

幼儿园社会实践活动总结 (精选7篇)

篇1：幼儿园社会实践活动总结

一.活动背景

社会实践活动是幼儿园日常教育活动之一，旨在让幼儿接触社会，了解社会，提高他们的社会意识和社会责任感。本次活动是针对3-5岁儿童开展的，活动主题为“爱心义卖”，活动地点为幼儿园室内。

二.活动过程及组织

活动主要分为三个环节：物品准备、展示和义卖。活动时间为3小时，由班级老师和教育工作者组成的团队共同组织实施。在活动前，团队组织了家长和幼儿共同制作义卖物品。家长可以在家和孩子一起准备义卖物品，比如饼干、手工食品、自制小礼品等。这样既增进了家长和幼儿之间的互动，也为活动增添了更多的色彩。

在展示环节中，团队将义卖物品放置在适当的位置，让幼儿自由选择并欣赏。在义卖环节中，老师将义卖物品的价格标注在物品上，幼儿可以获得一些代币，用于和班级老师或其他同学交换物品。团队还特别设计了“咕咚乐队”表演环节，在义卖环节中，团队成员可以为观众提供音乐表演，同时增加整个活动的互动性和趣味性。

三.活动效果

通过这次“爱心义卖”活动，幼儿们不仅学习了做义卖物品的过程，还学习了分享和合作的精神。他们能够自由选择物品并掏出自己的代币去交换，实现了自主选择和交往的能力。此外，本次活动也让幼儿们更好的了解了手工制作和义卖的概念，并培养了他们的创造力和实践能力。同时，活动也促进了幼儿和家长之间的互动，营造了良好的亲子氛围。

四.结论

社会实践活动对幼儿的人格修养、道德素质的培养和性格的形成起到了积极的推动作用。这次“爱心义卖”活动，使得幼儿真正感受到了社会实践的乐趣和有意义的性质。同时，也展示了家园共育的重要性并增强了全体家长和幼儿的社会责任感。期待通过更多类似的活动，让幼儿更好的融入社会并成为有道德、有责任感的好公民。

篇2：幼儿园社会实践活动总结

在“五一国际劳动节”即将到来之际，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，激发幼儿热爱劳动的情感，从小养成珍惜劳动成果的习惯。近日，XXX幼儿园开展了“劳动最光荣”社会实践教育活动。

活动中，各班一是根据幼儿年龄特点，通过PPT、公益视频、图片展示等形式向幼儿介绍了“五一”国际劳动节，让幼儿了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义；二是通过劳动实践，让孩子们亲身体验了劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

大班的孩子在老师的带领下来到咎村街道的银行、卫生院实践参观，让幼儿了解各行各业劳动人民及不同劳动者对社会的不同奉献，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情；中班的孩子们来到种植园，给小苗苗浇水除草，切身感受了劳动的艰辛和光荣；小班的幼儿在老师的帮助下学习扣纽扣、穿鞋子，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

最后，老师鼓励幼儿回家帮爸爸妈妈做力所能及的劳动，引导幼儿从自己身边的小事做起，争做光荣的劳动者。该园相关负责人表示，此次教育活动，不仅让孩子们了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

篇3：幼儿园社会实践活动总结

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

一、了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的'活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的'见闻。

三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学

不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。在下学期，我准备坚持将实践活动进行下去，带给孩子们更多更好的生活经验！

篇4：幼儿园社会实践活动总结

4月22日是世界环保日。为了提高幼儿的环保意识，培养幼儿爱惜环境、保护环境的良好行为习惯，4月24日上午，xx中心幼儿园中大班幼儿开展了“关爱地球妈妈——绿色环保我先行”社会实践活动。

活动前，孩子们以“绿色环保”为主题，制作了精致的环保卡片。活动中，孩子们来到xx镇街道广场，将自己手中的卡片送给过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶，向他们介绍简单的环保小知识，并告诉他们要做一个节约资源、爱惜环境的人。“阿姨，我们要节约用水。”“叔叔，我们要把垃圾扔进垃圾桶。”“爷爷，我们不能随地吐痰。”“奶奶，我们要做一个爱惜环境的人。”孩子们以自己的实际行动践行着“绿色环保”的理念，得到了路人的一致认可和高度赞扬。

本次活动，进一步提高了孩子们的环保意识。让孩子们深刻地懂得：我们要从小做一个节约资源、爱惜环境、保护环境的好孩子。

篇5：幼儿园社会实践活动总结

说到本次活动开始的灵感来自我们的数学课《认识人民币》及《超市购物》。在课上孩子们就表现出了极大的兴趣，更是到了《超市购物》的时候，孩子们在老师布置的虚拟超市中用手中的教具人民币玩的特别开心。所以看到孩子们这么感兴趣，幼儿园决定给孩子们一个社会实践的机会-----“美食城十元购物”。

在整个上午的超市购物中孩子们始终都处于非常兴奋的状态，都非常的开心，虽然孩子们也经常逛超市，可是今天给我的感觉却与平常和爸爸妈妈来超市是截然不同的。在去往超市的路上孩子们都表现出了很强的安全意识：自觉地手拉手，有秩序的行走，在保证自身安全的同时还听到孩子们与同伴讨论季节的变化等，还有的互相考起了广告牌上的字，从这里看出了孩子们真的将自己在幼儿园所学的知识与周围环境相结合，这让身为老师的我们感到特别的欣慰。

