

初中心理健康教育工作总结 (合集5篇)

篇1：初中心理健康教育工作总结

引言

初中心理健康教育是学校教育工作中的重要组成部分。通过全面关注学生的心理健康问题,提供相关教育和支持,可以帮助学生健康成长,提升学业表现。本文将对我校初中心理健康教育工作进行总结和回顾。

工作内容

1.建立心理健康教育框架:制定了我校初中心理健康教育的长远目标和具体实施方案,确保每个学生都能够接受到相关教育和指导。

2.心理健康教育课程:开设了一系列心理健康教育课程,涵盖了自我认知、情绪管理、人际关系等方面的内容。通过课堂教学,帮助学生了解和掌握心理健康知识和技能。

3.学生心理辅导:配备了专职心理辅导员,为有需要的学生进行个体辅导,解决学生在学习和生活中遇到的心理问题。

4.家长会和工作坊:定期组织家长会和工作坊,邀请专家讲解心理健康知识,帮助家长了解和支孩子心理健康成长。

工作效果

1.学生心理健康水平提升:通过心理健康教育的开展,学生的心理健康水平得到了有效提升,他们更加自信、积极,对学习和生活更有动力。

2.学业表现提高:心理健康教育的实施使得学生更好地应对学习和考试压力,学业表现有明显的提高。

3.师生关系改善:心理健康教育加强了师生之间的沟通和理解,促进了良好的师生关系,营造了融洽的学习环境。

存在问题和展望

1.需要加强师资培训:更多的教师需要接受心理健康教育培训,提升他们的专业素养和技能,更好地开展心理健康教育工作。

2.拓宽合作渠道:加强与社会机构的合作,引入更多资源和专业支持,进一步提升心理健康教育工作的质量和效果。

结论

我校初中心理健康教育工作积极推进，取得了一定的成绩和效果。但仍存在一些问题和挑战。通过持续努力和进一步改进，相信我们的心理健康教育工作会有更大的发展和成长。

篇2：初中心理健康教育工作总结

本学期我校的心理安康教育继续把全面培养学生安康的心理素质作为工作的重点，在校长室和德育处的指导下，针对学生的心理特点，围绕学校德育工作要求，开展了一系列行之有效的心理安康教育，获得了较为明显的效果。

一、积极开展讲座，心理宣传落实到位。

开设心理安康讲座，围绕大多数同学经常遇到的或关心的问题，结合实际加以讲解，给学生辅导和帮助，这是我们在心理安康教育理论中经常运用的方法。

二、多种形式结合，心理咨询强势辐射。

〔1〕集体教育和个别辅导相结合

集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合的方法，既可让全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导形式，以弥补“集体辅导”的缺乏。

开设心理咨询室进展个别咨询，它是教师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关心理行为问题进展诊断、矫治的有效途径。

〔2〕心理安康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理安康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的特点以及影响学生素质进步的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理安康教育的重要阵地。

特别是家庭教育，它直接与学生心理安康状况相关联。利用家长学校进展心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联络。理论说明，家长可以配合学校促进子女全面安康成长，成为学生心理安康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向开展。

总之，我们将一如既往的做好这项工作，为培养综合素质良好的一代新人作出自己应有的奉献。

篇3：初中心理健康教育工作总结

介绍

本文档总结了我们初中学校的心理健康教育工作。

工作内容

-我们组织了一系列心理健康教育活动，包括心理健康讲座、心理咨询和辅导等。

-我们开设了心理健康课程，在课堂上向学生传授心理健康知识和技巧。

-我们建立了心理健康网站和论坛，提供在线资源和交流平台，帮助学生解决心理问题。

-我们与家长进行沟通，提供必要的心理健康指导，帮助他们更好地支持孩子的成长。

-我们与专业心理机构合作，为有需要的学生提供更深入的心理咨询和辅导服务。

取得成果

-经过我们的努力，学生们对心理健康的重要性有了更深入的认识，增强了对自身心理健康的关注。

-学生们掌握了一些应对压力和情绪管理的技巧，提升了心理抗压能力。

-学生们之间的友谊和互助关系得到了加强，团结和融洽的氛围在学校中逐渐形成。

-一些学生在我们的帮助下，成功克服了个人心理障碍，取得了进步和成就。

改进方向

-在未来的工作中，我们需要进一步提高心理健康教育的质量。我们将加强师资培训，提高教师的专业水平。

-我们将加大对学生心理问题的关注，及时发现并解决学生的心理困扰。

-我们将继续与家长和社区建立联系，形成共同的心理健康教育合作机制。

结论

心理健康教育对学生的成长和发展至关重要。我们将继续努力，提高心理健康教育工作的质量，为学生的全面发展提供更好的支持和保障。

篇4：初中心理健康教育工作总结

介绍

这份文档旨在总结我们在初中心理健康教育教学工作中的成果和经验。通过对这些总结，我们可以更好地了解我们取得的进展和面临的挑战，以便为未来的教学工作做出改进和优化。

工作内容

我们的心理健康教育教学工作主要围绕以下几方面展开：

1.课程设计和教材编写：我们根据教育部的相关指导意见和学生需求，设计了一套具有系统性和实用性的心理健康教育课程。同时，我们编写了符合我们学校实际情况和学生特点的教材。

2.教学方法和手段：我们采用了多种多样的教学方法和手段，包括讲授、讨论、小组活动、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习效果。

