

四年级家长会英语老师发言稿

篇1：四年级家长会英语老师发言稿

尊敬的各位家长好！

我是四年级的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。

一、介绍教材：

我们现在使用的教材是人教版教材，进入四年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1. 词汇量大。

要求黑色单词都要掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。

2. 句型多。纵观整套教材，三年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

二、谈谈学生。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们的小测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1. 听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2. 作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。四年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

篇2：四年级家长会英语老师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能够代表四年级六位英语老师，就本学期的英语教学与诸位共同深入探讨，研究对策，协助孩子努力学习英语，用不好英语，为今后的英语自学踢不好基础，更清楚地说道就是培养较好的听说读写的习惯，掌控一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说道。

一、英语学习的现状

小学阶段的英语自学就是我们孩子外语自学的第一次，就是建构外语自学方法和策略的基础工程。孩子们通过自学英语，不仅赢得适当的语言和文化科学知识，而且从中可以总结与健全自身的自学方法和策略，推动他们全面发展。整个小学英语的自学分低、中、低三个阶段，一二年级着重于学生基本语音的恶搞，三四年级则着重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正已经开始碰触语法。）那么四年级就是很关键的一年，因为四年级起著了承上启下的促进作用，我们必须在三年级较好的基础上使孩子稳步维持英语自学的兴趣，为将来入读高年级奠定稳固的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本英语簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的英语故事的朗读豪的预习，许多

同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何使孩子讨厌学英语主动学英语

本学期牛津英语4a一共10个unit，其中的unit1到unit4和unit6到unit9是新授课，unit5和10是复习课牛津英语4a的unit1234和6789单元各由六到七各板块组成,第一部分是readandsay是情景会话板块;第二部分look,readandlearn主要按话题归类和图词结合呈现词汇;第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点,一般都要求四会掌握;第五板块readandact板块的任务主要是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读习惯;第六板块listenandrepeat是语音训练板块;第七板块funhouse是一个活动板块.教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说

首先，必须使孩子明晰英语自学的重要性，协助他们践行信心。我们可以说他们英语就是一种交际工具，就是你长大以后一直会用的工具，它就是一种语言，不难也不高深，只要自学方法对路，只要肯下功夫，就是一定可以努力学习的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，必须高度关注孩子的自学过程，不要只注重结果。意思就是说道不要等成绩出了再说，而是时刻高度关注孩子每一天的蜕变。所谓：好好学习，天天向上。一口喝未成胖子，一天养育未成好习惯。比如说，每天，我们与否听见孩子大声地说或念英语，大声尤其关键，因为英语的语音较汉语来说，比较生硬，声音大，难导致发音不妥当，错音也不难被辨认出；每天与否听到孩子房中听到英语地课文录音；每天与否能够听见孩子脱口而出直观地英语句子。。。。。。我惊艳的辨认出我们的大部分孩子现在的朗诵能力很强,一个个念的那么不好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听到一听到你的孩子的英语朗诵,你可以和我一样存有惊艳的感觉.

三、不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语自学起着极其重要的促进作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但至了高年级，随着难度加强，兴趣继而大大弱化，这很正常。因为

中低年级的兴趣中最主要原素就是好奇心，就是最完整更慢，回去得也慢。只有通过深入细致，勤奋、勤劳地自学获得顺利地体验，就可以构成更高层次的兴趣。兴趣存有了，自然就存有不好的态度，细腻的自学状态，自学就步入良性循环。

这就是常说的：身心健康。

四、本学期几点核心思想，大部分就是继承三年级

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这就是基础之基础。每课的单词（包含b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）建议学生能够口诀，建议学生回家诵读并试默，高质量的试默必须努力做到及时、有效率。当天教导，当晚腰，这就是合乎人脑忘却规律的，效果Obrero过几天迁调好得多，这样课堂上口诀的时候，学生就存有底气，口诀质量就很高，正确率低，也就是一次小小得顺利体验。久而久之，不仅打赢了词汇基础，也培育了好习惯。这一点我们的大部分孩子能够自觉努力做到并顺利完成的较好，当然每个班级总存有这样几个须要特别高度关注的孩子，须要老师给他们上开“小灶”。开学初我在三一班打听了上学期每天早上至我办公室口诀单词的几个孩子言他们这个学期还须要老师每天早上给你们韦词吗？他们说道不必了，他们现在可以自己顺利完成了，我听到了正是深感很欣喜，孩子们听话了，晓得自学就是自己的事了，这就是我们老师和你们家长最想要看见的事。但是开学至现在我还是辨认出存有几个孩子没什么小的起色，我想要和你们家长构成合力，使这些孩子也步入至独立自主自学主动自学的行列中，使他们也能够尝到了顺利的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵关于限时朗读(略)

