

## 高一学年生物教学工作总结 ( 合集4篇 )

### 篇1：高一学年生物教学工作总结

本学期，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。我们备课组共三人，年教学班，教学任务是《稳态与环境》一本书。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作做了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

#### 一、团结协作、乐于奉献

我们组共3名老师，所有老师在高三教学中摸爬滚打多年，有丰富的教学经验和各自的教学风格。我们经常相互听课，并及时真诚的指出相互之间值得学习和借鉴的优点以及值得改进的不足之处，对每一位教师的作用都是显而易见的。每天的集体备课，我们一起研讨本周的教学内容，共同探讨如何编写好复习讲义，如何组织好课堂教学，如何组织复习试卷，如何批阅试卷，对各项需要准备的工作都提前作好安排。大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高二生物教学，提高学生成绩有更大的贡献。有时为了一道题目的理解，大家争的面红耳赤，但就是在争论中，大家对知识的理解更加全面，对知识深度、广度的把握上形成了共识，感情也加深了，五人一起撑起了高二生物教学的大船，充分展示了我们高二生物组是一个团结协作、乐于奉献的群体。

#### 二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生物科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

#### 三、教研方面

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真学习教务处提供的多种教

研文章，以及组内安排的教研文章，每周听其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获，有提高，从不搞花架子，教研时间很充足。

#### 四、生活及其他方面

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，

这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为生物教学再添新功。

## 篇2：高一学年生物教学工作总结

本学期我担任高一六个班生物教学任务。本学期我严格按照学校的教学要求开展教学工作，深入研究教法，虚心同科教师学习。经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结下：

### 一、抓好课堂教学质量

作为一名高中生物教师，我能够深挖教材，抓好重难点，对学生进行详尽的了解，包括学生的学习状况、在学习上所面临的问题、所产生的兴趣等，使得教学能够做到有的放矢，认真钻研教材教法，精心备课，精选练习，在课下我广泛涉猎各种练习题，从中准确把握考察的方向、考题的形式，使学生的练习更有效、更有代表性，提高复习的效率，坚持设计制作“活动单”导学案。我运用“活动单导学”模式、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的生物学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

### 二、对学困生做好课后的辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，普通班的学生基础相对教差，学习的自觉性不强，部分学生学业水平测试顺利过关存在困难。辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的来了解学生在学习中所存在

的问题，找到问题的根源所在。在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习因一时的困难而放弃。

### 三、积极参与教研活动，交流总结教学经验

平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真的去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我积极投身于学校组织的各项活动，得到领导和同仁的认可和好评。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

### 四、今后的努力方向

我深知，在教学过程中，还存在较多的不足，在知识的传授和教学方法的创新上还有待进一步的提高。教无止境，学无止境。在今后的教学工作中，我将更加努力的钻研教材，努力提升专业素养，努力使自己成为学生喜爱的教师并创造出较好的工作业绩。

## 篇3：高一学年生物教学工作总结

本期根据学校教学管理部的安排，本人承担学校国际部高一中英班的生物教学工作。经过持续的努力和不断调整，有序高效的完成教学计划和内容，争取达到较好的教学效果。现将主要采取的措施和方法总结如下：

### 一、加强学生基础知识的训练

通过认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。对于基本概念要求学生必须掌握，通过概念图和举例让学生理解生物学科中的核心概念，并及时给与相应的反馈练习深化和巩固学生对易错点及易混淆的概念和理解，达到正确的运用概念的教学目标。

### 二、以练习强化重要知识的掌握

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容

易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

### 三、因材施教、调动积极性和主动性

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中生物课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用，培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。通过了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。同时，我还考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 四、理论联系实际、分析引导

在教学中还有针对性地结合学生身边发生的事例和现实生活中的现象进行分析引导，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。从而培养学生热爱生活、仔细观察的态度和良好的学习习惯。在平时的教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，课堂提问面向全体学生，通过精心设问引发学生学习的兴趣。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，为美好的明天奉献自己的力量。

## 篇4：高一学年生物教学工作总结

高一生物组共有两名生物教师，每名教师担任六个班的生物教学工作。回顾备课组的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。在2011至2012学年，我们备课组以素质教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力提高教学效率，使生物教学有了一些新的突破以下总结：

### 一、集体备课方面

高一生物组一直坚持集体备课，这主要是每周进行知识点探讨，至于教学模式，不同的教师有不同的教学风格。每次我们都提前备课、精细备课，遇到不统一的、有争执的

知识点，我们会总结出来然后征求科组长的建议和指导。力求对课本的内容精通、熟练，而且能做到明确教学目标，突出重点、难点。备课组长能够很好的制定教学计划，设计教材的时间安排和作业量，使得教学工作顺利进行。教学进度基本达到了预期制定。从容的进行了知识教学。在备课方面，我们坚持做好“五备”，即备大纲、备教材、备方法、备学生、备教具，美中不足之处就是在教具的使用上不是很透彻，因此今后要加强教具使用的准备。

## 二、资料准备方面

这学期我们一起制定了资料的准备，每个章节出一张综合的巩固练习题以及这一章节的知识总结，对一些比较重要的章节单独出一份巩固练习题。加上学生所定的求知报纸上的知识总结。从学生的学习情况以及反映，资料准备基本比较满意。

## 三、作业批改及辅导方面

课后作业能帮助学生复习和巩固课堂上学习的新知识，因此，作业的质量非常重要。在作业的布置上，我们生物组做到质量统一、协调一致，并对大部分的作业进行批改、统计，明确学生存在的不足和薄弱的知识点，便于针对性的对这些薄弱环节进行巩固和加强。对于偏科的学生及生物成绩较差的学生吗，我们都利用晚自习时间进行辅导，再者晚自习下各班级进行问题指导，也取得了良好的效果。我们今后努力的方向是，加强作业检查力度，提高作业有效性，培养学生自主完成作业的习惯。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，和衷共济，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定成绩。但我们仍存在一些不足，例如都为青年教师，教学经验不足。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。