

## 法制校园创建工作计划（通用4篇）

### 篇1：法制校园创建工作计划

为深入贯彻依法治校基本方略，提高全民法律素质的精神，扎实做好学校法制教育工作，维护学校正常的教学生活秩序，创设一个良好的育人环境，全面推进素质教育的开展，确保创建工作落到实处，切实加强我校小学生的法制教育工作，现结合学校实际，特制定本实施方案。

#### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十八大精神，深入贯彻科学发展观，紧紧围绕法制学校创建标准和要求以及学校的中心工作，不断提高学生的法律素质，促进教育工作规范化、法制化，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

#### 二、总体要求

法制学校创建活动以科学发展观为指导、以普法工作和依法治校工作为基础，建立社会、学校、家庭相结合“三位一体”的学法守法用法工作的长效机制，以法育人、依法治校、依法管理，不断提高学校师生的法制观念和法律知识，增强法律素质，自觉抵制违法现象，敢于同违法犯罪现象作斗争，使广大学生成为有理想、有文化、有知识、有纪律、懂法律、守法律的新型人才。

#### 三、工作目标

学校教职工、学生法制意识明显增强，依法治教水平显著提高；全体师生的法律素质和依法维护自身合法权益的意识进一步强化。提高青少年的法律素质，加强学校的法制教育工作和依法治校、依法治教工作。促进预防青少年违法犯罪活动的深入开展，有效遏制和减少青少年违法犯罪现象。为建设和谐社会、平安校园，促进德阳市孝泉民族小学又好又快发展创造一个稳定有序、有利于学生健康成长的育人环境。

1、在青少年学生中逐步形成学法、知法、守法的良好氛围，预防与减少青少年学生违法犯罪行为的发生。通过“小手拉大手”的形式，带动全社会人人参与学法、知法、守法的活动，促进全民法律素质的整体提高。

2、小学对学生法律启蒙教育和自护教育，运用生动、形象的教育方式，向学生普及法律的基本常识，增强自护意识和能力；中学法制教育要着重进行遵纪守法教育，进行预防未成年人犯罪教育，增强法制观念，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

3、逐步建立一支合格、稳定、专兼职相结合的法制教育师资队伍。结合学校实际，努力开发，形成适应小学生特点的法制教育的校本教材。构建适应本校学生实际的法制教育网络。

#### 四、方法措施

1、统一思想，提高认识。青少年是祖国和民族的希望，切实加强青少年学生法制教育，不断提高青少年的法制意识和法制观念，直接关系到国民素质的提高，关系到依法治国基本方略的实现，关系到中华民族的命运和兴衰。要深入开展“法制教育月”和“警校共育”活动。根据我校的实际，制定“法制教育月”和“警校共育”的实施计划并认真组织实施。

2、加强领导，加强协作。学校成立法制教育的领导小组，校长任组长，并确定一名分管校长和法制副校长具体抓法制教育，明确职责，切实加强法制教育工作的领导。学校主动与综治委、司法、公安、团委、关工委等部门联系，加强部门协作，建立健全职责分明、工作有序的责任体制和学校、家庭、社区联动的运行机制，健全青少年学生法制教育工作网络，建立家长法制教育小组，一学期开展一次法制专题家长会，逐步实现法制教育的制度化、规范化。

3、开展活动，加强教育。要开设法制课。课堂是青少年学生接受法制教育的主渠道，各校要逐步实现教学计划、教材、课时和教师“四落实”，教师要根据不同年龄段青少年的生理、心理特点和接受能力，结合各学科特点，有针对性地开展课堂教学渗透法制教育。

每学期都组织学生观看法制教育影片（至少一次），并聘请法制校长或法制辅导员来校开展法制教育讲座（每学期至少一次）。

建立法制宣传专栏、橱窗，充分利用星期一升国旗、红领巾广播站、黑板报、校园网络等宣传方法，广泛深入地开展“法制学校创建活动”宣传工作。

通过班、队会等形式，以班级为单位开展法制教育主题活动。每学期法制教育主题班会一次。结合安全教育，每学期每班安排2节法制课。

学校组织法制文艺汇演、法律知识比赛等活动，以活动促进学生知法、明法、用法，提高对法律的认识，做一个尊法、守法的新时期好少年。

4、开展“警校共建”，创办法制学校。充分发挥法制副校长的积极作用，发挥其社会效应功能，努力创办好法制学校。学校要主动邀请法制副校长参与学校的日常管理，并要求法制副校长定期到校为学生进行法制教育，通过生动具体的案例讲解，使学生的法制意识和法制观念普遍得到增强。