3、关于作业。

我们存有1号本，2号本，回家作业本和补足习题，天天练习，除了一份时代报。1号本就是抄录本，抄录四可以单词，词组，句子和部分对话，2号本就是口诀本，口诀四可以单词，词组和句子，补足习题，天天练习我基本上在课堂上顺利完成，并尽量努力做到面批，及时介绍孩子们的掌握情况。时代信是一些题是非常极好的，我经常可以挑选题目使他们搞，主要就是实地考察学生如何答题，对语法科学知识的掌握情况，期望多见到多搞，达至熟练掌握的程度。孩子们必须就是每天存有回家作业的，常规的作业存有诵读当天所学单词，句子，对话和课文，口诀课文中发生的单词、词组、句子，或者顺利完成时代报的练。现在我们在每单元完结后都必须展开单元测试，做为学生每一单元学习效果的一个意见反馈，每张试卷都期望家长协调能盖章，及时介绍您孩子的自学情况，建议学生深入细致更正，找到自己的严重不足，及时对自己的自学展开调整。至现在已经展开了unit2测试。

4、三点注意的地方

（1）教育必须一致。不管就是家长内部之间，还是家长与老师之间，不管使用的方式方法如何，在学生面前，应当始终就是一致的。如果存有建议必须商谈，恳请紧密联系

。

(2) 关于兴趣组和小青松

(3) 关于我的新尝试

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

篇3：四年级家长会英语老师发言稿

又逢金秋，新学期，新的面貌，新的希望，非常高兴能和各位家长朋友欢聚一堂，共同交流孩子的英语学习。

孩子目前的英语学习情况：

一、平时的学习情况

1、会按老师的要求进行会话和情景表演。

2、会写简单的小作文。

二、期末考试试卷分析

1、字母的规范书写存在问题。

2、课文重点句型，重点词组的掌握不够熟练。

在这两方面要对孩子严格要求。

三、评定暑假作业

培养孩子学习的自律性和持久性。

家长朋友可以从以下几方面督促孩子学习：

一、督促孩子坚持听录音

听音过程由听到模糊一片到能听清几个词，再到能听懂简单的一句话，最后连贯成一段文章。时间长了，单词之间的连读，断句都能听出来。每天坚持，不间断。

二、鼓励孩子大胆张口说

现在都有孩子不愿意张口，不好意思，怕说错。不用怕，刚开始都会不太标准，只要敢张口，错了别人给指正，说得多了，语感出来了，语速出来了，再说就很正常了。

三、督促孩子多读

读帮助孩子练习发音。我们在课堂上学习课文，尽量多给孩子时间读。孩子回家后还要读，不仅自己读，孩子跟录音读，确定自己发音是否准确。家长可以听孩子读，多鼓励，孩子读完签字，使得孩子没有偷懒的机会。

四、督促孩子勤写

单词、句子还是要写写的，写使孩子对单词句子的印象更深刻。单词的意义在句子中得以体现，在情境中记忆单词，效果最佳。孩子来学习英语。另外，我们总有个别学生不能按时完成家庭作业，家长想检查又不知道作业的具体内容，针对这一情况，我们这学期的英语作业是固定的，除周三是口头作业，如听磁带、读背课文以外，其他时间都是书面作业，也就是写得作业。

努力方向：

1、培养孩子使用工具书的能力。课前的提前预习是课堂顺利进行的保障。让孩子初步养成查字典标注音标，汉语，做到预习，养成周前预习的好习惯。

2、让学生练就英语好口才，让孩子能突破自己的口语。从本期开始，我们要求每天一个孩子1—2分钟演讲。自选话题，说一段话。让学生有目的、又重点的去进行这些口语课前练习。学生可以唱英文歌、可以开展英语对话，也可以演课本剧，可以单人表演也可以多人表演，总之要在课前给每个学生参与的机会和展示的机会。想借用课前的短暂时间来提高学生的口语水平。

3、学生的作文能够有更好的突破。请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，孩子的进步让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

