

年终考核班主任述职报告 (通用4篇)

篇1：年终考核班主任述职报告

回首2021年，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上已满十载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我这一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。

一、提高思想觉悟更新教学观念

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。在思想上我积极进取，为人师表。坚持执行党的教育方针，全面推荐素质教育。努力提高思想觉悟，不断完善自我。在学习新课程标准的基础上，更新教学观念。遵守劳动纪律，团结学校同事，关心爱护学生。爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

二、坚持终身学习提高业务水平

在过去的一年里，本人在教育教学工作中，确立“以学生为本”，“高度尊重学生”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工课件下载*我广泛涉猎了《第56号教师的奇迹》《构筑理想课堂》、《成功无捷径》《图画书阅读与经典》等书籍，并自购了一套亲近母语阅读教程和一系列儿童文学作品及绘本，通过这些著作的阅读，极大地丰富了自己的讲课语言，深受孩子们的喜欢。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

三、加强班级管理培养全面人才

班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。一年级孩子们不会做值日，我就每天留下来，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。暑假里的“大家访”活动，让我切实地了解每一个孩子

的家庭情况，对他们的认识也更深了。而本人撰写的《家访面面观》获得县征文二等奖。

四、积极开展活动，丰富孩子业余生活

用丰富多彩的活动和具有较强针对性的社会实践来充实孩子们的生。上学期，为了了解家乡的乌牛早，我特地组织了采茶活动；寻找春天的校花网*足迹更是让孩子们走出教室，走近大自然去感受油菜花的生机勃勃；开展绘本书院活动，让孩子们增强阅读兴趣，指导的学生叶戴林子在县征文比赛中获得二等奖；本学期又组织水果拼盘比赛，让孩子感受秋天的丰收，体验创造的乐趣；在安全教育上我们始终提高警惕，温州少年宫欢乐流动课堂来我校开展了有关食品安全、交通安全等游戏，孩子们在玩中明白安全知识，在快乐的活动中感受到安全的重要性。

一年中，我也积极配合学校做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。上好每一次班队课，并且带领学生参加学校组织的每一次活动。参加09年校艺术节吴柯然获十佳小歌手，蒋俊杰获十优小摄影师家，戴舒畅获十佳小画家，黄奕荣获十优书法家的荣誉称号；

09年5月古诗背诵大赛中戴开泰、戴舒畅获一等奖，孙课件下载*佳瑶获二等奖，吴柯然获三等奖；09年11月环保诗歌朗诵比赛一等奖；09年校广播操比赛荣获集体第二名；集体写字比赛二等奖，其中杨鑫哲、孙阳、戴舒畅三位同学或“优秀个人”荣誉称号。

沧海一粟，面对成绩和荣誉，我将一如既往的平静和谦和，全心全意做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。争取在新的一年里取得更好的成绩。

篇2：年终考核班主任述职报告

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

时间飞逝，初为人师的第一个学年转眼就过去了。本学年，我担任了一(1)班的班主任兼任本班的语文教学。我在教学生活中从各方面严格要求自己，结合实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

我将从精心管理和潜心教学这两方面来汇报我的工作。

精心管方面：

1.习惯的培养。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

鉴于以上这些认识，一直，我把习惯的培养当成了教学工作的重点。从培养

学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁;要爱护我们课桌椅，文具……习惯的培养对于一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。

2.小干部的培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。

在平时的班级管理中，管大放小，引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，如班级小组长，小队长，小蜜蜂，小领读，值日生，图书管理员等小职务的设立，逐步实现学生自我教育和自我管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

3.竞争意识的培养。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。

“小红花”的对低年级的孩子有很大的魅力，如果奖惩制度实行得到位，班级管理将会轻松很多。一直以来，班级实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在评比栏的上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，10颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。

二、潜心教学

1.提升业务水平。

终身学习的观念指引着我，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，才能为学生创造更好的学习氛围。

在这一年里，我积极参加各项培训：周二的语岗班培训，周四的教研活动都积极准时地参加。充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，虚心求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

此外，利用网络，浏览名师博客，学习语文教学和班级管理知识。多领域多方位的阅读书籍，指导教学实践，在教研中不断成长，在书本中获取力量。

2.把握好课堂教学。

在这一年的语文教学中，我虚心学习，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，找到适合自己的教学风格。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效率。我引导孩子们牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂

充满朗朗的读书声;注重课堂提问的艺术,引入竞争机制,让学生上课积极思考。努力让孩子们在有限的时间内获得更多的知识,促进课堂的高效。

3.充分发挥家校合力。

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持。因此,我们要特别注重和家长建立良好的关系,加强和家長间的交流。

