

幼儿园读书节活动总结 (组合4篇)

篇1：幼儿园读书节活动总结

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4. 幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长漂亮就是好图书的观念，避免家长全部包揽。

5. 幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

篇2：幼儿园读书节活动总结

“生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”——莎翁借助这样诗意的语言劝告世人要懂得阅读。作为一个普通人应该热爱阅读，作为教师——知识的传播者，更应该意识到阅读的重要性。现将本学年我园读书活动情况总结如下：

一、领导重视，制度健全

幼儿园制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，成立读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，阅读各类教育类书籍、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定。将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入园本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与园本培训时间科学统一。

二、分享经验交流，沐浴阅读喜悦

很多人说过“要让学生喜欢读书，首先自己要喜欢读书”这样的话，不错，教师读书，从读书的内容到读书这个行为本身都是相当有益的。很难想象一个不喜欢读书的老师怎样拓展课堂的知识，怎样用生动活泼的内容启发学生的心智。特别是我们幼儿园教师，作为教育的启蒙者，更应该多多阅读。本学年，我们以教研活动为平台开展读书交流活动，郑艳、潘翔、李建中、戴婷婷、陈婵婵、陈银银、王央央、李彩媚、吕彬彬、施晓捷等老师分别在教研活动中作了《好妈妈胜过好老师》《读懂孩子的心》《好孩子的成长99%靠妈妈》《给孩子当下的幸福》《捕捉孩子的敏感期》《教育的智慧与真情》《放慢指导耐心倾听》等等书籍的读书经验交流。活动中，老师们接触到了一批新的书籍，身临其境，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐，激发了老师们阅读的兴趣。

三、细品幼教专著，畅谈谈内心想法

学习决定眼光，学习决定态度，学习决定思想的深度和技能的高度。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，读书活动一直我园教师提升自我的一个重要途径。一学年来，我园每位教师精读了一本教育教学专著，并每人撰写了一篇读书征文。老师们读得书五花八门，有关关注孩子的，也有指向老师的；有安全教育的，也有关注经典的；更多的关注教师自我成长的。一个个字眼凝聚了老师的用心，一句句话语显露了内心的需求，一篇篇文章表达了老师愿望。《阅读与经典》丰富了学习的内容，《教学需要勇气》赋予了我们力量，《做最好的老师》《一条道走到黑》给我们指明了方向，《“慢”的力量》《孩子你慢慢来》跟让我们明白，教育是一项慢工程。十年树木，百年树人，让我们在读书中遨游，吸取教育的真谛，提升自我，陶冶孩子。

四、及时总结，不断进步

通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。夏小珍、李建中、郑艳、李优优的读后感《关注孩子》《回归生活，幸福童年》《解读幼儿绘画日记》《让爱更明亮》分别获县一、二、三等奖。潘婷婷老师在永嘉县学前教育“以阅读促教师专业发展”专题培训活动中观点报告《书香教研让我们走向专业化》，李建中老师在永嘉县“书香幼教”阅读分享活动中作《教育历程，心灵相约》的好书分享。

读书活动，唤起了我园老师的阅读热情，带领老师们在知识的海洋中遨游，感受到教育大师的风范，为构建幼儿园书香文化起到了积极的推动作用。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

篇3：幼儿园读书节活动总结

书，传递着知识；书，传递着文明；为了营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，进一步激发教师的读书热情，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养师幼良好的阅读习惯，活跃我园文化生活，树立终身学习理念。我校开展了为期一个月的第四届读书节活动。现总结如下：

根据幼儿园工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，9月17日，xx幼儿园全体教师举行了“第四届阅读节”启动仪式。此次活动旨在营造园内、园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，使教师、幼儿及家长能亲近书籍，明白读书的意义，养成“爱读书、会读书、读好书”的习惯。会议上首先宣读了本次阅读节的活动方案，使教师们充分认识到读书节活动的重要性，再次对活动做了具体的安排。让教师们多渠道、深层次宣传读书的重要意义，并按照年龄段为每班配发了图书，营造班级文化氛围，提高师幼的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、落实与开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

2、教师阅读活动精彩纷呈

(1) 精品书屋：每半个月开展一次全园教师集体读书活动（周四一小时读书活动），活动前十分钟，园办负责挑选优秀的专业型文章推荐大家共同阅读分享。

(2) 课余拜读：广大教师利用课余时间，不断发掘新书，拜读一些有利于身心健康的书籍，并将优秀书籍推荐到时幼网站读书栏目的好书推荐中分享；在阅读过程中，教师们还将书中的精彩片段用文字的方式记录下来。

3、幼儿读书活动渗透各个环节

(1) 班级开展“吟诵经典”活动。

各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

(2) 亲子故事半小时

建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，共同将喜欢的故事用图画的形式记录下来，制作成绘本，促进父母与子女间的交流，共同成长。

4、家长“助教”也精彩

在x月底每班邀请了一位家长来班进行助教活动，他们为孩子们分享的是绘本图书，家长激情地讲述深受孩子们的喜欢，通过这次的架起家园共育的桥梁，共同促进孩子们的发展。

5.精彩片段

评选优秀心得：园部在十月底组织全园教师集中开展优秀读书心得评选活动，并评出3篇优秀读书心得，分别是xx老师的读《幼儿园一日活动教育细节69例》之心得体会、张xx教师的“让孩子享受午睡时光”——读《幼儿园一日活动教育细节69例》后感、陆xx教师的读《给孩子当下的幸福》后感，通过精彩的现场读书心得交流，让教师们相互学习，相互促进促进。

以家庭为单位参与读书活动，上交读书活动照片照片，家长朋友们上交了很多精彩照片，如：家长和幼儿读书的照片、学习环境的照片、我的小书柜等照片，在家长的帮助和指导下，部分幼儿还带来了家长与幼儿共同合作制作的绘本，在10月底，各班评选出了3名“读书之星”和3个“书香家庭”。

虽然本次读书节即将闭幕，但教师与幼儿的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

篇4：幼儿园读书节活动总结

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

一、做好了组织宣传工作

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

二、制定了切实可行的措施保障

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

三、结合了本园特色课程

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

四、开展了丰富的活动

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土，

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1、读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2、阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3、读书环境还需要进一步加强。

4、方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。