方案，各班于3月12日组织了一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、讲故事等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出学雷锋方案。

3、各班成立了学雷锋志愿者服务小队。

4、开通了红领巾广播室，各中队小记者积极撰写了“学雷锋做好事”广播稿。稿件质量高的班级有：六 一、六 二、五年级。

5、各中队出版了“学习雷锋好榜样”的主题黑板报。其中，主题鲜明、设计新颖的板报有：六 一中队、五中队、三中队。

### 二、实施阶段(学习雷锋行动周)

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校“学雷锋”志愿者服务小队前往敬老院清理卫生死角，为老人们洗衣服、床单、洗头、洗脚、剪指甲，叠被子，为弱病残等弱势群体送温暖、献爱心活动多大几十人次。

2、各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。各班学习互助小组可列入班级年度学雷锋计划长期进行。

3、各班围绕雷锋精神，联系本班实际，开展学雷锋主题活动,将雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面。

4、低年级的同学通过学唱一首雷锋歌曲，做一件好事、写一篇做好事的日记，谈一次做好事的体会，上好一节主题班会课……通过一个个生动、感人的故事，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

### 三、总结阶段(学雷锋活动自我总结评比)

1、队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

2、各中队都积极投入到平整操场，美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交大队部;通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结。

4、学校少先队部评选了“学雷锋小标兵”十四名，分别是一年级XX、XX;二年级XX、XX;三年级XX、XX;四年级的XX、XX;五年级XX、XX;六(1)班XX、XX;六(2)XX、XX。各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动月的自我总结，积极撰写心得体会。通过查看记录、走访调查评选了六年级二班、五年级、三年级为“学雷锋先进集体”。

通过这次活动，各个班级的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，打架、骂人、说脏话的人少了;环境卫生也有大的改观，果皮纸屑不见了，随地吐痰的少了;学习面貌焕然一新，晨读、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习有困难的同学，提高全体同学的积极性和成绩。在这些活动中，各班涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，如六年级XX、XX;五年级的张青松;四年级的XX。

雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀品质是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动月即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们会把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取。

我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长!

### 篇3：小学生学雷锋活动总结

三月五日是第53个学雷锋纪念日，银州区雷锋小学开展了形式多样的学雷锋活动，师生们用自己的小小举动、用自己的一份份真诚、一点点爱心，践行、弘扬雷锋精神。

雷锋小学全体师生在操场举行了庄严的升旗仪式，大队辅导员崔主任向全体师生发出倡议“让雷锋精神永驻心中”。将雷锋的形象再次呈现在大家面前，每一位孩子、每一位老师心中都以雷锋为傲，决心用自己的实际行动来践行雷锋精神。

与此同时，全体师生开展了“做文明有礼的雷锋人”践行雷锋精神校外实践活动。同学们在老师带领下彻底清扫了自己班的教室和分担区。在做“雷锋式的好少年”主题班会活动上，孩子们纷纷交流了雷锋的名言，讲述了雷锋的感人故事，寻找了自己班上、学校、社会上的小雷锋，充分交流了自己学雷锋的感受。孩子们说：“雷锋叔叔有一颗金子般的心，我们要学习雷锋叔叔钉子精神，做好事不留名，在生活中争当活雷锋。”

在雷锋展室，孩子们重温雷锋叔叔的故事，激动不已，纷纷表示要将雷锋精神在雷锋小学延续下去，学习雷锋叔叔的钻研精神，好好学习；学习雷锋叔叔的奉献精神，奉献自己的爱心。做一个真正的小雷锋。

#### 篇4：小学生学雷锋活动总结

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍班级每一个角落的季节。全班的同学积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在社会开展了学雷锋活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，我班努力从学生的思想面貌抓起不流于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。通过班会是同学们使认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

为了真正的使学雷锋活动收到实效，我们班开展了“一帮一”和实践活动。目的是从学生身边的同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。在此项活动中，我先请大家搜集发生在自己身边的同学的先进事迹材料，并召开班会进行学习与讨论。活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的小雷锋。我们班开展了一次学雷锋实践活动，xx等x位同学深入本村孤寡老人家里帮老人打扫卫生、表演节目，和老人建立了友谊。用实际行动学习了雷锋的助人为乐的精神，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义。并写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。

三月，“学雷锋月”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。我相信，只要我们全班同学心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

## 篇5：小学生学雷锋活动总结

我们共同期盼的文明礼貌月已走过，学雷锋活动已告一段落。但是我们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。

在这热情洋溢的三月，我校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动。3月6日上午，我们班同学在沪东街道清理地上的果皮纸屑，不一会儿功夫，周围地上的垃圾全被我们清除了，同学们不怕累，不怕脏，把欢乐与美好留给了他人，向观众展现了雷锋精神，把雷锋精神在社会生活中传播。

十分钟队会上，我们进行了“我来讲一个雷锋的故事”的比赛活动，使同学们更进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。符合一个讲文明讲礼貌的小学生，使自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的现代化的建设者和接班人。通过这次活动，班上的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，学习面貌焕然一新。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习落后的同学，提高全体同学的积极性和成绩。

在这些活动中，班上涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，像XX、张XX、郑俊、黄XX、苏X等等，他们都为班上的同学做出了很多贡献。同时也把雷锋精神深深印在我们心中。

我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽

## 篇6：小学生学雷锋活动总结

今年3月5日，是毛泽东同志向雷锋同志学习题词四十六周年纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，我校以各中队为主体，组织全体师生开展了丰富多彩的学雷锋活动，产生了良好的教育效果。根据通知精神和我校学生实际，本次活动分三个阶段进行：宣传发动——实践体验——总结评比现将具体情况小结如下：

