

小学五年级实习班主任工作计划 (通用3篇)

篇1：小学五年级实习班主任工作计划

新学期开头了，本学期依据学校的统一要求，结合本班实际状况，制定如下班主任工作方案。

一、指导思想

以学校总体工作方案为指导，以深化开展素养训练和创新训练为目标，围绕学校主题训练活动，提高同学的思想素养和科学文化素养、以爱国主义训练为主线，以同学的行为习惯的养成为主要内容，留意培育和提高同学的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的同学心理健康训练。五年级xx班共有同学23人，其中男生12人，女生11人，大部分同学都很活跃。

二、详细状况分析

1.品德方面

本班同学喜爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、敬重师长、喜爱劳动。能根据《学校生守则》来规范自己的言行。但由于种种的缘由，部分同学身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体训练来转化。

2.干部状况

通过一年的培育与熬炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作乐观热忱，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但力量上还缺乏熬炼培育，不够主动，需培育。

3.班级形成状况

班内同学来自农村。家长均是农夫。家长能支持老师的工作，但不重视家庭训练，能盼望与老师乐观协作，共同训练好孩子。

三、班级工作重点及目标

1.班级训练工作重点

加强行为规范的养成训练，培育同学良好的行为习惯，连续进行喜爱班级的训练、团结同学的训练，搞好心理健康训练。

2.详细工作：

.连续抓好五班级同学的常规养成训练，培育良好行为。

.搞好班级卫生工作管理、同学的日常行为培育，争创卫生文明示范班。

.搞好每位同学的自我爱护训练，增加平安意识，形成肯定的力量。

.搞好每位同学的心理健康训练，使其身心都能得到健康地进展。

.使同学爱科学、学科学，主动探究新知。

3.本班同学奋斗目标

.形成健康向上的良好班风，增加集体分散力。

.争当学校的“优秀班集体”。

.进展共性特长，促进身心健康。

4.详细工作：

(1)鼓舞支持同学乐观参与学校、班级的各项活动，力争优异成果，熬炼力量，培育其集体荣誉感。

(2)留意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使同学在潜移默化中受到训练。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增加班级的分散力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使同学在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五班级同学的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。同学在某一方面表现好就可以随时加分，同学每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明同学在各方面都有显著的提高。这样，同学一学期的整体表现状况可一目了然。另外，班里还将定期评比“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生状况进行评比，鼓舞同学团结合作，培育集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要相互关心，团结协作，共同努力，才能取得好成果，这一方法培育了

同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担当，假如下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培育了同学的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范同学的行为，让同学的日常行为也参加评比，详细做法如下：

1、同学在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对同学进行“十个道德行为”的训练。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的熬炼，同学能够打扫卫生，但不够仔细认真，为此我将实行以下措施：

(1)进一步对卫生小组进步行培训，指导他们如何分工，责任到人，增加小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理洁净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题准时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要到处与学校训练处保持全都。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、同学座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展现同学的共性特长、美化环境，利用评比栏鼓舞同学进步。

2、培育班干部同学的责任心，号召他们乐观关心后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间同学，让他们同样受到老师的关怀，有乐观上进的动力，从而也成为优秀的同学。

六、同学心理健康训练

- 1、班主任要乐观学习心理健康方面的学问，以便做好同学的心理健康训练，正确地赐予训练。
- 2、对少数有心理问题的同学，要准时地与家长取得联系，实施有方案的训练。要多与这些孩子沟通，找到问题的关键，准时进行工作。同时也要做好同学心理转化的记录，从中发觉规律，削减同学的心理问题发生率。
- 3、上好心理辅导课，培育同学健康的心理品质。
- 4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映同学近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、同学平安训练

常常训练同学要轻声慢步，不行以在走廊里追赶打闹。告知同学上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五班级班级人数不多，本学期我准备对全班同学进行家访，利用平常空闲的时间进行。家访中，向家长汇报同学的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并赐予合理的建议。对于家长的来访，我会热忱地接待。

九、问题同学的转化工作

本班有几位同学属于特殊活泼好动的孩子，自制力量较差，上课留意力不够集中。能清晰地熟悉到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述状况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数同学良好行为来训练他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，渐渐订正，有进步时准时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展现自己的机会，以促进他们乐观严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的状况。与家长一同把孩子训练好。

篇2：小学五年级实习班主任工作计划

一、工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、准时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要恳切，学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

二、同学现状分析：

五(1)班共有41名同学。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁和善，惊奇心强，求知欲强。但是自制力气差，时常不能把握自己，上课时爱任凭说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培育。由于本班同学是从新编班。存在比较多的问题，比如班集体缺乏分散力;班中尖子生比较少，在纪律方面本班同学特别爱讲空话，讲闲谈，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班同学的两极分化比较严峻，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、选择实行的措施：

1、班集体建设：

现在班级是五班级。同学在经受了三、四班级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培育同学为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。同学知道自己身处在集体之中，应当为集体做出自己的一点贡献。在集体中消逝比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同争辩、协商怎样处理。让同学有个人听从集体的意识。我想今后的工作中更应当留意这方面的培育，以利形成分散的班集体。

2、留意班干部培育：

班干部是班集体中特殊重要的组成部分。随着同学年龄的增长，集体意识、竞争意识的增加，本学期，我在班干部产生上接受应用了任命和竞选相结合的方法。让出五个名额由班级同学通过竞选产生，自荐和推举相结合。通过竞选，不但选出了班级同学宠爱的小干部，更主要地培育了同学主动竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为主动重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。同学在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前预备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，同学就不能很好地把握课堂学习到的学问接受进去。抓同学的作业书写，养成认真、洁净的书写习惯和疼惜书本的习惯。抓同学学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓同学两操，训练同学懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培育同

学的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对同学进行爱校训练。引导同学意识到：爱校就像疼惜自己的家一样，每个人都有责任。本学期依据大队部要求，组织同学出好黑板报，办好墙报。在活动中，同学得到了力气的熬炼，培育了集体观念。

另外，要从同学的实际动身，通过同学的学习、劳动、玩耍、生活等各方面，系统地进行深入到细致的思想品德训练工作。其中，班会课及晨会课是最佳的训练时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有确定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、训练。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱赐予后进生。要做到思想上不卑视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简洁。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要擅长发觉他们的闪光点。比如：在课堂上给他们缔造条件，鼓舞他们举手发言，准时赐予确定、嘉奖。课外主动辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们依据自己的管理方案管理班级，并准时总结，找出不足，以利再战。公正的对待每一位同学，努力发觉他们的闪光点，准时表扬，从而提高后进生的自信念。指导同学科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关怀国家大事。主动鼓舞全班向校内电视台送节目和各大报社投稿，来提高同学的各种素养和力气。鼓舞同学参预兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新力气和实践力气。指导同学多帮家长干一些力所能及的家务活，提高独立力气。敬重同学家长，主动主动的与家长联系，认真听取看法和建议，共同探讨科学的训练方法。

6、努力培育同学的竞争意识：

依据各个学科方案，组织同学参预丰富多彩的角逐活动，做到赛前主动预备，认真指导，赛后认真总结，通过角逐，熬炼同学的意志，提高同学竞争意识，进展同学的各种力气，以适应将来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

篇3：小学五年级实习班主任工作计划

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明

、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗

目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。