

## 幼儿园感恩节活动总结 ( 组合4篇 )

### 篇1：幼儿园感恩节活动总结

中华民族自古就有乐于助人、知恩图报的传统美德，感恩节这一特殊节日，其教育意义对当前提倡要学会理解、尊重，倡导感恩的理念有很大的借鉴价值。为了让幼儿深刻理解感恩的意义，让幼儿学会感恩分享，愿意伸出爱心援手，诱发幼儿感恩的意识，促使中华传统美德得以传承与发扬，XX幼儿园结合家长开放日开展了“心心相连，爱心飞扬”为主题的感恩节活动，小中大班幼儿、教师及家长参与了本次活动。

感恩节活动开展前，园长马老师就“感恩节”进行了一次国旗下讲话，与幼儿讨论感恩的话题，让幼儿知道感恩节的意义。教师们也结合幼儿年龄特点进行了关于感恩话题的课程内容实施，与幼儿分享感恩的故事，制作感恩海报，布置家园联系版面，营造出浓浓的感恩氛围。感恩节活动前一天，各班级之前又进行了自制礼物的互赠仪式。在交换礼物的过程中也让幼儿感恩分享。

感恩节活动当天，幼儿与家长早早来到幼儿园，在爱心树上写上感恩卡片，表达自己的感恩之情。接着各个班级开展游戏、运动、早操律动活动，并围绕感恩主题开展相关学习活动，有的制作感恩卡片，有的讲感恩故事，有的评选“热心家长、爱心幼儿”等等，内容丰富多样。

最后，借助感恩节契机，全园举办了一场爱心义卖活动。在教室、在走廊和在多功能厅为孩子们营造出轻松而富有童趣的爱心义卖会场，为孩子搭建起了一个教室外的爱心课堂，对孩子进行了一次生动的爱心教育。各个班级义卖点的商品琳琅满有玩具、图画书、有饰品、有衣物、有日常用品等等，种类丰富。义卖活动现场热闹非凡，孩子们忙得不亦乐乎，选购气氛热烈、爱心奉献更是十分踊跃。义卖活动结束后，在操场上进行了简单的捐赠仪式，最终义卖钱款16394元将被xx幼儿园家委员会负责作为助学基金全额捐赠给上海市红十字基金会。同时，本次义卖活动也是xx幼儿园家委会成员全程监控，保证义卖活动公开、公正，所得的善款专款专用全部捐赠。

本次感恩节活动，通过创设感恩义卖活动的平台，引导教师、家长及幼儿以一颗感恩的心思考并动手制作爱心作品，关注爱的表达与传递，培植感恩的情感。让孩子们体会了感恩的幸福感，培养了孩子乐于分享、乐于助人、乐于奉献的品质。这一系列感恩活动，引导幼儿运用多种感官去发现生活美，在交流互动中感受帮助他人的快乐，培养珍惜资源、关心爱护他人的情感，体会感恩的幸福感，萌发关爱他人的良好品质。

### 篇2：幼儿园感恩节活动总结

20\_\_年11月20号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我

们很大的鼓舞。

1、家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，因为别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动。

2、园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

3、以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

4、通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

### 篇3：幼儿园感恩节活动总结

自古以来，中华民族就乐于助人，懂得感恩报答。“滴水之恩当涌泉相报”是一句名言。为了培养孩子们珍惜他人的爱，懂得感恩，做一个有爱心的人，xx幼儿园开展了一系列以“感恩你我，真正成长”为主题的活动，营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！活动开始时，每节课都通过“故事、对话、儿歌、幻灯片”等方式和形式，让孩子们了解感恩节的起源和习俗，激发孩子们积极关注身边的人为他们的成长付出了什么。

活动中，老师朗诵了《学会感恩》这首诗，所有孩子一起唱起了《快乐拍手歌》，

孩子们进行感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人。

中班——爱自己，爱家人，爱同伴。

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

不同的班级采取不同的活动形式：

小班观看关于感恩节起源的小视频，引导孩子理解其含义，知道如何感谢和关心他人，让孩子回家对父母说一句感谢的话，做一件感恩的事。例如，父母进门时给他们拿一双拖鞋，给父母端一杯热茶，给父母捶捶背等，让孩子们了解父母养育孩子的艰辛和父母爱的无私。

中班的孩子为“感恩节”制作了一个手工展板。

大一班的孩子们表演了《感恩之心》和《让爱住在我家》等节目，默默地表

达了孩子们的感激之情——感谢他们的父亲、母亲、祖父、祖母、老师和朋友。

大二班的孩子亲手制作“爱心卡”送来了甜蜜的祝福，感动了在场的每一个人，活动达到高潮。

学前班的孩子们用画笔制作感恩节贺卡，向身边的每一个人致谢，感谢身边的人所付出的努力，知道如何善待他人，知道如何去爱，并且大声说出来。孩子们走出教室，开展一些活动，比如大带小，这样孩子们就可以学会关心和欣赏他人。

通过这次活动，我们将继续在环境中渗透“感恩”教育，让孩子们学会珍惜朋友，感谢父母，真诚地关心身边的每一个人。我们期待着孩子们怀着感恩的心快乐成长！

#### 篇4：幼儿园感恩节活动总结

为了让孩子们体验社会各行各业的辛苦，从小懂得尊重劳动、珍惜生活、感恩父母，在感恩节这个充满感恩的日子里，xx幼儿园携手目前国内规模最大、唯一一座室内外相结合的儿童职业体验主题乐园—xx，开展了以职业体验为主题的感恩节特色活动，在职业体验中营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。

走进“xx”职业体验场馆时，孩子们瞬间被眼前形象逼真、种类丰富的体验活动区所吸引。为了保证体验活动的有效性，幼儿需要通过自己的劳动付出，体验不同的职业，赚取相应的梦想币。

经过简单的岗前培训，职业体验开始了：消防局里，消防员全副武装乘坐消防车奔向火场，架起水枪灭火，在实战演习中体验消防员工作的辛苦；爱婴中心里，小班的宝贝们正在照看“小婴儿”，喂饭、穿衣、讲故事，照顾得无微不至，一件件琐事中感受到了妈妈平日里辛苦的付出；建筑公司里，小小建筑工人正在热火朝天地建造楼房，搬砖、推车、搭建，一刻也不停歇，孩子们在亲身体验中了解到楼房建造的过程，体会到了建筑工人工作的不易；巧克力乐园里，小糕点师们正在为家人制作美味的巧克力饼干，小小的饼干里饱含着浓浓的感恩之情。

在这个温暖的日子，孩子们仿佛置身于一个真实的迷你世界之中，他们在各个场馆中打工、亲身体验各种职业，在担当角色中感悟辛苦，感恩职业人员的付出，体会劳动的价值。

临到活动结束，孩子们有的用赚来的薪水购买物品，有的却始终舍不得花自己挣来的“辛苦钱”。

此次职业体验活动以感恩节为教育契机，让孩子们充分感受到扮演社会角色的喜悦与辛苦，体验各种职业不同的工作技能，寓教于乐，增强了他们的主人翁意识和社会责任感。

这样一次体验经历会让孩子们更加珍惜现在的美好生活，在活动中进一步懂

得感恩、学会感恩，将感恩的种子撒播在每个幼儿的心田。