

五年级家长会英语老师发言稿

篇1：五年级家长会英语老师发言稿

尊敬的各位家长，大家晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“五年级孩子的英语学习”。由于跟很多家长是初次见面，所以首先做一下自我介绍：我是你们孩子的英语老师，我姓叶。

首先，介绍一下教材的变化情况。我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。五年级英语是英语学习的重要阶段，如果我们有心家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。

其次，我想讲一下班级学生英语学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议

(1) 让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

(3) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

(4) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

(5) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

经过一个学期的教学，我发现我们五年级的家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

篇2：五年级家长会英语老师发言稿

各位家长：

大家好首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

首先做一下自我介绍：我是咱们五年级孩子的英语老师，我姓李。五年级是英语学习的重要阶段。如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

其次，我想讲一下班级学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

再次，我想讲一下这次的期中考试的情况。我们学生主要的失分在两个方面，基础知识掌握不扎实，另外一个方面是阅读理解，学生做得也不太好，因为有些题目是可以直接从文中找出的，但由于粗心或者不认真，他们这一方面的能力还有待加强。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1)让孩子多听录音按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五年级的英语，考试均要占40分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时督促您孩子的听力。

(2)每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3)有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(4)督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

篇3：五年级家长会英语老师发言稿

尊敬的家长们：

大家好！我是负责教授小学五年级英语的老师。今天非常高兴能够与各位家长一起参加这次家长会，与大家交流学生在英语学习方面的情况，并分享一些有关学习英语的经验和建议。

首先，我想和大家强调英语学习的重要性。作为一门国际语言，英语在今天的社会中扮演着重要的角色。掌握好英语，对学生未来的学习和工作都有着重要的影响。因此，我们应该共同努力，为孩子提供良好的英语学习环境，并不断鼓励和支持他们的学习。

在英语学习方面，我建议大家从以下几个方面入手：

1.注重英语口语能力的培养：英语不仅仅是一门书面语言，更是一门用来交流和沟通的工具。因此，我们要帮助孩子培养起英语口语的能力，让他们能够在日常生活中流利地用英语表达自己的想法和意见。

2.多读、多写、多听：阅读和写作是提高英语能力的重要途径。我们要鼓励孩子多读英文书籍，提高他们的阅读理解能力和词汇量。同时，写作也是培养孩子语言表达能力的有效手段。此外，多听英语，比如通过英语歌曲、英语电影和英语广播等方式，可以帮助孩子熟悉英语的语音和语调。

3.创造积极的学习氛围：家长是孩子学习的重要支持者和榜样。我们要在家庭中营造积极的学习氛围，让孩子感受到学习英语的乐趣和成就感。可以通过与孩子一起学习、互相学习英语、鼓励他们参加英语角和英语比赛等方式，激发他们对英语学习的兴趣和热情。

最后，我想说的是，学习英语是一个长期的过程。我们要相信每个孩子都有能力学好英语，只要他们付出努力，并得到足够的支持和鼓励。希望我们能够携手共同努力，为孩子创造一个良好的英语学习环境，并共同见证他们在英语学习上的进步和成长。

谢谢大家！

篇4：五年级家长会英语老师发言稿

各位家长：

下午好！

我是五年级的英语教师，今天能有机会见到其他家长，我很高兴。非常感谢大家在百忙中抽出时间来参加此次家长会，也感谢你们对孩子在校学习及生活的关心和支持。

在这里，我想就这半学期的英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语。今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，

对学生英语学习的要求发生了质的变化。

其次我想讲一下班级学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。

再次我想讲一下这次的期中考试的情况。本班学困生较多，导致班级成绩整体靠后。我们学生主要的失分在两个方面，一是听力部分，这是需要我们今后多做多练的，另外一个方面是阅读理解，学生做得也不好，因为有些题目不是可以直接从文中找出的，需要他们去分析理解，他们这一方面的能力还有待加强，他们的基础知识在此次练习中表现尚可。写作是学生第一次接触，所以基本成绩也不理想。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些孩子学习英语的建议：

(1) 让孩子多听录音。按照眼前利益来看，我们的升学也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五年级的英语，每次考试均要占30-40分。每天让孩子听10-20分钟录音。

(2) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(4) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

篇5：五年级家长会英语老师发言稿

尊敬的各位家长上午好!

作为一名五年级学生的家长,想必您时常为孩子的学业问题操心,非常感谢您的支持!

作为英语老师,我也盼望着与您携手,与您交流,共同探讨孩子成才的问题。英语学不好,在今后的社会中就难以立足。我想努力,这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材(5a)与初中英语教材是配套的,这就意味着现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学,还影响着孩子将来的英语学习!

半年的共同学习,使我半喜半忧,喜的是,我们二零三班的学生都很聪明,接受能力强,学习起来显得很轻松,让我觉得忧虑的是部分孩子对英语不太重视。(包括与个别家长的交流中,发现有家长也未重视)可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导,你说语文数学吧,还懂点,这英语吧,还真是不好不懂装懂,所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢,个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成,需要从头开始。但是,孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好!

我确信英语要学好和智商无关,学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大,要求也上了几个台阶,对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现,五年级的课本和四年级的课本相比,无论是从词汇量,语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别,四年级的内容相当简单,它简直就是三年级知识的巩固,稍微有所延伸,而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以,有些同学很不能适应,四年级学得轻松,还考好成绩,怎么到了五年级就不行了,这样的现象很普遍,说到底,还是好的习惯没有养成,不够勤奋。在这里,我要点名表扬几位学生,她们学习态度端正,上课认真,书写工整,正因为如此,无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学,他们的潜力很大,但因为还不够认真刻苦,所以没有发挥出自己最好的水平,希望家长能够配合老师,把孩子的成绩抓上去。我坚信如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务,那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风,成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性,请各位家长务必重视英语这一学科,你们思想上重视了,无形中也给孩子以熏陶,重视与不重视肯定是完全不同的,在英语课堂上,大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题,积极跟着老师拼读单词,朗读课文。其实这也制造了一种假象,学生认为自己常常被老师提问,认为自己能够回答老师的问题,于是认为自己的英语学得很不错,自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语,课上占40%,其余的60%还需要学生在课后不断的巩固,加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识,当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识(。但是这些时间是公共的时间,而不是每个学生私有的时间,所以不可能照顾到每个学生,不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的,有的可能当堂就已经有很深的印象,很难忘记,但这肯定是很

少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么?听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是

1.每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打电话证实。

2.一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。

3.每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语(特别是拼读英语)。

4.家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯

1.勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”(名磨=出了名的磨蹭)的恶果不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。