

## 初中语文老师教学计划 (组合5篇)

### 篇1：初中语文老师教学计划

#### 一、指导思想：

本学年，我镇语文教学工作紧紧围绕上级教研部门和市教育局、教研室的工作目标，坚持以课程改革为中心，以教师队伍建设为根本，以加强课题研究为抓手，充分调动我镇中心校语文教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，力争达到同类学校的先进水平。

#### 二、工作目标：

- 1、组织教师开拓合理利用《导学案》，使教师们树立全新的教学、教育理念，并渗透进平时的教学中去。
- 2、搞好课堂教学有效性策略的研究，形成有效教学的基本框架和教学策略。
- 3、加强教学常规管理，提高教学质量。
- 4、增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

#### 三、主要工作：

##### (一) 加强学习

- 1、以校为单位组织教师学习《课程方案》、《课程标准》及如何使用导学案，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。
- 2、着眼“走出去，请进来”的思路，加强校际之间课改观摩学习，给老师们创设取长补短，相互学习的机会，不让老师们在课改的洪流中落伍。

##### (二) 强化教学常规管理

- 1、各校成立课改领导小组，将课改任务层层落到实处，走进课堂提高效率。
- 2、利用骨干教师做好示范课，带动课改深入、有层次的发展。
- 3、合理利用《导学案》，做好《导学案》的二次备课及议课工作，认真写好课时反思。
- 4、督促全体教师认真、高质量完成听课节数，确保各校的教研教改课落到实处。

5、组织好阶段性的测试，并认真做好质量分析。

### (三) 教科研

1、申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2、搞好“合理高效利用《导学案》”的课堂教改活动。

3、上好骨干教师示范课。

4、搞好语文教学专题研讨会，针对我镇中心校语文教学现状，总结经验，发现问题，研讨我镇中心校教学的新模式和新策略。

### (四) 其他工作

1、通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2、早抓抓实毕业班工作。

## 篇2：初中语文老师教学计划

时间从来不会停下它的脚步，尽管，我们有时也曾尝试努力抓住它的尾巴。悄然而至的三月，让我不得不感慨时光的稍纵即逝，让我不得不想方设法让时间溜走得地更慢一点。新学期伊始，我再次站在八年级的讲台上，面对着的是92个熟悉却也陌生的孩子。

为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，努力使学生能达到最佳的学习效果，我将创造性的使用教材，大胆尝试语文教学和评价制度的改革，力求创设风格独特、充满活力、学生欢迎的语文课堂和语文学习氛围，最大限度的提升学生的语文成绩和综合能力，为了达到这一目标，具体计划如下：

### 一、指导思想

以科学发展观指导教学工作，以初中语文课程标准为依据，落实每一节课，努力提语文课教学质量。

### 二、工作重点

1.学习有关课程理论：《语文课课程标准》，探讨在语文课教学中实施新课程理论的有效途径和方法，规范师生课堂行为，充分发挥学生的主体地位，构建诗意课堂。

2.认真落实备、教、批、辅等常规教学工作。

(1)坚持有实效的备课，精心设计课件。

(2)加强对学生的学习的考查，严抓落实，把知识点的学习，过关切实落到笔上。

(3)培养学生良好的学习习惯。

(4)培养学生良好的阅读方法与习惯。

(5)培养写作的兴趣和良好的习惯，增强习作的新颖性。

3.优差辅导方面。

发现闪光点，创造成功的机会。

用爱心去温暖，用耐心去呵护。

授人以渔，教给方法，提高兴趣。

结对帮助，齐抓共管。

针对优生的辅导以课堂教学为主要形式，教师在课堂上要注意提问一些有针对性，概括性较强、难度较大的问题，培养优生的思维。

### 三、教学具体措施

#### (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听刘妮娜老师的课。

#### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

1.积极参加省、市的教研活动，提高教研能力。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

#### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2.精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3.认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4.坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

我们在路上。一路摸爬打滚，跌跌撞撞，却有师友一路相伴，一路走走停停，亦步亦趋，却有同事一路相伴，一路风风雨雨，阴晴不定，却在每一次艰难前进时，可以看到身边孩子的纯真的笑脸，愿20xx历经风雨，终能守得云开待月明。

### 篇3：初中语文老师教学计划

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很开心。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——七年级的语文和七年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

#### 一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真

批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的‘听、写、读等综合能力都得到提高。

## 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 六、教研工作：

我将积极参加教学研究工作的，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才。为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

## 篇4：初中语文老师教学计划

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共同发展，制定本学期的工作计划。

### 一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生们语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

### 二、基本思路

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生们的语文能力，提升学生们的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生们学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

### 三、具体措施

1.更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生们为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2.明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生们语文能力，提升学生们生命素质的目标。

目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握字词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3.确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4.采取各种途径，实现具体目标。

(1)掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级字词课可占用课时进行，高年级字词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2)锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3)培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复

杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4)学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生们都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。

## 篇5：初中语文老师教学计划

### 一、总体要求

#### 1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

#### 2、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

#### 3、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文;作文评改也要形式多样;大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

#### 4、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

### 二、具体措施

#### 1、关于阅读

开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

## 2、关于写作

针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。改革作文评改方法。培养学生的写作兴趣。

## 3、口语交际教学

普通话朗读及发言。一次普通话朗读比赛。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

## 4、语文综合能力的培养

每日一硬笔书法作业，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。每月一期手抄报，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。进行流行音乐、影视作品讨论。促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

## 5、思想教育

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

## 6、教学评价

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。做好学生学习动态观察资料的。学生各方面的进步及时通知家长。做好家访工作，尽可能降低学生流失率。