5、治理周边环境，创建安全文明校园。学校要积极配合公安、工商、文化等有关部门，治理好校园周边环境，在学生中广泛开展“告别‘三室两厅’、网吧，争做‘四有’新人”等活动，营造良好的学校外部环境。深入开展丰富多彩的校园文化建设，美化校园，倡导

健康、向上的生活方式，使校园成为一个大教育场，营造一种“校园无小事，处处皆育人”的良好文化氛围，形成良好的校园秩序，增强学生的法制观念，创建安全文明校园。“创安全文明校园”既净化师生的生存环境，增强人们的安全感，又通过广大师生参与创建活动，规范自己言行，养成“文明、守纪、守法”的习惯。各点校要认真贯彻上级文件精神，组织开展多种形式的创建活动，扎扎实实开展创建工作，保障教育教学工作的正常开展。

6、开展社会实践，养成守法良好习惯。学校要加强法制教育基地建设，为青少年学生法制教育社会实践活动提供场所，开展“法律进社区”等活动。通过团队活动、校外活动、劳动实习等活动和争创“优秀青少年维权岗”、“青少年安全放心网”形式，丰富活动内容；合理安排好学生假日、假期社会实践活动，让学生在实践中增长法律知识，形成学法、知法、守法的良好习惯。

## 五、保障机制

建立屯脚小学创建法制学校活动领导小组。

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX及各班主任

## 六、明确要求

1、提高认识，加强领导。充分认识开展青少年法制宣传教育活动的重要意义，把这项活动作为贯彻落实“五五”普法规划，对各项活动进行统一部署，明确责任，落实工作措施，搞好协调配合，确保教育活动取得成效。

2、周密安排，讲求实效。要建立工作责任制，实行“分级管理、分级负责”的原则，严格考核，完善资料，把法制教育工作落到实处。

3、广泛影响，养成习惯。坚持法制教育与道德教育相结合，结合《公民基本道德规范》和社会主义荣辱观教育活动，引导广大学生学法律，知荣辱，明是非，爱国守法，明理诚信，使广大青少年从小懂得应该遵守的基本行为准则，养成学法守法的良好行为习惯。

4、营造氛围，寓教于乐。坚持发挥学校第一课堂的主阵地作用，要把基本法律知识、基本行为规范和现代法治观念作为学生法制教育的重点内容，加强信息报送和宣传力度，发挥舆论导向作用。

## 篇2：法制校园创建工作计划

为贯彻落实党中央提出的依法治国、建设社会主义法治国家的治国方略和广

安区创法治区的文件精神，我校从实际出发开展法治区建设工作，增强师生的法律意识和法制观念，将各项工作纳入法制轨道，不断提高依法治校、依法行政、依法执教的水平，使学校的管理在科学化、规范化、法制化的轨道上有序、健康、稳定、快速的发展，特制定此工作计划。

## 一、指导思想

以学校为主体，以服务师生为宗旨，依法坚持教育与管理、治理与建设相结合，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使学生在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育，切实维护学校正常教学秩序，提高师生法制意识，为创建法治区积极努力。

## 二、加强“法治区”创建工作领导小组

加强“法治区”的制度建设，做到计划务实、落实到位、效果明显，力创特色。加强学校对“法治区”建设的领导工作，成立学校“法治区”创建领导小组。

组长:校长

副组长：副校长

成员：

## 三、具体措施

### （一）积极开展专题法制教育活动

1. 开展“遵纪守法”专题宣传教育活动。针对“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的要求，认真开展“遵纪守法”专题法制宣传教育活动。

2. 开展主题教育活动。认真开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法制宣传教育活动。

3. 开展贯彻、领悟《中华人民共和国未成年人保护法》，进一步规范各项办校行为，形成知荣辱、守法律、促和谐的文明风尚。

### （二）切实抓好重点对象的法制宣传教育

（一）大力推进法制宣传教育工作，增强学生及家长的法律修养和公民意识

1. 在校园内积极开展课内外法制宣传教育，提高教师、学生法律修养和公民意识。结合实际开展重大节假日交通安全宣传和“6·26”国际禁毒日、“12·4”全国法制教育宣传日。