### 一、营造气氛，深入宣传

学校大队部就制订了“学雷锋，六个一”的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，3月1日学校少队部利用国旗下演讲，围绕“学雷锋，树新风”主题队全体少先队员进行宣传；3月4日早由学校政教处牵头学校少队部在校园张贴“学雷锋，树新风”倡议书；其次在数学组全体教师的合作下在校园内刊登了“雷锋精神永放光芒”专题黑板报；六一中队的辅导员张娜老师和班上学生帮助少先大队部出了一期“向雷锋同志学习”的黑板报；另外各中队能利用中队角，黑板报和主题班队会，学校少队部利用红领巾广播站，升旗仪式，进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

### 二、开展丰富多彩的学雷锋活动

3月5日起我校掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动有声有色，涌现出许多的小雷锋。

3月10日全体学生在老师的带领下，打扫齐镇街道道路环境卫生，同学们有的拿扫帚扫，有的拿筷子夹，有的那收拾，呈现出积极踊跃的学雷锋干劲。xx班全体学生走进敬老院，进行卫生大扫除，给孤寡老人带去了温暖。

各中队成立了学雷锋小队，在校园开展学雷锋献爱心活动。如：六一、六二中队的全体女同学，能在班主任老师的引导下队全校教师的门帘进行清洗，特别是六一班的胡翠红、荆英、戴红妮，六二班的赵妍、马佳容、王研、侯瑞等同学表现比较突出，经过这些小雷锋的献爱心活动，教师的门帘被洗的洁白如雪。其余同学也能以自身实践向雷锋同志学习，真正做到“人人学雷锋，个个像雷锋，处处有雷锋”。

一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡市拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。经过一个月的学雷锋活动，全体少先队员的行为习惯养成也得到了提高，如：四二中队的高红柳同学，在校园中经常主动向老师问好，并且行为举止文明，有礼貌，队礼姿势规范，处处体现了一个知荣辱，懂礼貌的小学生。

经过一月的“学雷锋，树新风”活动，全校在本次活动中有帮小同学洒水的，有帮老爷爷推车的，有帮小同学办黑板报的，有帮老师提水的，友帮邻居哄小孩的等等，从大到小，从班级内到班级外，从校园内到走出校园，涌现的小雷锋层出不穷。全校共做好事达670件，参与做好事的学生达96%以上其中表现最为突出的是六一班共142件，其次是三二班98件。这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

另外，在“三·八”妇女节，学校大队部还组织了学生为自己的妈妈做一件家务事的活动，为使活动不流于形式，高年级要求学生用习作的形式将活动记录了下来，低年级利用班会课组织学生开展口头讲座等。各中队都活动开展的有声有色。

### 三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵

为了使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，各班级都对活动进行了详细的记载，本周周一班会课时各中队都对本次活动进行了认真总结评比，学校也将评选出学雷锋积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋精神永远活在我们心中！

通过此次学雷锋活动月的开展，把增加班级体的凝聚力，把学习雷锋精神与学校的德育工作重点密切地联系在一起，把学生的自我教育和实际行动结合在一起，使学校的校园环境、学生的学习风气和精神面貌得到一个质的提高，将雷锋精神深化、升华。学校更希望我们不光是在3月5日纪念雷锋，3月学雷锋，更是希望全体少先队员能处处、时时把雷锋带在身旁，为别人奉献自己的爱心，自己从中感悟到帮助别人的快乐。

## 篇7：小学生学雷锋活动总结

### 一、指导思想：

在全面推动素养训练的过程中，高举雷锋精神的旗帜，对同学健康成长，抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想具有格外重要而深远的意义。雷锋——这个中国大地上消失的平凡而宏大的英雄人物，曾在历史的回音壁上激起了何等剧烈共鸣，尽管经受了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美妙事物一样，始终珍藏在我们心底。我校将组织开展“雷锋与我同行”主题训练活动。

### 二、活动目的：

1、以“与时俱进弘扬雷锋精神，深化贯彻十八大精神和科学进展观，努力开创学校德育工作新局面”为主题，大力宣扬雷锋精神的时代意义和学雷锋先进典型；2、通过学雷锋主题活动，引导广阔师生以自己的言行，推动学校德育工作开展，开创德育工作新局面；

3、通过活动，加深同学对雷锋精神的认识和理解，促使同学自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

### 三、活动主题：雷锋与我同行

### 四、活动时间：2021年3月

### 五、活动支配：

1、学校将组织召开“学雷锋”动员大会。

2、利用班队会，讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记，论论雷锋的精神。材料可到图书室借阅或上网查找。

3、各班出好一期有关雷锋的板报。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

4、参与学雷锋社会实践活动。

(1) 在同学中开展学雷锋做好事活动。

(2) 清扫校内环境卫生。

(3) 清捡白色垃圾活动。

5、进行一次“雷锋精神伴我成长”主题国旗下讲话，同时宣扬身边的好人好事。

## 六、活动要求：

每个班都要在学雷锋活动中行动起来，主动学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。同学们要严格遵守《学校生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告辞，向陋俗告辞，向坏事告辞；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

## 七、活动总结：

- 1、各班进行一次学雷锋活动总结班会，三至六班级同学每人写一篇有关学雷锋活动的作文。
- 2、学校进行全校性的学雷锋活动总结大会，评选并表彰一批“学雷锋”先进个人、先进班级。