篇4：四年级家长会英语老师发言稿

各位家长：

大家晚上好~这学期仍然有我来担任我们班的英语老师。

经过一学年的相处，我跟孩子们也有了一定的默契。但是我也发现孩子们之

间已经有了一定的差距。有些学生学习英语的兴趣很浓，学习劲头高，在课堂上积极思维，发言积极，课后也能及时复习和巩固。但也有一些学生，平时学习态度不认真，回家作业拖延不交或质量不高；口头作业根本不完成，或者完成情况不是那么理想。大部分学生能够每天完成过关任务，但还有些学生一直要靠组长催着盯着请着才能过关。

下面我就听说读写等方面，以及需要家长们配合的地方做一下说明。

一、督促孩子坚持听录音

离开了老师，录音机就是“家庭教师”，跟着录音机，孩子就能自己学英语发音。可能有的家长会听孩子听不清，那是因为刚开始，听得少。只要每天坚持听，渐渐的，听音过程由“听”到“模糊一片”到能“听清几个词”。再到能“听懂简单的一句话”，最后连贯成“一段文章”。时间长了，孩子们的听力就能有所提高。

二、督促孩子多读

读，能够帮助孩子练习发音。我们在课堂上学习课文，尽量多给孩子时间读。孩子回家后还要读，不仅自己读，还要跟录音读，确定自己发音是否准确。家长有时间可以听孩子读，要多鼓励，表扬孩子读得好。最好孩子读完，家长签字，使孩子没有偷懒的机会。

三、督促孩子勤写

四年级在小学英语中占据着重要的位子，是从听说向读写过渡的阶段。这学期时间非常紧，而且教材比三年级难度增加了不少，不仅要求孩子们能够会听、说单词和对话，还有默写单词和字母的要求，除了第一单元，每个单元都有4~5个四会单词需要背出，默出。我想，单词是要常写的，多写能使孩子对单词和字母印象更深刻。

四、家长签字

各位家长在家里要督促孩子保质保量地完成英语作业。而且只要有背诵和默写的作业最好都能签名，以便老师及时掌握学习情况，最好写清楚掌握到什么情况。比如已读熟，或已背诵，或哪个词不会读等等。建议家长及时检查孩子的作业情况，督促孩子按时完成作业。

五、家校联系

在孩子的成长道路上，老师只是匆匆的过客，在座的家长——你们才是孩子最好的老师，而且是第一任老师。我们

老师教授的是知识，我们起到的作用是引导或辅导。能不能让孩子拥有这些知识，需要家长和老师共同的努力。希望经过这次家长会，大家能对于英语这门学科有更深一层次的认识。

篇5：四年级家长会英语老师发言稿

尊敬的各位家长：

大家晚上好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，感谢各位对孩子学习的关心和对我们的工作的支持。虽然今天寒风习习，但是我们怀揣着一个共同的愿望相聚在一起，此刻我们的教室是暖意融融。本学期刚接手这个班，我们在座的大部分家长朋友对我还是比较陌生的,我首先做一下简单的介绍，我姓陈，也就是孩子口中的Misschen。

接下来我将从几个方面和大家交流一下孩子英语学习的情况。

1.四年级英语课程特点

我们现在使用的是新教材，对学生的读写要求比较高。四年级的英语课程要求跨度很大。从三年级的听，说，认读提高为听，说，读，写四个要求。尤其是一些重点词汇要求学生能够拼背并且默写，加上四年级会涉及一些语法知识。

2.学生出现的变化

四年级是英语学习过程中的一个重要的分水岭。由于课程难度明显加大，学生成绩开始出现普遍下滑和两极分化的现象。尤其是一些学习习惯较差，底子又相对薄弱的学生会出现低分，甚至不及格的现象。有部分学生上课不能专心融入课堂，开始逃避作业，出现作业少做或不做的情况。形成恶性循环。我们四年级的课程其实还是跟三年级接轨的，如果我们不重视孩子的问题，到了五年级，这种恶性循环会愈演愈烈，因为五六年级会直接从词汇短语的教学过渡到语篇的教学，词汇量，语法点还要多。所以从现在，就要打好基础，多积累。

