

## 幼儿园陶艺活动总结 ( 组合3篇 )

### 篇1：幼儿园陶艺活动总结

近日，xx幼儿园小班段以“家庭假日小组”的形式，部分小伙伴在爸爸妈妈的带领下，齐聚在泉州博物馆的陶艺坊里，参与一次特别的亲子陶艺创作。

暖暖的阳光下，大家一起来到作品展示屋，观赏造型各异的陶瓷作品。在工作人员的介绍下，孩子们和家长开始动手进行彩绘啦！你看，在爸爸妈妈的鼓舞下，孩子们用一双双稚嫩的小手，专注地给陶瓷样胚上色。参加其中的每个家庭都发挥自己的制造力，经过一个多小时的亲子欢乐制作，一件件作品新鲜出炉了，做出了造型各异的作品，每一件都极富性格。活动现场充斥欢声笑语，孩子与家长沉醉在快乐的气氛里。

孩子们相互观赏着作品，家长们更是交口称誉，在活动的最末，家长和孩子骄傲地向同伴展示自己的作品，家长们都表示，此次的亲子活动对于小伙伴来说特别有意义，既增长了知识，又提高了动手技能，更重要的是亲子共享了陶艺乐！

通过丰富有趣的周末假日小组活动，进一步丰富课程资源，充盈课程内容，拓展家庭教育的空间，让幼儿在欢乐的'游戏中感受、体验和表达。

### 篇2：幼儿园陶艺活动总结

为进一步拓展幼儿园陶艺教育，让家长共同参与幼儿园的课程，3月8日周三下午，xxx幼儿园举办了一次亲子陶艺活动，各年段孩子和家长共同参与了本次活动。

在活动中，每一位家长和孩子都很认真地制作着，虽然很多家长从没有做过陶艺，但他们的想象力非常地丰富，每一件陶艺作品都从不同的角度出发，体现着不同的韵味。本次活动让幼儿感受到了和家长一起做陶艺的快乐，而家长们也在创作的过程中发现了自己从没有尝试过的技能。很多家长都感慨：没想到自己也可以做得这样漂亮。完成作品后，孩子们兴高采烈地指着自已制作的陶艺作品，向老师、同伴描述着，尽情地诉说着自己的作品。

通过本次陶艺制作亲子活动，增强了亲情交流与合作、体验到陶艺制作的乐趣作品制作及烧制完成后在园内展示，并由园内组织家长代表评奖。最后评出了以下奖项：

- 1、最佳作品创意奖(8名)创意独特，造型美观;
- 2、最佳家庭拍档奖(8名)由家长和孩子共同制作组合成一体的手工作品;
- 3、最佳动手能力奖(16名)陶艺作品平滑匀称、线条流畅，具有一定的创意性;
- 4、最佳作品优秀奖(16名)(陶艺制作结构合理并且独立完成，并没有完全模仿老师作品)。

### 篇3：幼儿园陶艺活动总结

为了鼓励孩子们大胆、自由、创造性地表达自身的情绪情感，充分感受亲子活动的快乐，并在其中获得美的体验。xx实验幼托园柳营小四班举办了一次亲子陶艺活动，全班的家长和孩子们都积极参与了此项活动，同时我们邀请了陶艺老师作为现场指导。

动手操作之前由陶艺老师先讲解陶艺的来源以及制陶的过程。随后就是陶艺老师一边示范一边为我们讲解制作要点。家长们都在专注在听讲解，而小朋友们则是在好奇地看着老师手中的泥土变成了杯子。在这堂陶艺课中，家长和孩子都在自由发挥着，想像着用泥巴捏出自己喜欢的物品，刚开始时，所有的小朋友对着各自手里的泥巴，怕脏都不敢下手，平时在家玩的都是橡皮泥，哪玩过真正的泥巴呀。最后在家长的带领下开始慢慢自己动手做起来啦!完成作品后，孩子们兴高采烈地指着自已制作的陶艺作品，向老师、同伴描述着，尽情地诉说着自己的作品。

通过玩泥活动，开发了幼儿创造潜能，激发幼儿对陶艺艺术的审美情趣和能力，孩子们在玩中学、学中玩，充分展开了想像的翅膀。家长们在和自己孩子玩泥的过程中仿佛回到了自己的童年，充分感受到了和自己孩子一起玩泥的乐趣，更进一步增进孩子与家长之间的亲情情感。