2. 完善学校管理的有关规章制度，保障学生、家长、职工的合法权益；依法

加大校园伤害事故防范和处理力度。

3. 学校建立健全和完善学生在校安全、健康记录制度。了解和把握学生在校时间人身心安全健康。

4. 心理健康教育对于培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，实施心理健康教育。

(1) 在学科教学、各项教育活动，要求班主任注重对学生进行心理健康的教育。利用晨间谈话时间，对本班学生进行加强心理辅导，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

(2) 要求教师关注班里每个学生，根据实际情况对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，同时和家长进行有效的交流，帮助学生解除心理障碍。

(二) 加强对教师法律教育培训，提高职业道德修养和依法执教的自觉性。

学校通过认真组织学习《教育法》、《教师法》、《工会法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识；认真组织教师学习《合同法》、知识产权等相关法律法规，提高教师在开展科学研究、发表论文、申请专利等活动时的法律意识，自觉维护合法权益。大力加强师德建设，提倡教师通过言传身教，带动学生、家长自觉学法、守法，不断提高育人水平，不断增强教师依法参与学校管理的能力。

(三) 多渠道开展法制教育

充分发挥校园广播站、墙报等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义及基本道德规范，加强学生的法制宣传教育，使他们认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强他们自觉守法、自我保护的法律意识。

1. 利用校园广播站对全校师生开展法制宣传教育专题讲座——安全教育和环保教育，使学生充分认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强自觉守法、自我保护的法律意识。

2. 利用班级课堂对学生进行一些法律常识教育，同时根据学生的特点，强化法律意识。

3. 充分利用现代教育技术设备，特别充分利用多媒体在法制教育中的作用，引导学生遵纪守法，学作文明小公民，立志从小做一个讲文明礼仪的好孩子。

(四) 加强领导，确保“六五”普法落到实处

1. 健全组织机构，明确工作职责。加强学校法制机构建设，确定专门机构管理教育法制工作。切实承担起具体组织实施“六五”普法规划的职责。

2. 保障普法经费。订阅法律报刊、图书、音像资料，办好宣传窗。保证普法培训等各项法制宣传教育活动的顺利进行。

3. 加强普法队伍建设。学校成立普法领导小组，充分发挥法制领导人的作用，积极开展法律宣传和法律援助工作。

#### 四、工作要求

1. 提高认识，立足务实。从安邦治国、维护稳定、促进发展、创法治区的认识出发，从创造良好的育人环境的认识出发，把“法治区”的创建工作摆到更加重要的位置上；工作重心要立足于全体师生；工作作风上要立足于务实。

2. 结合实际，突出重点。对“法治区”的创建予以高度重视，统筹考虑，把师生生命和财产安全作为创建“法治区”的重中之重。

3. 重在落实，务求实效。“法治区”创建是一项艰巨的任务，需经常抓。把“法治区”的创建作为一项经常性的工作来抓，把创建的各项工作任务落到实处，务求取得实效。

### 篇3：法制校园创建工作计划

本学期以来，我校一直坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻和仔细落实科学发展观，仔细学习十八大精神，坚持依法治校，深入展开法制校园创立活动，坚持育人为本，依法执教，着重培育德智体全面发展的社会主义建设者，着力做好广大师生的法制宣传教育工作，获得了较好的成效。我们的主要做法是：

#### 一、健全组织，促使我校法治工作正常连续展开

为了深入推动我校的法治创立工作，我校成立了校长苗长生同志为组长，学校全体教师为成员的法制创立工作领导小组。形成了法治副校长指导，法制安全办公室、组织实行，全校师生参加，社会共同参加的法制创立工作运转体制。依据上司文件精神，联合实质，我们实时拟订了详细的实行方案，保证了法制创立工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究议论学校法治创立工作。还和祁各庄派出所等单位成立了亲密联系，长久邀请派出所黄振宇同志担当我校法制副校长，。健全的组织使我校的法治创立工作获得了正常有序的展开。

#### 二、完美制度，使我校的法制创立工作规范有序进行

我校依据上司有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产

管理等方面从法的角度全方向予以规范，有力地规范了我校办学行为，成效较好。我们完善了学校的有关工作制度：

### 1、坚持教师代表大会制度。

依据学校规程，我校每年都要召开教师大会，在大会上经过学校工作规划等事关学校发展全局的一系列文件制度、做好校务公开等有关工作。

### 2、坚持领导干部学法用法制度。

利用每周例会，学校领导展开理论中心组学法活动，要点学习《科学发展观学习读本》、十八大精神、《党建》等重要文章。学习《预防职务犯法法》。利用周一教师政治学习时间学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生损害事故办理方法》等法律法例，不停提升全体教职员工的法律素质。

