

小学养成教育活动总结

篇1：小学养成教育活动总结

根据市教育局关于进一步深化学生养成教育工作的要求，深入贯彻《恒山区中小学养成教育实施方案》，我校进一步强化了养成教育的领导与组织，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把文明习惯作为本学期的主要培养内容。以贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规校纪为抓手，抓基础，抓常规，对学生的养成教育坚持从理论上进行指导、从思想上进行启迪、从情感上进行交流、从行为上进行训练，从细处着手，科学、规范、有步骤的推进养成教育工作，现将我校工作总结如下：

一、构建得力的领导机构，加强教师规范引领作用。

1、领导小组成员经常深入各年级组，同时加强自身建设，加强学习，真正成为学校德育工作带头人。领导小组成员以自己的能力、人格，高尚的品德，带好班主任队伍和加强学校骨干队伍建设。形成“全员参与、全程实施、提升观念、注重实效”的德育工作作风。

2、强化师德建设。师德是教师素质的灵魂，要确立人人是德育工作者，事事、处处都育人的管理理念。“榜样的力量是无穷的”，教师是学生的榜样，要求学生做到的，自己首先要做到。因此，教师首先行为要规范。教师每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后面，与学生一起高唱国歌，按时值勤，护导护送按时到岗，半年来，我校教师从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

开学初我校要求各位班主任教师制定养成教育工作计划，把读记习惯和书写习惯作为重点工作同时，把文明习惯作为本学期的主要方向。时时刻刻关注学生的言行举止，通过文明习惯教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

二、养成教育工作重点

1、文明习惯

本学期我校把文明礼仪教育作为主要突破口，通过“一台”（校园广播台）、“一式”（周一升旗仪式）、“一岗”（校文明礼仪监督岗）、“一会”（主题班会）等活动，全面开展“文明习惯”教育活动。开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则，使学生更好的学习文明礼仪内容，使文明习惯得到很好的扩展和延伸，形成学生良好的品德和健康的人格。

为强化学生的行为养成教育，真正将工作做好做实，平时加强检查督促，强化“意”的训练。采取了“日检查、周评比”制度，其中日检查是基础管理，周评比是及时反馈

、强化教育，形成“教育—管理—反馈—再教育—再管理”的工作模式。对每班学生的好人好事，行为习惯进行监督记载查评和常规管理评分，并把各班每天的情况及时反馈给各班主任，以利各班有针对性的进行教育。学生的行为规范有较大程度进步，学生的文明意识，良好的文明行为习惯有所养成。

2、写字习惯

学校将每日早7：40---8：00定为晨读时间，培养学生坚持每天朗读20分钟，掌握有效的读书方法，每周至少诵记一条名言警句或一首诗歌；及时批改学生的记录笔记。

三、养成教育具体活动

1、在纪念学习雷锋活动47周年之际，为使雷锋精神代代相传得以弘扬，大队部发出了“学雷锋、树新风”的活动倡议，组织大队干部开展“学雷锋、树新风”走进社区活动。学校全体少先队员还在辅导员的带领下，对校园进行了一次大扫除活动。在这个过程中，队员们真正体验到了“学雷锋、树新风”的快乐。

2、为培养学生孝敬父母、热爱长辈的优良品质，学校开展了“三八”妇女节感恩教育活动。学校大队部向全校学生发出倡议，全校各中队还开展《感恩母亲》主题班会，通过讲故事、绘画等形式，让学生体会母亲的伟大等等。学生从最细致的事情入手，体验孝敬父母、热爱长辈的快乐与幸福，将感恩的心融入生活中的方方面面。

3、今年四月份为学校的怀念月，为了更好地运用传统节日，弘扬民族优秀传统文化传统，学校组织开展了“缅怀革命先烈”清明节主题系列文化活动。全校开展了以缅怀革命先烈为主题的班会。并在学校的号召下，纷纷登录中华英烈网、抗日英烈纪念馆等网站，通过网络向革命先烈献上一束鲜花，写下一段心里话，深情缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托对英烈们的无限哀思。

篇2：小学养成教育活动总结

“习惯形成性格,性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

一、注重良好习惯培养的时机

1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。从分班的第一天开始，我就着重观察学生的衣着打扮、言行举止；到教室后首先要打扫卫生，我就细心观察学生打扫卫生是否积极，谁在无动于衷；全体同学做好后，还要进行自我介绍，我就认真观察谁在自我介绍时表情自然、言语通顺、吐字清晰。最后对各个环节进行总结：对衣着得体的，打扫卫生积极的，自我介绍时表情自然、语言

流利的进行及时表扬，对着装不符合要求的、打扫卫生不积极的及时指出问题并令其及时改正。对自我介绍时表情不自然、言语不通顺的要进行适当鼓励。让学生们认识到，班主任从一开始就在关注他们的言行。良好的开端等于成功的一半。从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养,要有耐心,有条理,有思路;循序渐进,循循善诱,才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣,半途而废。

