

六年级英语老师家长会发言稿

篇1：六年级英语老师家长会发言稿

尊敬的家长们：

大家好！我是您孩子的六年级英语老师。首先，我要感谢各位家长对我们学校的支持和信任，让我们有机会为您的孩子提供一个良好的英语学习环境。

回顾过去的一学期，孩子们在英语学习方面取得了很大的进步。他们通过课堂上的交流和互动，巩固了基本的英语听、说、读、写的能力。同时，在学习英语的过程中，他们也培养了自信和合作精神。

为了帮助孩子们更好地掌握英语知识，我们采用了多种教学方法。通过游戏、音乐和多媒体资源的运用，让学习的过程充满乐趣和刺激性。我们注重培养学生的语言表达能力，让他们学会用英语来表达自己的想法和观点。

在下一个学期，我们将继续努力，让孩子们在英语学习中取得更大的进步。我们将积极引导孩子们阅读英语文章，并进行口语训练，提高他们的英语听力和口语表达能力。此外，我们还将组织英语角和英语比赛等活动，激发孩子们学习英语的兴趣和自信心。

在此，我想提醒各位家长，孩子们在学习英语过程中需要家长的支持和鼓励。请您给予孩子足够的时间和空间来学习英语。您可以为孩子提供适合的英语学习材料，与孩子一起进行阅读和讨论。同时，您也可以鼓励孩子多参加英语角和英语比赛等活动，帮助他们提高英语口语表达能力。

最后，我想再次感谢各位家长的支持和信任。在未来的学习中，我们将继续努力，为您孩子的英语学习提供更好的教学环境和资源。希望我们能够携手合作，为孩子们英语学习之路开辟更加美好的未来！

谢谢大家！

篇2：六年级英语老师家长会发言稿

各位家长：

你们好！我是孩子们的英语老师孟老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

一、班级整体情况

在优秀班主任刘老师的带领下，我们班比较优秀进步较大，在这次期中考试中我们取得了比较好的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696.5、平均分73.93、及格率76%、90分以上有11人，80-90分以上12人、70-79分11人，60-69分4人，12人不及格。优秀率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

二、英语学科的特点

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有partABC三部分内容，每部分有三中课型;单词教学，对话教学和阅读教学;还有C部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

三、如何在家监督孩子的英语学习

1.关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天内我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词;若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2.关注单元测试看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生那里得到的，我这样做并不是为了其他的什么，知识想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

四、几点希望

1.家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家

长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2.多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3.让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注在学校但是在家的时候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系我的电话号码是XXX微信XXX会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之处，望家长朋友们批评指正。谢谢大家。

篇3：六年级英语老师家长会发言稿

各位家长，晚上好!

你们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。所以今天学校在开学初召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”

首先，我先说孩子们在班里的总体情况。整个班级学生大约分成三类：第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗?单词背了吗?”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。””孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词

以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍？

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试

卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

篇4：六年级英语老师家长会发言稿

各位家长：

大家晚上好!

下面我先简要说说班级情况。进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题和难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1.单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么?平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2.专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

3.对英语的运用能力和理解能力还需提高。上次的期中测试中有很多题目都是涉及考查学生的运用和理解能力...

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越好，问题会越来越少的。

篇5：六年级英语老师家长会发言稿

大家好！我是英语老师***，很高兴在这里和大家见面！

小学六年级是孩子们小学学习和初中学习的一个接轨点，经过上学期的网课，有家长说：“学好六年级的英语也就学好初一的英语了”，也有家长说：“六年级的英语比初一的英语还难”，所以希望大家对孩子们的英语学习引起重视。

这个学期，我们已经经过数次测试，相信大家对孩子们的英语成绩也有一定的了解。

作为马上要升入初一的学生，提高成绩是我们进入理想学校的关键，而有效提高成绩无非就是有效课堂和有效作业。

关于课堂，有两点需要大家帮忙。第一点：在孩子们完成家庭作业的时候，一定要拒绝磨蹭，限时完成。这样才能保证孩子们的充足睡眠，防止上课打呵欠甚至是瞌睡。

第二点：检查书和笔记本，看看孩子们做的笔记，可以确认他们上课是否认真听课。有些孩子看着很认真，笔一个劲地动，过去一看原来是在画画；有些孩子书上是干干净净地，什么都没有写，我始终觉得好记性不如烂笔头，一定要勤动笔。

关于作业，一般我们有4种作业。第一种作业：单词、短语、句型的抄写。对于六年级的学生，一般都有三年的英语学习根底了，所以抄写的时候一定要做到规范书写、正确书写。

所谓规范书写，从字母到单词，再到短语和句子，书写一定要工整、规范。

- 1.字母应稍向右倾斜书写，约5度，
- 2.单词与单词之间间隔一个字母的距离，
- 3.句首单词和句中的专有名字都必须大写，
- 4.不忘句末标点。

只有平时做到规范书写，才能才能保证工作、习题、卷子工整，防止误判。

第二种作业:听写。会英语的家长可以报英文听写，不会英语的家长可以报中文听写，忙碌的家长可以让孩子写上中文后再自己开展默写。完成听写之后，必须自行检查，然后开展针对性的记忆。会写单词和会写汉字一样，都是根底，只有会写单词才能会写短语，只有会写短语才能会写句子，只有会写句子才能会写文章。所以一定要像重视生字一样重视听写。

第三种作业:练习和卷。会英语的家长可以检查或抽查孩子们的作业，不会英语的家长可以检查老师判了后的作业，看看孩子是否认真改正错题了，是否有笔记，是否会自己讲题。如果会讲题了，那么这个错题他是真正地理解了。

第四种作业:口头作业——念和背。英语和语文一样，都是一门语言，语言的功能就是用来交流的，所以一定要让孩子们张嘴去念、去说。不管念的还是背的，不管清浊辅音，不管重读还是语调，也不管对错，都得让孩子们张嘴念、张嘴说，只要去认真落实了，慢慢地再通过听老师讲、听同学们说、听录音自然就进步了。

只要认真做好以上几点，相信孩子们的英语成绩会有质的飞跃。

我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”，所以请大家畅所欲言，家校共育，让孩子更优秀、更出色!

谢谢大家!