### 3、进一步完美了师德考查方法。

将师德查核记入教员工查核档案，与评聘职务等挂钩，对师德表现差的推行评优晋级一票反对。经过召开各种种类的会谈会，学习国家教育部对于教师犯法事件状况通告及学生歹意伤人致死案件的通告，剖析其产生违纪犯法的原由和危害，总结和提升预防在校师生违纪犯法工作的方法，进一步增强了学校法制教育工作的针对性、实效性。

### 4、坚持法律知识学习与年度查核挂钩。

在我校法治创立工作中，我们还仔细达成年度普法教育计划，有针对性地开展年度普法教育工作。学校要求全体教职员工在集中学习法律知识的基础上，利用其余时间自学《宪法》、《教师法》、《教育法》等与亲身权益和教育教课有关的法律法例。

### 5、踊跃推动依法治校，不停增强我校的行风建设

我校健全了校长负责制，校长做到依法行政，推行科学民主管理策略，擅长聆听民众的呼声，踊跃采用合理化的建议建议，推行了校务公开。全面推行教育行政执法责任制，加速依法施教、依法治教的进度，有效地增强了责随意识，增强了民主监察。仔细执行工作报告制度，正确执行工作职责，按期向上司主管部门报告我校推动依法治校、落实法治建设活动状况。在平常工作中，坚持依法治校，全面推动法治校园创立工作，拟订各项规章制度，落实学校各行政部分工作责任制。为促使教课人员格尽责，公正执法，依法履行职权，我校查核领导小组，查核采纳查察记录、听取报告、民主测评、部门互评等形式，要点检查规范性文件的合法性，法律、法例、规章的执法状况，详细行政行为的合法性与适应性，执行法定职责及其相互当合状况等。在查核过程中严格执行查核赏罚制和行政工作过失追查制，有效地促使了依法行政的公正。建立了优秀的教育行风新形象。

### 三、采纳多种形式，鼎力展开学生法制教育

#### 1、一直坚持法制副校长制度。

我校邀请了祁各庄派出所黄振宇指导员担当我校法制副校长，按期举方法制报告会。法制副校长多次来我校作法制教育报告，经过他们丰富的法律知识，联合发生在青少年身旁的真切事例，深刻剖析其形成原由，劝告青少年学生应当汲取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警告教育作用。

#### 2、坚持常常教育和集中教育相联合。

我校经过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集合等形式进行常常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如中秋、国庆长假、元旦假期等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防备部分学生受社会不良少年的迷惑和影响。每逢重要法制宣传日对学生进行要点法律知识教育。经过身旁事例，进行详细生动的法制教育，极大的教育了广大学生，进一步增强了学生学法、守纪的自觉性和主动性。

#### 3、坚持惯例教育和特点教育相联合。

惯例的法制教育如老师授课、学生议论、总结沟通、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。别的我们还采用一些特点的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评论。学生们各样形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯法法》、《环境保护法》以及一些交通安全法例等，收到了事半功倍的教育成效。

我校还组织学生展开了、“爱惜生命安全出行”、“爱惜生命预防溺水”等教育活动。为稳固法制教育成就，班主任老师还在学生中展开了“唤醒学生责任感，让学生有一颗感恩心”的系列班会教育活动，在这项活动中第一次让学生认识到我要成功，我要为我自己负责，我是社会的成员、我是家庭的成员、我是学校班级的一员，我是独到的自己，我要为社会、家庭、学校、班级负责。组织学生学习教育法例、校纪校规，让学生学会恪守纪律和规则，学会听从。

#### 、坚持讲堂教育与课外教育相联合。

讲堂是法制教育的主阵地，有针对性地向学生解说法律知识，介绍《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》等，学生遇到了详细的法制教育，遵纪守纪的意识大大提升。别的，我校还特别重视课外法制教育，率领学生观看有关“爱惜生命安全出行”宣传展板、宣传画，使学生充足，指引广大师生爱惜自我，健康生活，使学生从凄惨的交通事故展中意会到恪守交通法例的重要性和必需性。

因为我校正法制教育工作常抓不懈，广大师生的学法、守纪、用法、护法的踊跃性显然增强，法律素质不停提升，为我校的教育教课创立了有益条件。



## 篇4：法制校园创建工作计划

### 一、指导思想

“五五”普法期间,坚持法制教育与法制实践相结合,坚持依法治教原那么,逐步将教育工作纳入法制化轨道,保障和促进法制教育事业健康开展.

