

端午节主题活动总结

篇1：端午节主题活动总结

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，我校在端午节期间，围绕“我们的节日·端午”主题，精心部署，认真组织，开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀传统文化，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全体师生对民族文化的认同感和自豪感，进一步了深化爱国主义教育。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校领导组高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，在活动中注重传承中华端午传统文化，突出爱国主义教育等具体要求，发挥活动育人的功能。

二、加大宣传，营造氛围

学校大队部利用宣传栏、国旗下讲话、黑板报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“溯中华文化颂端午情怀”系列活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

（一）开展“端午粽子我来包”实践活动

在端午节来临之际，学校从三一六年级每班选出3名班级小能手及部分老师在学校食堂亲自动手实践，学生在老师的指导下包粽子、煮粽子，吃粽子，学生在实践活动中学到包粽子的技艺，感受端午的乐趣，进一步了解端午传统节日的风俗文化。

（二）组织“端午节目大家看”活动

由学校电教组专人负责下载《我们的节日·端午-----中华长歌行》，组织全体学生阶梯教室观看中央电视台直播节目，感受传统节日举国同庆的氛围，让学生受到文化与艺术的熏陶。

（三）“我眼中的端午节”绘画、书法展示活动

利用周内乡村少年宫各活动小组活动时间，由辅导老师指导书法组、绘画组学生进行以纪念端午节、怀念屈原等为题材的绘画、硬笔或毛笔书法，通过“画一画”、“写一写”，让学生的艺术展现中，加深对端午节的认识，深化爱国情感。

(四) “文化.端午.情怀”大联欢活动

给全校师生一台文艺演出，精彩的节目表演，有趣的端午知识互动环节，给农民工子女进行慰问，赠送了端午节礼品。通过联欢活动，陶冶了全体师生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，同时也让全体学生深切感受到党和政府对他们的关爱。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全体师生进行传统文化教育，掀起了倡导文明、学会感恩的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为我县争创“全国文明城市”提供了强有力的思想保证和精神动力。

篇2：端午节主题活动总结

由于我所工作的幼儿园在农村，所带的幼儿与在城市里长大的孩子相比较，知识面等方面都比较贫乏。出于对这一方面的思考，在我执教《端午》这一活动之前，先对幼儿在“端午节”的认识作了一个简单的调查，结果发现孩子们对这个节日一无所知。

针对调查情况，我为了给组织《端午》活动和即将到来的端午节作一个好的铺垫，所以我选择先对活动册中的儿歌《端午》进行了教学，使幼儿对这个节日有些了解。在活动过程中，我对儿歌中的每个专有词语都尽可能形象地作出了解释，让幼儿很熟练的掌握了儿歌内容。在端午节放假时，我给幼儿布置了一个家庭作业：对在端午期间的所见所闻和与该节日相关的活动进行仔细的观察、记忆，开学后要与老师和其他小朋友分享。

端午节刚过，我发现小朋友们都聚在一起热火朝天的聊着“吃粽子、赛龙舟”的事情，我心里一阵高兴，看来端午节的话题已经引起孩子们的关注了。在下午到园后，正式开始了《端午》的活动。“端午节里你们看到了哪些?玩了什么?”一开始，有小朋友举手告诉我“端午节的时候，舅舅一家来我家吃饭”“妈妈和奶奶一起包粽子，我吃了很多。”“我家的门上插了艾草。”“我在家里的电视上看见了龙舟”我说“是什么样子的?”“我来”“我来”孩子们迫不及待地抢答了起来。“还看见了什么?”

我问。“他们在赛龙舟，他们一边这样、这样(用手做出划桨的动作)一边还喊‘加油!加油’”有个小朋友忙着比划着。这下其他小朋友按捺不住了，有的加入了浩浩荡荡‘划龙舟’的行列，有的成了拉拉队员喊起了“加油”。班上顿时像是炸开了锅。看着小朋友们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘赛龙舟的游戏’吧!

通过这次的“赛龙舟”活动，我深切的感受到在孩子感兴趣的基础上生成的活动是最受孩子欢迎的，而能让孩子亲身经历活动情景则最能激发孩子自主学习的潜能。首先我发现孩子们自发的谈论有关赛龙舟的经验，这是他们的兴趣所在，其中活跃的情绪是教师任何的预设活动也调动不起来的，但如何采取一种恰当的方式引导他们梳理自己的经验，分享别人的经验，从而获得真实而美好的情绪体验呢?