二、注重多方面习惯的培养

1、行为习惯”孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长,不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外,生活在集体中,除了保持好个人卫生,还要爱护班级的卫生。做到积极做值日,不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1) 制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部和头20名同学的思想工作，让他们起好带头作用。

(3) 积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程，虽然一年级没有书面作业，可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯，我每天都布置读的作业，并且让家长签名，以便让家长了解孩子在校的情况，并且及时检查，查漏补缺。

(4) 养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养，上课写字时总喜欢趴在桌子上，尽管总是提醒，可还是坚持不了几分钟，于是我在开学初就强调写字的“三个一”每节课严格把关，并分了小组进行比赛，定时对优胜小组进行颁奖，鼓励好的带动差的，现在学生的书写习惯已经基本养成了。

三、注重学校与家庭的有机结合

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家長取得联系，做好家長工作，請求家長在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。例如，每天作业、课堂订正让家长签名，这既能让学生重视作业，按时订正，也能让家长及时了解孩子每天的学习情况。学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家長的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

篇3：小学养成教育活动总结

"行为养成习惯、习惯造就性格、性格打算命运"。习惯养成训练是关怀同学一生的训练，是实施素养训练不行缺少的主要内容，是关乎同学健康进展、和谐进展的奠基工程。现将"八大习惯"习惯养成训练工作总结如下：

依据上级县训练局文件为进一步加强各校同学养成训练工作，建设文明礼仪校内、书香校内、绿色校内、平安校内，我校依据本校的实际状况乐观地开展了各项活动，有目标、有过程、有总结的完成了实施任务，培育了同学的各项习惯与养成训练。

训练同学树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，把握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与自然、人与社会、与他人、与自我的基本关系，使同学在学校做一个求上进、会自理的好同学，在家里做一个有孝行、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。为同学的终身进展奠定良好的基础与开端。

1、在学校设立了"轻声区"和"静走区"，懂得敬重他人，不影响他人的工作和休息。

2、培育同学良好的学习习惯，老师随时提示同学的读写姿态，学会学习的方法、用心听讲、仔细作业。

3、在同学中间开展了"记录成长每一天"的活动，让同学学会阅读，学会写作，每天写一篇日记，养成从阅读中思索，从思索中动笔的好习惯。

4、坚持每天"阳光体育一小时"做好两操，低班级的同学开展了跳绳练习与竞赛的活动高班级的同学开展了乒乓球班级擂台赛等活动。让同学走好路、站好队、做好操、跑好步，让"阳光体育"深入人心。

5、在教室、校内等宣扬位置进行标语，培育同学不随地吐痰，不乱丢废弃物，做到保持环境的干净有序。

6、利用班会训练同学养成良好的卫生习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。

7、训练同学学会节俭，不攀比、不铺张，有良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩。

8、利用平安训练课培育同学良好的平安习惯，遵守交通规章，平安用水用电，不做危急嬉戏，体育课上进行平安活动的指导，让同学增加平安意识。

9、结合学校的实际制定了明确的工作目标、与实施方案，各班主任制定了本班的实施细则，将"八大习惯"养成训练渗透到班会、队会中。同时争取家长的协作，亲密了家校联系。

10、定期进行了同学与老师以及"文明班级"的评比活动，进一步的将"八大习惯"养成训练规范化，细致化，有效化进行。

总而言之，良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要同学长期努力，需要老师不断地督促引导。对同学进行行为规范训练，必需持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成训练真正变成同学的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。我校养成训练肯定会在工作实践中不断摸索，不断完善。

篇4：小学养成教育活动总结

养成教育活动已经结束，现总结如下：我们班本着“严、理、情、导”相结合为主要工作途径与方法，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》内容来规范加强学生的基本道德规范的养成教育训练。

一、指导思想

以学校开展的养成教育活动的方案为指导，通过系列有效的常规养成教育，培养学生文明礼貌、自立自强的优良品质，为促进学校德育工作的深入开展做出应有的贡献。

二、工作思路

转变教育观念，热情服务，稳抓各种习惯养成教育。

以习惯的养成促创新，不断培养学生的创新意识和创新能力。

加强实践、体验活动为主，讲求教育的丰富性和实效性。

三、具体教育措施：

1、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生（我们的养成对象），班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋；不好高骛远，不求大弃小；关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事；追求细心、细行和细德。

2、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。真的班主任，敢于直面微薄的待遇，敢于正视“非优”的考验，我行我素教人求真，兢兢业业常抓细节，这是怎样的殉道者和幸福者。

我虽不是一个优秀的班主任，但我愿放弃冲天的志向，以恬淡心态和求实的作风，引导学生做好细节！

3、养成教育，成于细节。

过去一学期，在班主任工作中，我围绕求真目标，实抓细节养成。现将细节教育的点滴收获汇报如后：

（一）卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

(二) 行为习惯方面

养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

严格到校、休息时间。

(三) 学习习惯

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和晚自习，老师不在时自觉遵守纪律。

(四) 文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌凳，不乱刻乱画。

四、养成教育的感受。

养成教育，在养成别人同时，也在养成自己。

在以细节教育为主要方式的班主任工作，让我并快乐。