

小学班主任个人述职报告（精选4篇）

篇1：小学班主任个人述职报告

各位领导、家长，大家好！

我是某小学三年级的班主任，今天我很高兴地来向大家述职报告。这一年来，我认真履行职责，积极探索教育教学方式，全心全意为孩子们服务，得到了领导、家长们的支持和认可。下面，我就以教务、安全、家校沟通和培养学生综合素质四个方面，来详细汇报一下我的工作情况。

一、教务工作

我们班是三年级1班，素质教育的要求是针对每个学生进行不同个性化的挖掘。在各科教学过程中，我将每位学生的学习情况、个性特点、优点和缺点充分考虑，因势利导，帮助学生尽快找到适合他们的学习方法，掌握学习规律，习得解决问题的方法。在学习过程中，我还注意培养学生的创新思维能力和自主学习能力，让他们学会思考、发现问题、解决问题。同时，我也为同学们提供了更多知识、技能和机会，鼓励他们积极参加各种学科竞赛和文艺活动，展示他们的才能。

二、安全工作

作为班级的管理者，我始终将孩子们的安全放在第一位。我认真学习并遵守安全管理规定，密切关注教室环境、学生出勤、教育教学安排等各方面的安全情况。对突发事件和情况，我也进行了及时的处理和反应。比如，有一次，在下班后，学生突然晕倒了，我马上联系医生进行紧急处理。经过我的处理，学生得到了及时的救治和治疗，避免了进一步的伤害。

三、家校沟通

家长与学校的密切合作可以更好地促进学生的身心健康发展。因此，我积极与家长沟通，定期组织召开家长会、开展家庭教育活动。除此以外，我通过班级通讯录、微信等网络工具，及时与家长交流学生的学习情况，帮助家长进行家庭教育。

四、培养学生综合素质

学生的综合素质对其成长至关重要。在教学过程中，我将综合素质教育作为基础，根据学生的个性特点和兴趣爱好，开展了丰富多彩的各种活动。比如，带领学生开展科技创新类、语文、美术等各种活动，并取得了卓越的成绩。

我在这一年来，遵守教育教学规范，认真履行职责，积极探索教育教学方式，全心全意为孩子们服务。我相信，在凝聚家校力量的共同努力下，我们的孩子会在多元素质教育中不断成长，迎接美好的未来。

谢谢大家！

篇2：小学班主任个人述职报告

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想工作方面

坚持党的教育方针，热爱教育事业，发扬奉献精神，关心集体，以学生素质为核心，共同努力，让学生成为德智体全面发展的社会主义有用人才，做到以身作则，为人师表。

二努力提高自身业务水平

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，改变教学模式，更新教学手法，。所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对小学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。

四、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的

德育教育，在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动，通过实践活动对学生进行德育教育。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个老年教师，我深知“老牛自知黄昏晚，不用扬鞭自奋蹄”。我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

篇3：小学班主任个人述职报告

尊敬的领导、各位家长、亲爱的同事们：

大家好！我是某小学的班主任王老师。在此，非常感谢各位领导和家长对我的信任和支持，同时也真心感谢每一位同事的悉心关照和帮助。

回顾过去一年的工作，我深感责任重大、使命在肩。在这个充满挑战和机遇的时代，我们作为班主任肩负着教书育人的重任，更需要不断地磨砺自己、不断地提升自己，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

一、工作回顾

过去的一年里，我在教育教学工作方面认真负责，时刻保持学生为心的理念，积极投入到日常工作中，获得了以下的工作成绩：

教育教学量稳步提升

在过去的一年里，我深入了解班级中每一个学生情况，与学生及家长进行沟通，有针对性地及时发现和解决了学生们在学习中的各种问题。同时，我制定了详实的教学计划，从内容设置、教学方式等方面进行了优化，扩大了学生们接收新知识的范围和深度，提高了学生的学习兴趣和能力。

管理班级的能力不断提升

作为班主任，我对班级日常管理和学生管理都进行了细致的谋划和安排，以科学的方法和方式进行指导和引导，使学生们能够健康快乐地成长。我注重班级文化的建设，以鼓励、赞扬、提高为核心，制定并执行了一系列激励措施，增强学生们的向上向善精神。