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我们班的孩子留给我的第一印象就是活泼，而且有些孩子是过分活泼。表现为课堂行为随意，多动，注意力不集中等。为此我刚接手这个班就抓课堂纪律。上课采取各种方式来提高孩子的听课率，引起课堂注意。如：上课时结合教学内容进行游戏活动，调动学生的学习积极性，评选最佳作业，最佳课堂表现，每周之星等等。课堂上踊跃发言的同学有：张家玮、陈畅、李晨、张杰、张羽希、徐思佳、吴雨辰、张雨绮、赵张莹、陈家豪等等，大部分孩子上课思维很活跃，发言也比较踊跃，上课时候，很多孩子手举累了，还没喊到他，嘴巴里还会发出抱怨声。大部分孩子已经跟我形成默契，可是令我比较遗憾的是仍有各别学生无法集中注意力听讲，对于这部分孩子，我经常做的就是提醒加监督再提醒。

2、作业方面

开学以来，班上家庭作业的完成情况不是很乐观。开学以来，我和几位家长

也交流了孩子的作业情况，反应是作业质量不高甚至是糟糕。在这里我想说的是孩子的书写就看出他的态度，孩子的正确率就体现他的上课听课效率。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，大部分孩子不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是英语作业每天都需要及时的巩固，及时的听，读，背，默才能把学习过的知识记牢。

在课上老师更多的是教授新知识，这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。英语不同于其他学科，是一门外国语言，仅仅靠上课40分钟完全不可以消化。举个例子，

比如像单词的学习，可能有些同学在课堂中掌握得比较好，读得很标准，拼背流利。但回到家，可能就想不大起来单词的拼写甚至是发音。句子的学习似乎也差强人意，可能结构组成也不是很熟练。我想说的是这些问题都可能存在，因为孩子在课堂中所接受的知识都是短时的记忆，这个时间点确实是记住了单词的发音，句型的结构。但能保持多久呢？是个未知数。孩子学习另外一种语言就像我们小时候牙牙学语，总会有磕磕绊绊，一下子就能对答如流的绝对要说是天才。因此我们每天的家作才会有抄写单词，拼背单词，背诵课文，这一类的作业，就是让他们把靠短时记忆的知识转化成长时记忆的内容，随着每天的巩固复习记忆，就变成内化的知识了，而不是浮在表面，模棱两可的内容。上课专心听讲，每天回去按照作业要求不折不扣，保质保量完成作业的同学学习起来就比较轻松。背诵默写根本不成问题，有些上课效率高的可能回家看一眼马上就能默写了。但我们还有一部分同学呢？上课时听课效率比较低的，或者短时记忆的知识就比较模糊的，回去又不花时间背诵，日复一日，别人轻松掌握的知识在你的面前就堆积成一座山了。这座山会堆积的越来越高，根本令你无法喘息，不能跨越。就让我们从现在起，从我们忙碌的工作中抽出一点时间，在孩子学习的道路上做个有心人吧。

有些家长朋友会简单地问一句：作业写好啦吗？完全来不及看孩子的作业，签写一个名字，甚至从来不签字。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的作业，一项项检查完确定读背默的作业完成好再签字。在这里，我想说有些家长还是做的相当好的。李晨的妈妈每天会在家校联系本上除了签字，会具体的告诉我背诵默写的作业完成的怎样，哪里还有问题，非常的详细。她还和我交流，可能李晨这样会太依赖，作业错误率较多，她开始慢慢放手，让她自己做完作业再检查，最近我发现她的作业正确率几乎百分之百。连这样自觉的孩子都需要经过这样一个过程，更不要说自制力差，作业经常拖拉，偷工减料的孩子了。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

3、对孩子的几点希望以及对我们的家长的几点建议

所谓“读书破万卷，下笔如有神。”这句话真正有它的道理。学英语就是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一晚上睡觉前定要读20分钟左右并且每天都坚持，无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。身边有很多同事，普通的妈妈们，他们也在做这件事情。接下来我想说的是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，背单词也要讲方法，可以通过读音记忆，读的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒。

家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字注明默写，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。我们每一单元都会默写单词，短语，句子。在家作业不折不扣完成的，第二天的默写肯定全对。我们每天可以打开孩子的默写本就可以了解孩子的学习情况了。

多鼓励孩子，多肯定孩子。轻松愉快的学习能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能。从而能使其增强记忆效果，掌握运用英语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。现在就和大家一起来分享一些优秀的作业。

孩子应该是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”让我们都更投入一点，相信你们的孩子，我们的学生会带给我们更多的惊喜！当然也欢迎大家在工作中给我提出宝贵的意见。让我们共同携手，为着我们的共同目标一起努力，给我们的孩子一个最好的未来。

最后祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福。