通过各种方式和他们沟通交流孩子的点滴进步与不足,并有选择的与其家长进行各种方式的交流,以便及时应对教育。充分发挥家庭教育的力量,更好的让孩子发展与进步。

篇3：年终考核班主任述职报告

敬爱的领导、老师们：

大家好！我是2024小学班主任教师，今天很荣幸能够在此做一次个人述职报告，向大家汇报我的工作情况。

一、教学方面

在教学方面，我一直以来都秉持着“以学生为中心”的教育理念，尽心尽力地教育学生。通过在课堂上采用多种教学手段和方法，不断激发学生的学习兴趣，提高了他们的学习积极性。同时，我也注重掌握教育教学动态，通过不断学习和研究教育学理论，不断改进教育教学方法，为学生的学习提供更好的条件和保障。

二、学生管理

在学生管理方面，我注重学生个体的关爱和引导。在班级管理上，我积极探索各种有效的方式方法，建立了健全的班级管理制度，切实维护了学生的利益和尊严。同时，我也注重培养学生的自我管理能力，从而提高他们的自我约束和自我激励能力。

三、家校沟通

在家校沟通方面，我注重建立起与学生和家长深入的联系。我打破了传统教育中师生间的鸿沟，通过多次家访和与家长的交流，建立了高度的信任和认可。同时，我也不断反思和改进自己的工作方式和方法，确保让家长和学生能够始终对我的工作充满信心和支持。

四、工作总结

在这一年来的工作中，我虽然还有很多不足之处，但是也有很多值得肯定和表扬的地方。我在教学、学生管理和家校沟通等方面都取得了明显的进步和成长。尤其是通过不断学习和反思，我也更加清晰地认识到了自己的不足之处，下一步将更加努力去改进和提高自己。

的工作。

以上就是我在过去一年的工作总结和自我评价，希望领导和老师们能够给我提出宝贵的意见和建议，让我在今后的的工作中能够取得更大的进步和成长。再次感谢各位领导和老师们的支持和鼓励，谢谢大家！

篇4：年终考核班主任述职报告

尊敬的领导、老师、同事们：

值此年末之际，我又有幸献上个人的工作总结及班主任述职报告。一年来，本着务实负责的态度，我在各项工作中勤勤恳恳、积极进取，取得了一些阶段性成果。

一、个人工作总结

学科教学

作为一名教师，教学是我们最核心的业务。本人在今年的教学中，积极探索新的教学方式，贯彻素质教育的理念，不仅关注学生的学业成就，更注重其全面发展。

在教学过程中，我始终坚持“因材施教”的原则，注重针对性地开展教学活动，逐步形成了以学生为中心的教学模式。在备课、授课、作业批改等方面，都严格按照教学计划完成任务，并不断完善自己的教学方法和手段，为提高学生综合素质奠定了基础。

班级管理

本人在班级管理工作中，认真贯彻执行学校班级管理制度，积极开展各项班级工作。在日常管理中，我时刻关注学生的学习状态和生活情况，积极协调家校联系，保持与家长之间的沟通和交流。

在班会组织方面，我注重培养学生的班级意识和集体荣誉感，积极组织各种班级活动，如文化课竞赛、体育比赛等，激发学生的学习和生活热情。我还利用班会时间，组织学生针对个人能力和成长方向进行自我评价，帮助他们做好自我管理，为自己的未来打下坚实基础。

学生思想教育

在学生思想教育中，我注重感染教育，通过与学生的言行举止相处，用自己的行动和话语影响学生，在日常生活中塑造良好的金色班规，帮助学生树立正确的价值观和人生观。

在学生个性化发展方面，我注重因材施教，帮助他们解决可能存在的心理问题，提升心理健康水平，为他们今后良好的发展打下坚实基础。

二、班主任述职报告

今年，我所任教的班级成绩明显提升，班级气氛和谐稳定，学生个性发展良好，赢得了校内外好评。

在挖掘学生潜力方面，本人积极探索多元化的教育模式，推动素质教育，注重对学生的思想道德伦理教育，探索个性化研究和学生个性特点培养，大力发展学生的艺体素养，为学生培养多元化发展、面对未来变化的能力做好准备。

在班级管理方面，我注重班级文化建设，营造了积极向上的班级气氛，发挥班委小组长作用，创设更多的班级荣誉，提高班级凝聚力和向心力，成为校内校外良好的学习、生活氛围。

在学生管理方面，我注重对学生心理教育和管理，鼓励学生敢于探索和创新，鼓励学生对成长中不足和问题进行反思与思考，调整不良心态，掌握健康的学习与生活方式，让学生感受到班主任和学校对他们的关怀与帮助，激发出学生的向上力量和成长动力。

思想教育，校园文化，学生管理，是一个班主任能够从最细微处展现其职业精神和职业道德的一个场所。在今后的工作中，我将继续全心全意为学生服务，实现学生与家庭、学校、社会“三方合作”的共赢局面，力争在工作中再创佳绩。

再次感谢领导和各位老师对本人支持和关怀，感谢所有同事的帮助和配合，感谢所有学生家长的信任和支持。让我们齐心协力，共同谱写更加美好的未来！