在从进入超市到整个购物活动结束，孩子们为我们展示了他们小大人的一面。比如在碰到自己喜欢的物品时并没有马上去乱拿，而是先询问一下价钱再决定要不要买，这一点我们可以看出孩子们有很强的自我约束能力。当我们到每一个购物区的时候孩子们会根据老师的讲解，想到这里有没有自己的购物清单里所写的物品，当物品的价钱超出预算时孩子们会选择同一物品中价钱低的那一个，这一行为中体现了孩子们的组织能力，孩子们的选择与支配的能力得到了充分的发挥。最让我们感到欣慰的是在购物的过程当中有的孩子能想起要为爸爸妈妈买点什么，并且会说出购买的理由……当结账的时候购买的物品超出预算时几乎所有的孩子都选择留下为爸爸妈妈买的物品，放回了自已心爱的东西，从这些小小的举动中我们可以看出亲情温暖

着孩子们心灵，在他们小小的心灵当中蕴含着对家人浓浓的爱。在结算的时候孩子们还会问自己用了多少钱还剩多少之类的问题，并且记得跟工作人员要购物小票，有礼貌的说谢谢将自己的物品进行收拾整理，这充分体现了幼儿园对孩子们自理能力的培养得到了实践。

最后一定要感谢我们的家长对幼儿园工作的配合与支持，从家长们和孩子们一起准备的“购物清单”上就可以肯定我们的家长们对孩子各方面的培养都有一个积极向上的态度。我们常会说幼儿的教育不能靠单方面的家庭或是幼儿园，只有我们幼儿园与家庭共同努力配合才能为孩子提供最好的教育及成长环境。只有在不断地实践与锻炼中孩子们的各方面能力才能得到充分的发挥，所以在以后的教育教学当中我们会更多地为孩子们提供这样的机会，让孩子们所见所学得以融入他们的生活，让我们的老师成为他们人生的导游，带孩子们游览人生最初最美的风景，共同成长与收获。

篇6：幼儿园社会实践活动总结

地球是人类唯一的家园，各种各样的环境问题正困扰着人类，威逼着人类的生存和进展。爱护环境已成为全人类共同的追求，为了让幼儿从小了解地球、喜爱地球，关注自己的生存环境，激发幼儿剧烈的社会情感，xx县试验幼儿园中班组老师于3月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具仔细的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐藏角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛苦，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今日能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培育了幼儿对大自然及周边环境的探究爱好，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好伴侣！

篇7：幼儿园社会实践活动总结

春回大地，万物复苏。阳春三月，柳绿花红。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们中班组在学校的统一安排下于3月10日、11日两天分两组前往咸阳市泾阳县种植养殖生态区，组织孩子们开展我和大树一起长的植树节爱树护树植树社会实践活动，现将此次活动总结如下：

一、我植树我快乐，小树伴我一起长

孩子们在家长的带领下，井然有序地排队领取树苗、水桶、铁锹，展开了如火如荼的植树活动。挖坑，扶正树苗，浇水等每一个环节孩子们都能认真地体验着，他们那么小心翼翼地呵护着每一个小树苗，还不忘在小树上挂上自己亲手制作的爱护小树的爱心卡，久久不愿离开。孩子们都纷纷表示，一定要定期回来看望自己种植的小树，让小树和自己一起健康快乐地成长。

二、参观无公害蔬菜水果基地，了解健康食品的重要性

食品安全越来越受到人们的广泛关注与重视，饮食健康是身体健康的保障。在基地专业人员的带领下，孩子们参观了现代化大棚蔬菜水果，参观了西红柿、圣女果的生长，同时兴致勃勃地品尝了新鲜水果。

在基地工作人员的介绍下，孩子们了解了绿色纯天然的蔬菜水果才是最健康的，多吃水果蔬菜对身体发育有很大的‘好处。孩子们听得特别认真，就连平时不爱蔬菜水果的孩子都大口大口地品尝着专门为我们提供的西红柿和圣女果。

三、参观奶牛养殖基地，了解牛奶的加工过程，品尝香甜美味营养丰富的牛奶

健康的身体离不开奶制品对我们的帮助。孩子们和家长一起参观了奶牛养殖基地，观看了奶牛的生长环境和饮食材料，参观了挤奶、分装的现代化挤奶设备。孩子们感受到了奶牛的辛苦与不易，觉得奶牛为了人类的健康真的是很辛苦。

在品尝牛奶的时候，很多孩子都不愿意喝牛，更多的是舍不得喝牛奶。在工作人员的引导下，孩子们才肯举起手中的奶杯大口大口地喝着香甜可口的鲜牛奶。宝贝们说，我们一定要多多地喝牛奶，让身体更强壮，让我们健康地快快长大，和爸爸妈妈、老师一起建设我们的祖国。

一次有意义的植树节社会实践活动结束了，孩子们通过亲身体验，学到了不少知识。希望孩子们热爱生活爱护大自然，爱护环境，为我们美好的家园一起努力。