

## 小学语文老师期末总结合集

### 篇1：小学语文老师期末总结

不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着明显的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的`学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。虽然学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的

差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

## 篇2：小学语文老师期末总结

### 前言

20xx年的小学语文教育充满了挑战和机遇。随着教育理念和教学方法的不断更新，我们教师也需要不断地提高自身的认知和能力，为学生营造更好的学习环境，帮助他们更好地掌握语文知识，实现全面发展。

在这个学期里，我认真履行了教育教学工作，把握教学重点，努力促进学生的语文素养提高，下面是我对本学期的教学总结，以及提出的个人发展计划。

### 教学总结

#### 学生基础

在本学期的教学中，我发现学生的语文基础存在一定的问题。一些同学的汉字书写不规范，文章排版混乱，阅读理解能力较差。这就要求我在教学过程中，注重学生基础的巩固。通过分组授课和个性化辅导等方式，针对性地进行教学，让学生们逐渐形成良好的语文基础，扎实地掌握语文知识。

#### 教学方法

在本学期的教学中，我尝试了许多新的教学方法。比如，采用说课、导读等方式，引导学生主动学习，强化他们的学习主动性和参与性。在教学中我还强调了讨论和互动，鼓励同学评论和提问，帮助他们快速理解语文知识，并通过创新的教学形式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。

#### 教学效果

通过本学期的教学实践和考试反馈，我发现学生们的语文水平有了很大的提高。他们阅读文章的速度更快、文化素养更高、汉字书写也更加规范。同时，他们在阅读和写作方面的表现也更加出色，表达能力有了较大的提升。这也表明我的教学法和教学思路是正确的。

#### 个人发展计划

为了更好地提高自身的教学水平，我制定了以下个人发展计划：

学习先进的教育理念，不断提高自身的教育教学水平，提高学生的语文素养

；

增加学习教育技能的机会，在校内外开展各种形式的教育培训；

不断反思自身教学质量，针对自己和学生的短板，调整教学计划和方法，提高教学效果；

与同事进行交流和探讨，分享教学经验，共同提高教学水平。

结语

本学期，我作为一名小学语文老师，积极履行教育教学工作，努力提高自己的教学能力，带领学生们取得了较好的教学效果。在以后的教学工作中，我将不断更新教育理念，以更好的方式指导学生，加强个人能力的发展，创造更美好的教学环境，为学生的成长定格更加精彩的画面。

### 篇3：小学语文老师期末总结

感恩的时光总是匆匆而过，今年的小学语文老师期末总结来得如此迅速。回忆起这一年的点点滴滴，心中充满了骄傲和感动。在这篇总结中，我想和大家一起回顾一下这一年教学过程中的收获与成长。

首先，我要感谢所有的同事们在教学过程中给予我的支持和帮助。没有你们的协助，我无法顺利完成教学任务。每次碰到困难或是遇到挫折，我都能感受到你们的激励和鼓励。大家一起分享教学经验，互相学习，让我更快地成长为一名优秀的小学语文老师。

在这一年的教学中，我认真学习教育教学理论，并将其应用到实际教学中。我积极参加校内外的培训和交流活动，跟踪最新的教育动态，不断提升自己的专业素养和教学能力。我关注每一个学生的学习情况，制定了个性化的教学计划，注重培养学生的兴趣和学习能力。

在课堂上，我尽可能地提供丰富多样的教学资源，以激发学生的学习兴趣。我运用多媒体技术，配合幽默风趣的讲解方式，深入浅出地讲解课文，让学生在轻松愉快的氛围中学习。同时，我也注重培养学生的阅读能力和写作能力，在课堂上组织各种形式的阅读活动和写作比赛，让学生在实际操作中提高语文水平。

除了课堂教学，我还注重培养学生的综合素质。我组织了各种形式的学科竞赛和文化活动，让学生积极参与，培养他们的竞争意识和合作精神。我还鼓励学生多读书，多参观，丰富他们的阅读经验和生活阅历。通过这些活动，我希望能够培养学生的创新思维和团队合作能力，让他们在学习中得到全面的发展。

回顾这一年的教学，我深深地感受到了教育的意义和价值。每一位学生都是独一无二的，他们有着不同的才能和潜力。作为一名教师，我要做的不仅仅是传授知识，更重要的是激发学生的学习动力和潜能，帮助他们成长为有思想、有情感、有创造力的人。

最后，我要感谢学生们的支持和配合。你们是我的师生，也是我的朋友。在这一年里，我见证了你们的进步和成长，你们的努力和坚持让我倍感欣慰。我相信，在接下来的学习中，你们会取得更好的成绩，成为社会的栋梁之才。

## 篇4：小学语文老师期末总结

不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

### 一、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。

这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

### 二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一) 运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二) 通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三) 加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

### 三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着明显的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣爱好，促使每一位学生都有提高。

四、由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。虽然学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！