我选择开展‘赛龙舟’活动，使幼儿始终处于真实的活动情景中。在这样的情景中，幼儿能主动的与人和事相互作用，不断的发现问题，并积极探索解决问题的方法，无形

中促进了儿童心智的发展。在本次活动中孩子们活动专注性、持久性及合作、协调能力的发展表现的十分突出，我觉得这正是与孩子在活动情景中的自主探索、自我感受体验分不开的。

篇3：端午节主题活动总结

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增加大学生对传统节日的熟悉和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍旧较少，我系把端午节当作培育大学生传统文化认同感的时机，制作了“欢快端午”宣传栏，具体介绍了端午节的由来和相关的民俗文化、活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，细心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日气氛。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们细心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉利如意的红丝带，分发到教职工教师的手中，表达了大家端午节之际对教师的一片情意。餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝愿的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以确定。“浓浓端午情，莘莘学子心”，一束艾草，不仅代表了我们对教师的关怀，更表达了同学们对教师的深情祝愿。

5、端午节之日，我系班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习沟通，增加了同学们对传统节日的了解，也培育了大家的兴趣。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关学问，更在浓浓的节日气氛中，真正体会到传统文化的意义。

篇4：端午节主题活动总结

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日——端午节”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一国旗下演讲、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、各年级分层开展了丰富多彩的传统文化教育活动。

(一)开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。

三年级组利用阅读课、主题班队会用赛事会、点评会、咏诗会等不同形式的开展了诵读活动。通过开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”、“传统节日故事大家讲”等诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

(二)开展志愿服务活动，过爱心端午。

二年级小同学成立爱心志愿者，在端午假期，走进空巢老人家中，为空巢老人、身边的好人送粽子、送温暖。还有的同学把身边进城务工叔叔家的小伙伴接到自己家中，一起包粽子、吃粽子，开开心心过端午。

(三)开展了节日民俗和文娱活动，过文化端午。

一年级的同学在端午假期，和家长一起亲手制作香包，有的和小伙伴一起开展动手制作纸粽子比赛活动，还有的和家人一起上山采艾叶，和家人一起动手包粽子，在传统活动中，和家人一起感受浓浓的节日氛围。

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

(四)开展讲文明树新风活动，过文明端午。

五、六年级同学开展过文明端午活动，在走访亲朋好友时，小手拉大手，开展文明餐桌行动，出门游玩时，能够主动捡拾垃圾、纸屑，和家人一起遵守交通规则，乘车主动让座，纷纷加入到文明交通、文明劝导活动中来，过文明端午节。

通过一系列活动的开展，我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，孩子们也在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。今后，我们会一如既往的从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

篇5：端午节主题活动总结

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动。

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班会〔队〕会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培育了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动。

1、不少同学对中国传统节日了解仍旧较少，首先学校在周一升旗仪式中支配学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“快乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日气氛。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习沟通，增添了同学们对传统节日的了解，也培育了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观看我欢乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关学问，更在浓浓的节日气氛中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就给予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

篇6：端午节主题活动总结

学校“我们的节日”端午节主题活动总结为切实贯彻落实“我们的节日端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全校师生对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将

活动情况总结如下：

为确保此次活动顺利开展，校团委学生会高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了，要求各班在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明树新风和献爱心等具体要求，全面推进学校的精神文明创建工作。

学校利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”主题班会活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典、棋类比赛”活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、最佳诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

篇7：端午节主题活动总结

端午节作为中国的传统节日象征着丰收、团圆。但由于大学里不少同学都是异地生，为了让她们能感受到节日的气氛与祝福，同时也发挥女生工作委员会的作用，我们自己编织了一批红手链，有选择性的赠送给同学们，增强自管会与同学们之间的交流。让有中国特色的端午文化流淌在淮师校园。

本次活动分为前期准备阶段和手链换赠阶段。前期准备阶段，我部购买了手工材料红绳和玉珠，按人头分配编织人物。在收上来的手工作品中进行筛选，把不合格的手链进行重新加工直到合格。手链换赠阶段，我部成员分成四组，在学苑和杂粮煎饼店两处设点。中午1

1点30—12点40，下午2点—3点，晚间5点—6点。活动期间，大家可以用旧书旧杂志换取一根手链，活动一共换出手链将近100根。这次“迎端午，送手链”活动总体来说算是比较成功的，当然其中的不足之处也值得我们好好反省并从中吸取教训。

首先，说下活动成功的方面：

- 1、此次活动分组明确，各组成员都很尽职；
- 2、活动整体策划较细致，目的明确，可实施性较强；
- 3、通过照片的形式留下活动痕迹，并在一定程度上宣传了校自管会女工部。

其次，不足之处：

- 1、活动材料、手链质量较低，且数目较少，以至于同学们换取的热情不是很高；
- 2、前期宣传不够，海报数量少，在校园内没有一定的影响力，以至于一些想要换取的同学没有及时带旧书。

最后，在此次活动中，我作为一名协调者，发现事情很杂很细，比如：联系展板、桌子，分配海报、贴海报，及时联系各分组组长等事，这些事都必须考虑到，但在细节上还欠缺一些。经过这此活动，我想在以后的活动中要充分吸取经验和教训，争取将以后的活动办得出色。

篇8：端午节主题活动总结

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华民族传统美德，我园于x月x日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的xx还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱xx，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。