### 二、组织机构

为切实加强对法制教育宣传工作的领导,我校成立法制教育宣传工作领导小组.

组长:略; 副组长:略; 成员:略。

### 三、主要工作

“民主法治”作为和谐社会主要特征的深刻内涵,加强遵纪守法相关法律法规的学习教育,依法解决矛盾纠纷的司法途径教育等,培养和强化法律权势巨子意识、民主法治意识和社会责任意识.组织教师当真学习与教师权益相关的法律知识,认识与本职工作相关的法律法规,增强遵法和用法的自觉性;加强意识形态领域法制意识的再教育,确保“五五”法制宣传教育健康、有序地开展.

2、开展以宪法为核心的社会主义法律法规宣传教育.要加强以宪法为核心的法制宣传教育,紧密结合依法治教建设,进步广巨匠生的法律意识和法治素养,引导广巨匠生自觉学法、用法、遵法,争做遵守宪法和法律的模范.

“五五”普法过程中,有方案地组织师生学习《宪法》、《教师法》、《保密法》等相关教育法律、法规和重要文件,增强教师依法履行职责的意识;当真组织教师学习《合同法》、《知识产权保护法》等相关法律法规,进步教师在开展科学研究、发表论文、申请专利等流动时的法律意识,自觉维护正当权益.鼎力加强师德建设,提倡教师通过上行下效,带动学生自觉学法、遵法,不断进步育人水平.

4、加强法制教育宣传载体和阵地建设.要加强法制教育宣传的载体和阵地建设,充分利用校园网、小播送、黑板报、橱窗以及组织文艺宣传等形式,寓教于乐,开展法制宣传教育流动.在普法过程及教授教养过程中,铺排相应的法律知识教育内容.通过开展法律咨询、法律知识竞赛、法制讲座、组织普法文艺演出、法制辩论赛等,做好对学生的法制宣传教育,学校要在校园网上开辟学法专栏,引导青少年网上学法.要积极推动社会普法工作.学校要积极组织法律进社区、法律进家庭等流动,鼓励全校教师、学生参加法制宣传志愿者步队,面向社会,积极开展法律宣传和法律援助工作.要利用好纪念日、宣传周、宣传月有方案有组织地开展形式多样的宣传教育流动,当真组织好“五五”普法第二个“ ” 全国法制宣传日的流动.

### 5、健全组织机构,明确组织目标

担起详细组织实施“五五”普法规划的职责,施展组织、协调、指导和检查法制宣传教育的职能作用.逐步建立完善各级法制宣传教育工作的考核评估、监视鼓励等机制.

#### 四、步骤和方法

〔一〕实施步骤共分三个阶段进行:

1、宣传启动阶段时间:

2、全面实施阶段时间:

主要任务:深入学习《教师法》、《宪法》及其他法律法规和规章;重点学习《未成年人保护法》、《保密法》等有关法律法规;主要学习《合同法》、《知识产权保护法》等法律法规.全体教师要结合自己的法律水平,在学习法律法规的同时,有选择的进行法学根底理论学习,进步全体教师和学生的法学理论水平.

3、总结考核验收阶段时间 :

主要任务:学校将按照本规划确立的目标、任务和要求及“五五”普法检查验收尺度逐项对照,进行自检自查,进一步查漏补缺.同时,学校将组织“五五”普法验收考试,并作为评先选优的依据.

〔二〕工作方法:“五五”普法要坚持从实际出发,因人、因地、因时制宜,紧密亲密联系工作和出产的需要,采取分类指导和多种形式并举的方式进行.

1、联系实际、狠抓落实.各级部要紧密亲密联系工作实际,从实际情况出发,有针对性的开展法制宣传教育,即要兼顾全面,又要凸起重点,采取切实可行的措施防止形式主义,保证“五五”普法教育规划提出的各项要求、任务落到实处.

2、普治并举,整体推进.坚持集中学习与自学相结合、学法与用法相结合、法制宣传与法制实践相结合,在普法教育和依法治会的内容、形式上不断立异,普治兼顾、全面实践、整体推进.

3、多种途径,广泛宣传.积极组织多种形式的法制宣传教育流动,开展法律咨询、法律知识竞赛、组织收看电视教育片,举方法制图片展览等,施展舆论工具和少先队教育阵地作用,利用网络、播送站等加大普法宣传的广度和力度.

“五五”普法工作列入年度考核评估内容,把是否具备必要的法律知识和依法办事、依法维权作为教师年度考核和评先选优的一项重要内容.