3.学生辅导和个别指导：我们注重学生的个体需求，对于一些特殊情况下的学生，我们进行了个别的心理辅导和指导，帮助他们解决困扰和问题。

4.家校合作：我们与家长密切合作，通过家长会、家访等方式，了解学生在家庭环境中的表现和需要，从而更好地提供适合的心理健康教育服务。

取得成果

通过我们的努力和探索，在初中心理健康教育教学中，我们取得了以下几方面的成果：

1.学生认知水平提高：经过系统的心理健康教育，学生的自我认知和情绪管理能力有了明显的提高，他们能够更好地理解自己的情绪和需求，并能够有效地应对学习和生活中的压力。

2.学生行为改变：部分学生在课堂上学到的心理健康知识和技巧在实际生活中得到应用和转化，他们的行为表现更加积极健康，与同学和谐相处，对待挫折和困难的态度更加积极。

3.家校合作加强：通过与家长的密切合作，我们建立了有效的沟通渠道，加强了家校之间的互信和合作，实现了家庭和学校在心理健康教育方面的良好衔接。

面临的挑战

在初中心理健康教育教学中，我们也面临一些挑战：

1. 教学资源不足：我们目前的教学资源还比较有限，无法满足所有学生的需求。需要进一步扩充和更新我们的教学设备和教材。
2. 学生接受度差异：不同学生的接受心理健康教育的程度存在差异，有的学生对此持开放态度，积极参与，有的学生则更加抵触和消极。我们需要更好地理解学生的需求，并采取相应的策略来提高他们的接受度。

改进和优化

为了进一步改进和优化初中心理健康教育教学工作，我们可以考虑以下几个方面：

1. 加强师资培训：通过参加心理健康教育相关的培训和学习，提高教师的专业素养和教学技能，为学生提供更优质的教育服务。
2. 定期评估和调整：定期对教学工作进行评估和调整，根据学生的反馈和需求，不断改进和优化课程内容和教学方法。
3. 加大宣传和推广：通过校园广播、家长会等途径，加大对心理健康教育的宣传和推广，提高学生和家长对心理健康教育的重视和参与度。

结论

通过初中心理健康教育教学工作的总结与反思，我们可以进一步提高教学质量和效果，为学生的心理健康提供更好的支持和帮助。希望通过我们的共同努力，能够为学生的成长和发展做出更大的贡献。

篇5：初中心理健康教育工作总结

心理健康工作关系到学生的成长和发展，关系到教师的生活和工作，关系到学校的正常工作秩序，因此在学校里起到举足轻重的作用。现将我校的心理健康工作汇报如下：

一、建立健全心理咨询室。

我校心理咨询室建立于2021年，现有兼职教师6人，其中有4人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定相应的改进措施，为心理健康工作的开展提供物质基础。

二、积极开展心理团体辅导工作，全体班主任积极参与，心理老师排班上课，真正做到有理有序。

(一) 班主任积极参与学生的团体心理辅导工作。

开学伊始，各级部班主任根据学生心理发展水平情况利用班会、晚点时间对学生进行心理辅导。七年级各班主任团体辅导的内容有《走进初中》《结识新朋友》《我长大了》《我是最棒的》等，八年级各班主任团体辅导的内容有《学会与父母沟通》《调节你的情绪》等；九年级心理团体辅导的内容有《重视给人的第一印象》《成功的表达自己》《合理把握“买单”》《做一个让人喜欢的人》等。学生在潜移默化中，能够顺利适应初中生活，做好最真实的自己。

(二) 心理老师排班上课，及时疏导、帮助学生学会学习和生活。

全校的心理老师利用班会时间间周上课，通过活动体验、情感体验等方式，实现与学生的积极沟通，并且引导学生对心理健康教育有正确的认识。

三、努力做好学生的个案辅导工作，按照预防为主、防治结合的原则，任课老师主动与学生沟通，及时帮助学生解决自身的困惑和烦恼，保证学生学习和生活秩序有条不紊。

(一) 通过调查问卷，了解学生基本情况

开展《吕艺镇中学学生基本情况调查表》活动，通过问卷的形式，了解学生的家庭、学习、生活情况，为全面了解学生、及时发现问题学生、开展班级工作打下坚实的基础。

(二) 全体教师主动与学生沟通，做好学生的个案辅导。

所有任课老师能够在教学之余，及时发现学生身上出现的一些问题，通过交流、倾听和疏导，帮助学生走出阴霾，迎接阳光。

(三) 心理咨询室向学生开放，心理老师按时值班。

每周一到周四的下午第四节活动课，我们都有心理老师在心理咨询室值班，风雨无阻，有学生能够主动到咨询室和老师交流沟通，通过老师的疏导和引导，大部分学生能够认识到问题的根本所在，有着良好的效果。

四、积极关注教职工的心理健康，杜绝师源性心理健康问题。

(一) 领导重视，每逢会议必讲。

学校的领导非常关注老师的心理健康，每次全体教职工例会，都会从不同方

面引导老师解决工作和生活中的问题，提高教师的幸福指数。

(二) 开展活动，丰富教师业余生活。

学校通过开展“拔河比赛”、“友谊篮球赛”、“最炫民族风”广场舞、“趣味运动会”、“中青年教师赛课”等活动，既丰富了老师的业余生活，在一定程度上也释放了老师工作中的压力，收获幸福和快乐。

(三) 利用学校网站积极宣传，促进教师自我成长。

在学校网站心理专栏中，有《教师如何维护自身的心理健康》《全身减压操》等篇目，教师能够自查自省，改善自己的态度，提高工作效率。

在我们的工作中还有许多不足，下一步的工作将要把家长心理辅导作为学校开展心理工作的内容，希望能够从学生本身、学校、家庭等多方面促进孩子的身心健康。