

中学家访活动总结 (精选3篇)

篇1：中学家访活动总结

为响应顶岗支教中心党支部号召，根据XX中学的实际情况，我校驻XX中学临时团支部于5月10日在XX中学开展家访活动。

这次家访活动是利用学校开家长会这个机会展开的，分两组对各自所教班级进行家访，与家长进行沟通了解，共同探讨交流学生在家、校的表现。此次活动的开展，拉近了学生、家长和老师之间的距离，面对面交换意见，家长们对老师们的工作表示大力支持，希望能够共同把学生培养好。老师们也针对家长所述家庭情况给出培养孩子的建议要求，让家长和学校一起担负教育孩子的重任。这次活动我们受益颇多，现将本组家访活动总结如下：

一、活动前期准备充分

在计划利用家长会进行家访活动后，我校驻XX中学临时团支部开会讨论了一下这次活动的前期准备活动及活动流程。大家都说了自己的想法。讨论汇总之后，我们决定：

- 1.对上次周、月考成绩进行分析，对班级每位同学进行观察，对学习、生活中存在问题比较多的同学多加关注，把学生们的情况记入我们任课老师设立的“学生档案”。
- 2.讨论家访时的交流问题。与家长分析原因，解决问题。
- 3.与家长要有效沟通，不仅是自己教的科目，对于与学生平时生活中的接触也要反馈给家长。要做好详细笔录。

二、活动有序进行

大家按计划与家长沟通。一定要报喜，即学生在学校中体现出的闪光点。让家长对学生有希望，也让学生知道老师对他的期望，以便在一种融洽的氛围内解决学生存在的问题。从家长那里多了解学生的性格特点，以便更好的帮助学生。及时做好家访记录。

三、家访活动之后

我们在家访时留下了自己的联系方式，希望能和家长有继续的沟通交流，在家访后的一个星期，就有家长联系我们几个老师，在电话中谈了一些不想当孩子面说的问题，我们几位老师在了解情况后，也给出了家长建议，也承诺会更加关注孩子的教育、学习问题。

这次家访活动举办的十分有意义，家访活动建立了学生、家长的信心，感化家长，再教育学生，最终达到家校联合的效果。这样学生才能在一个美好的环境下成长，收获胜利的果实。和家长们面对面沟通，有别于电话联系，家访很有必要。为我们更多了解学生，帮助学生解决问题起了关键作用。反思总结之后，我们还完善了每个学生的“学生档案”。发现越来越

越多的家长把孩子的思想教育放在成绩教育之前，这是教育的进步。学生要成人，才能成才。

作为老师，要多加参与这样的活动。实现家校联合，共同为孩子成长保驾护航。

篇2：中学家访活动总结

我校积极响应教育局领导要求，积极践行社会主义核心价值观，以加强教师与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以深入了解学生实际情况为目标，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局，我校利用寒假对xx学生（包括xx名建档立卡学生）进行了家访。通过登门访问形式积极与家长进行沟通，为建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，做了大量卓有成效的工作，取得了良好的社会效果，得到了学生家长的广泛认可。为切实巩固成果，把活动传承好，我校与时对这项活动进行了以下总结。

一、精心安排

1.高度重视。我校制定了实施方案，成立了家访领导小组，对每位班主任和任课教师进行了培训，明确了此次家访的目的、意义、容、方法以与要达到的效果和注意事项等。

2.以家访促家教，用耐心换诚心。家访时，教师、家长、学生共同在、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法与打算。

3.本次家访，每班确定家访学生20名，重点家访“尖子生”“学困生”和“家庭贫生”（建档立卡学生）。教师们放弃寒假的休息，冒着严寒，每到一家，都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。

二、家访取得了显著成效。这次访问达到了很好的效果。主要有以下几点：

1.班主任和任课教师全面地了解了学生家庭情况、成长环境、在家的表现、学习习惯和生活习惯。

2.家校之间加强了沟通，形成了共识。使家长了解了学校的教育情况以与为提高质量所采取的措施。

3.学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情配合，教师、家长还有学生积极交流，他们对教师牺牲休息时间家访表示感。

4.向学生家长征求了对学校与教育部门的意见和建议。

三、不足之处

1.走访的主要是班主任，任课教师参与度少；（高二年级多一些，适量的加入教师的绩效）；

2.围较小，每班20名同学，包括建档立卡的37名贫困学生；力争以后全员家访。

3.班主任选择的多是城区或靠近城区的学生，乡镇的学生相对少些，主要是为走访方便；

4.有些班主任在家访工作中，不够积极，个别班主任没有走访完毕，走访的照片很多班主任没发到班主任群中。

5.有些班主任的家访记录表填写的不够完整，家访总结有应付的嫌疑。

总之，本次家访促进家校共建的同时，也有力地增进学生家长与学校的必要沟通，扩大了我校在社会的影响，家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

篇3：中学家访活动总结

苏霍姆林斯基曾说：“教育过程中要充满爱和期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

为深入贯彻《区义务教育阶段学校“千名教师进万家”活动实施方案》的通知文件精神，促进学校教育与家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提升教育水平，从而进一步提高教师师德修养。在刚刚过去的寒假里，第四中学全体教师进行了家访活动。

一、全面部署立刻行动

为顺利开展家访活动，我校在接受文件后，马上制订了详实的活动实施方案，对活动内容、考前须知、人员分工等提出了具体要求。同时印发了家访记录表及调查问卷,提高家访实效。我校教师在接到通知后，立刻行动，利用寒假时间走访了学生家庭。

二、促膝交流家校共育

家访中，教师针对“双减”和“六项管理”政策进行了宣传解读，对心理健康知识、安全知识进行了指导。老师和学生、家长促膝长谈，推心置腹。鼓励表扬了学生在学校的优秀表现，分析查找了学习中的缺乏，并了解学生在家情况。老师和学生家长一起围绕学生的学习，生活及家庭学校教育等问题交流了思想，明确了目标。同时，学校对留守儿童与贫困家庭给予了特殊关怀。

三、提供感悟促进成长

在全校教师的共同努力下，圆满的完成了本次家访活动。通过此次活动，我们感受到了家长对老师的尊重与信任，也深切的感受到家长们对孩子的重视。同时，活动拉近了教师与家长的距离，为以后更好的开展学校教育活动打下了坚实的基础。在本次活动中，教师们亲笔撰写了家访记录。

四、对于家访我们有话说

有的老师说：俗话说“情感是教育的桥梁”，这次家访让我和学生家长的关系更亲切融洽。我们了解到了学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，和家长在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

有的老师说：通过家访，感受到了孩子们内心的兴奋与紧张。有的孩子早早地等在了门口；有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈；有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”这一次家访，感受到了家长的热情与支持，让我们觉得这不像家访，像是走亲访友。家长对我们工作的支持与肯定，无不让我们觉得来这么一趟真值！

有的老师说：这次家访活动我们一路推开了很多“门”，了解到了这些“门”后孩子们、家长们更真实的一面。作为老师，真真正正的感受对孩子们的教育事业“任重道远”。在学校里，我们一定要给以孩子们更多的耐心、爱心、信心！相信每个孩子身上都有闪光点，都是美丽的天使！

“悠悠家访路，浓浓家校情”，感谢家长朋友们的全力支持与配合。家校合力，让每一个孩子绽放生命的精彩！