合作育人，促进师生互动

过去的一年里，我积极协作，与其他教师合作推动校内各项教育教学改革工

作开展。我认真参加教研活动和教师培训，不断更新教育教学理念和方法，提升了个人的教育教学素养。

二、未来发展

在过去的一年里，我的工作取得了一定的成绩，但我也发现了自己的不足之处。所以，我会在今后的工作中更加用心，不断探索和学习，提出更多更好的教育教学方案，扩大对学生的管理和辅导范围。同时，我也会更加主动地参与校内的各项改革，提高自己的个人能力和素质，努力实现自己的职业规划。

三、感言

班主任是教育教学的重要组成部分，教育要落实到平凡的课堂上，而班主任才是这个过程的中坚力量。我深深感受到，班主任的工作压力和责任不可小觑，但在这里我深深感谢领导、家长给与我的信任和支持，在同事的关心与帮助下，让我的工作更加轻松有效。

我希望通过自己的努力，让每一个学生都能够得到良好的教育和关怀，在他们的人生道路上越走越远，成长为有担当、会奋斗、有爱心的新时代人才。

谢谢大家！

篇4：小学班主任个人述职报告

班主任个人年终述职报告

已经是班主任工作的第六个年头，做过住宿班的班主任，也做过片内的班主任。对我来说，班主任工作已经没有挑战，有的更多的是平淡、平和或者有或多或少的乐趣。

我所任教的班级学生人数有54人，现在班内人数有52人，不在班的两人一位癫痫，刚做完开颅手术，另一人白血病在家养病。在此也一并感谢在座的班主任老师给予苏亚楠同学的帮助。我想代苏的家长感谢各位初二年级的老师个人给苏同学的捐款，感谢你们伸出了温暖的手。

我班男生32人，女生21人，男生比女生多出11人，这给我的工作带来很大难度。现将成绩汇报如下：

因为男生多，所以一开始班级学习成绩不良，在十个平行班内倒数第二，经过一年多的努力，现在已经成为平行班的第五名。这归功于学生的努力和老师的辛劳。

因为男生多，所以在运动会中取得了一定的成绩，20个班级之内取得了第五名的成绩，同时获得了精神文明奖。

在三个月的努力后，我们终于获得了一星级文明班。

在成绩的背后也有很多让我很难为情的事情，例如：

1、班内陈琛与李天瑜的大闹事件后果严重，李同学5天看不到东西，差点失明，因老师及时送到医院，所以眼睛保住了，家长对于老师的及时救助表示了感谢，善后的处理也很及时。当我向张主任汇报结果说事情已经搞定的时候，我很轻松，我想领导也会很轻松。

2、黄成因为在体育课后跳冬青，被董校长当场抓获，造成了班级荣誉的损害，最后黄的家长将罚款的200元交到了学校。

3、×同学和5班学生交情深，所以帮人出头，为别人打架撑腰，造成了很坏的影响。

4、×在楼道内将大厅玻璃撞碎，被罚款80元。

中学生身处14岁年龄，很难把握分寸，对于正确和错误往往分不太清，老师的耳提面命往往起不到更好的作用，为了保持班级的稳定，我尝试进行了几大“绝杀”，现提供出来，供参考：

一、家访

很少有老师进行这么费力不讨好的工作了，但是我感觉家访的效果还是不错的。

家访的条件：

家访的人员确定

家访前的准备

家访注意的问题

家访的效果

二、戒尺

我不崇尚棍棒教育，也反对体罚，但对于现在的学生，如果没有有效的惩罚措施和奖励机制，会使学生无所畏惧。无知者无畏，没有学习欲望的学生没的救，老师还是要有点威信的。当然威信不是单靠戒尺得来的，但是没有除了戒尺，我还有什么？

三、理发

学校要求学生齐耳短发，女生马尾或者小辫，我不知道我有没有理发师的水平，但是只要学生头发长，刺头，我就会适当的将他的刺踢掉。不容商量。

四、平和

我越来越发现平和是一种有效的解决问题的前提。疾风骤雨的教育使可以适当运用的，但是效果总不如平和的说教好，当然我的说教不会超过15分钟，因为从心理学的角度讲，超过15分钟的教育使无效教育，这么忙的班主任工作，无效教育就不要进行了吧。

这是我班主任工作的一点浅见，不过说是在的，有苦趣，也有乐趣。坐在这个位子上，就得想办法给自己省省心。自己的空余时间多了，才会做更多有意义的事情。我的口号是：别让学生浪费自己的生命。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。