

幼儿园安全教育活动总结 (组合6篇)

篇1：幼儿园安全教育活动总结

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，对于幼儿来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，我园也是积极开展了各项活动。而在我们班级，安全教育活动也如火如荼的开展着。

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二、班级人员做好安全自查工作。

班级保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写周安全反馈表并及时的上交。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在每周一信中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

篇2：幼儿园安全教育活动总结

为贯彻落实“加强疏散演练，确保幼儿平安”为主题的幼儿安全日教育活动，紧紧围绕3月份全国中小学安全教宣传月这一主线，开展了丰富多彩的安全教育活动，将安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

一、领导高度重视

园领导高度重视安全月的活动安排，专门开会学习了教育局下发的“关于开

展中小学生、幼儿园安全教育日活动的通知”，细致安排工作，责任到人，分管安全管理副园长安排安全教育宣传月的师生安全教育工作，安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

二、活动安排丰富多彩，活动效果好

为了提高广大师生的安全意识，我园高度重视安全日视的活动，在幼儿中广泛开展安全日以下活动：

1、在安全教育活动中，通过张贴安全标语及印发“炎陵县示范幼儿园安全教育告家长书”等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、积极开展对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的安全教育主题活动。

3、制定详实的避震自救和疏散演练方案，于活动日举行师生逃生疏散演练，将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、进行全园性的安全专项检查，对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。对食堂饭菜进行全面检查，从进货渠道、原材料、各种调味瓶等进行详细了解，并按照食堂有关管理制度，每天进行留样，对存在的问题提出了意见。

三、校园安全大排查

学校对校园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具，清理了仓库中易燃易爆物品，让校园彻底安全，让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

安全教育日过去了，我园的安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！

篇3：幼儿园安全教育活动总结

幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。

由此看来，教师不仅有责任保护幼儿的生命安全，避免让幼儿接触不安全的环境，而且应该通过优化幼儿园的保育环境，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和教育，来

逐步提高幼儿预见危险、排除危险，保护自己的能力。

确保幼儿的健康成长和生命安全、保证幼儿在园期间的人身安全是每个托幼机构工作人员的责任。在幼儿园中不发生任何损伤是不切实际的，但减少损伤的发生率和将损伤对幼儿的威胁降到最低限度，每个保教人员责无旁贷。我园领导非常重视幼儿的安全问题，每会必讲，引起全体教职工的高度重视。现将本学期的安全工作总结如下：

一、保教人员的责任感是保证幼儿安全的首要条件。

为了保证幼儿的安全，避免意外伤害的发生，我园制订了严格的安全制度、安全措施，并在一日常规安排中真正实施，做到有检查，有记录，有总结。发现问题，及时解决。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，我们都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻"谁主管谁负责"的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、幼儿实施安全教育是保证幼儿安全的重要条件。

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使意外伤害率降到最低点。为了提高幼儿的自我保护能力，在对幼儿进行自我保护教育前，首先围绕着保护自身、防止意外、避免伤害三大内容进行调查。通过谈话活动，让幼儿自由讲述如何保护自身、防止意外、避免伤害，了解幼儿已有的知识经验的水平。我们知道幼儿对一些自我保护的基本知识理论已掌握，如：知道如何防止迷路、走失，不跟陌生人走，并能自己动脑筋想办法解决；知道如何正确使用一些简单的电器，如插头等。对幼儿开展了多种形式的安全教育。如：

(1) 演练《我会上楼了》等教育幼儿要排队，上下楼梯不拥挤，上下楼梯要扶栏杆上下等。

(2) 晨检时，严把关。教育幼儿不玩小刀、钉子、火柴等危险品。

(3) 我们安排了"红绿灯"的游戏, 幼儿争先参与角色, 在表演中亲身感受了遵守公共秩序的重要性。

(4) 我们还组织幼儿观看有关火灾、安全用电等录象片, 教育幼儿不玩火柴、打火机, 不靠近火炉, 不摆弄电器。我们还通过情景表演, 实地演练等方式, 让幼儿深入到角色中亲临其境, 亲身感受尝试, 充分调动了幼儿的自我保护意识, 提高了幼儿安全保护的效果。

(5) 通过图片讲述等让幼儿了解到自己的不良行为习惯, 会给自己和他人造成伤害。教育幼儿从小要养成良好的行为习惯, 做个好孩子。

四、认真做好家长工作, 力争家园一致, 共同承担教育责任, 是对幼儿实施自我保护教育的保证。

父母是孩子的第一任教师, 幼儿大多数时间是和父母生活在一起, 而对幼儿进行自我保护教育不是一朝一夕就能看到效果的, 必须经常强化, 不断培养, 才能加强幼儿的自我保护意识, 提高幼儿的自我保护能力。为了保证教育的效果, 做好家长工作, 争取家园教育的一致性, 显得尤为重要。

为了达到家园教育的一致性, 我们通过每周的家长园地向家长宣传幼儿园的教育目标, 使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育, 帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性; 同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区。

总之, 加强安全教育, 培养幼儿的自我保护能力是十分重要的, 它关系到每个幼儿的安全和健康, 关系到每个家庭的幸福平安。因此, 我们和家长都应防患于未然, 祛除一切可能发生在幼儿身边的危险因素, 防止意外事故的发生, 使幼儿健康、安全的成长。

五、存在的主要问题和今后的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作, 安全保卫工作得到加强, 但是安全保卫工作的难度越来越大, 幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

- 1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。
- 2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低, 大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后, 我们将进一步重视安全保卫工作, 及时解决安全保卫工作中发现的新问题, 不断提高我园安全保卫工作水平。

篇4：幼儿园安全教育活动总结

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作, 假如不抓好安全工作, 其他工作根

本就没有意义,我们学一班在本期是比以往都还更留意安全工作,因为这学期有两个孩子太特殊了,好动,爱打人,喜爱乱跑,把另外几个男孩子都带成那样。我们几个老师和家长的协作下,最终安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们总结如下:

开学依据学校的支配,还是以台帐式的,拟定了安全计划,进行了幼儿状况分析,找出了担心全隐患,每周一节安全教案,每个老师上一节安全课。

(一)每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查,防止安全事故的发生,如当心触电、留神危急,上下楼梯按指示箭头行走,不推挤,以免碰撞。教育幼儿不玩火,不动插头开关等。

(二)、我们开展了一系列安全主题活动,如遵守交通规则,给小朋友介绍交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。结合儿歌,故事教育

(三)、记特别的号码让幼儿了解简洁的自救技能,让幼儿背出家里的电话号码,家庭住址等,并学习正确拨打特别电话号码:110、119、120等。

(四)、留意幼儿的详情教育幼儿不做有危急的事。不乱往嘴里放东西,以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲,不抓别人等。

(五)、家园合作充分利用联系栏加大安全学问的宣扬力度(每月换一期安全学问),以达成家园共识,引起共鸣,寻求沟通探讨,提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

(六)、合理使用药品班里的药要妥当保管,要放置在固定位置,防止幼儿自己拿,每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时,肯定要核对药名、剂量、用法,并催促幼儿吃完,要做好交接班记录。班里的消毒药品,要放到幼儿够不到的地方,不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器,以免发生意外。

(七)严格把好幼儿离园关每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候,肯定要组织幼儿清静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡,也要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(八)严格执行卫生安全消毒制度,保证教室每天开窗通风、保持洁净;保证桌椅的安全、卫生;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗,保证寝室洁净、并按时消毒。

(九)、户外活动时,肯定仔细检查活动场地的安全性,准时排除担心全因素,确保幼儿安全,如发觉大型玩具有松了的螺丝钉,准时汇报,做到准时消灭担心全的隐患,保障幼儿安全。

(十)、教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接,交代其幼儿状况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增添幼儿防范意识。安全学问最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

篇5：幼儿园安全教育活动总结

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得健康的发展。

篇6：幼儿园安全教育活动总结

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保幼儿园的稳定和开展，保障幼儿的身心安康和全面开展，深化“平安校园”建立，构建“共建、共治、共享”的社会治理格局，促进社会和谐稳定，近日，XX幼儿园开展“防欺凌—创和谐”平安教育活动。

活动以“欺凌防范”为主题，利用家园联络栏、视频、微信群等平台，宣传防欺凌等相关知识，营造浓重气氛，实现了环境熏陶浸透教育效果；老师利用PPT课件，对幼儿展开防欺凌防校园暴力主题教育活动，整个教育活动是以幼儿喜欢的动画与兴趣情景相结合形式进展，多角度、全方位对孩子开展教育，有效地增强了幼儿自我保护意识；各班级进展“防欺凌专题教育”，教育幼儿遇到欺凌大胆说“不”，并告诉老师和家长，老师针对孩子反映问题采取有效措施，防止欺凌事件发生。值班人员每日对幼儿园各班情况进展排查，主班老师每天对班级幼儿情况进展排查，发现问题及时处理。

在本次平安教育活动中，小朋友们积极踊跃的答复下列问题，参与老师的话题讨论，可以利用生活中的事例来分析问题，可以明辨是非，有自己的立场。

通过开展本次平安教育活动，孩子们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了孩子们的法制意识和平安意识，使广阔幼儿远离校园欺凌，为建立平安、和谐校园提供了有利保障。