

## 初中教师德育工作计划 (通用7篇)

### 篇1：初中教师德育工作计划

政治课是思想教育的主要渠道，作为一名政治教师，我们应该充分利用政治课进展思想教育。为了更好的教育，我们特别制定了以下计划：

#### 一、学生的根本情况：

大多数学生思维进步，积极进取，尊重教师，团结同学。然而，也存在一些征询题，如学生的抗挫折才能差和不和谐。父母知识水平低。尽管他们对学校工作持积极态度，但他们对学生协助不大。大多数学生在学习上获得了积极的进步，但少数学生厌倦了学习，缺乏兴趣。他们需要教师的积极指导。

#### 二、道德教育的内容：

1.通过关注国内外时事，学生可以热爱祖国，培养爱国主义精神。

2.通过讲故事和报纸展示等竞赛培养学生的竞争认识和集体荣誉感。

3.通过讲述伟人和革命传统的故事，学生们被训练树立崇高的理想。通过丰富多彩的活动，如我的理想演讲竞赛，学生们将对理想有更深入的理解，并在锻炼时将其转化为行动。

4.结合教材第五课的教学开展丰富的活动。通过讲述和表演一些传统美德故事，教会学生继承老一辈的荣耀传统，热爱劳动，珍惜劳动成果，发扬艰苦奋斗的精神。5、通过教学，培养学生构成正确的人生观、世界观、价值观、道德价值观。

6.通过生动的故事，培养学生英勇面对困难和挫折的才能。通过心与心的交流，可以调整学生的一些心理偏向，构成健康的心理素养。

7.通过课堂教学，应该培养学生良好的学习习惯和从小事中正确学习的方法。

。

8、通过开展科技活动，培养学生的创新精神和实践操作才能，培养学生的创新认识。

9、通过课堂教学和课外活动，让学生参与活动的设计，丰富生活，培养才能。

。

10.通过实际活动，如调查他们四周的环境条件，到法院去听案件，参加互相关爱的活动，学生们可以真正走向生活，理解社会。

以上是一份针对初中教师的政治道德教育工作计划，希望能对您有所协助！

## 篇2：初中教师德育工作计划

### 一、指导思想：

以学校德育教化的思路为指导，结合七年级学生特性特点，以人为本，面对全体学生，全面贯彻教化方针，全面实施素养教化。努力提高教化质量，培育德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级状况分析：

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪慧活泼，淘气可爱，有很强的可塑性;但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

作为一名刚调入附中老师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老老师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任安排如下：

#### 1、时时到处向学生进行有针对性的常规教化

2、制订小干部培训安排，尽快培育一批得力助手，帮助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培育小干部的工作实力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教化与家庭教化有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关切他们的成果，关注他们的成长，以心换心、热忱关爱，多表扬激励，使他们取得进步。

5、仔细完成学校安排的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教化和各项竞赛。培育学生的各种实力和素养。

### 四、详细工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其生疏的.为了使學生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时到处向学生进行有针对性的常规教化.注意學生良好道德行为习惯的养成教化,以校五项竞赛活动为杠杆,结合班级“最佳拇指奖”,注意在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的实力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨探讨，刚好反馈刚好处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设美丽的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创建了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持协作，并刚好告知家长学生在校状况和应留意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教化合力，共同促进学生的全面发展。

5、协作学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教化。同时，也促使学生提高参加意识，提高竞争实力，同时提高各方面的素养。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主子。寓教于乐，提高他们的学习主动性，增进学习的效果。

7、重视培育健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素养方面的教化，主动评价学生，讲究指责的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强平安教化。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展平安学问教化。在平常多深化了解学生，刚好发觉问题，铲除隐患，确保学生平安。

9、本班特长生培育工作方面。及早发觉培育优秀学生，扶植他们确立较高目标，使之坚决信念，力争出类拔萃。

10、坚持用面对中上，以高带低，全面提高的理念指导班级教学管理工作，集中主要力气抓好学生的学习成果。坚持做好谈心工作，刚好激励表扬学生。建立学习优秀和学习进步嘉奖制度。定期做好学习阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，干脆影响我班德育成败，每一位老师都树立起不让一名后进生掉队的思想，努力使我班转化为先进集体。

### 篇3：初中教师德育工作计划

#### 一、指导思想

以党的十七大和十七届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

。

## 二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

## 三、具体措施

### 一加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

### 4、注重师德建设工作的过程性管理。

### 二加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习2021年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

### 三服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”爱岗、爱生、爱自己。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

#### 四树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

#### 五完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

#### 四、实施步骤

七-----八月份：

- 1、开展“师爱进万家”师德实践活动。
- 2、开展“修师德、强师能、铸师魂、争名师”为主题的师德教育和实践活动。

九-----十月份：

- 1、教职工撰写师德自我剖析及师德总结。
- 2、以“为人师表、提升内涵、淡泊名利”为主题，发掘身边的师德典范，构建和谐师生关系、建设和谐校园营造良好氛围为目的，进行平凡的感动——烈面镇小学十佳师德标兵大评比活动
- 3、开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

十一-----十二月份：

- 1、组织教师学习、中小学教师职业道德规范等活动;
- 2、以庆祝第27个教师节为契机，组织开展“庆教师节、树师表形象”活动。
- 3、以教研组为单位，组织开展以校荣我荣、校衰我耻，我为学校添光彩为主题的大讨论。

一-----二月份：

- 1、开展每个教师和学生交一个朋友，做一件实事活动。
- 2、落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。
- 3、开展“关爱教师”活动，通过多种形式切实关心教师的身体和心理健康。
- 4、结合家长会，进行家长满意教师评选活动。

## 篇4：初中教师德育工作计划

一、指导思想：

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注

重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

## 二、工作要点与措施

### 1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫；继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环；同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

### 2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

2)继续优化班级创优、周统计汇总制度。

3)进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a、加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b、堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c、树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类

优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d、突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。

对全校同学提出以下具体要求：

a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a、校庆年、爱国爱校双教育。

b、结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c、充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时



，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a、要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b、要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

#### 4、积极维护“市反邪教教育先进集体”

、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

#### 5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

#### 6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月

月换制度。

## 篇5：初中教师德育工作计划

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

### 一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

### 二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 " 友谊班级 "

### 三、具体措施：

#### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

#### (二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的

提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

## 篇6：初中教师德育工作计划

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市最好的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信

心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的权威，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。（重点在学生干部培训）

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学生会在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

## 篇7：初中教师德育工作计划

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分发掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

### 一、指导思想

遵循学校本学年德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，级部工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教师爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素养。在初二这一特别而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专注学业，这就是年级德育工作中的重中之重。

### 二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。积极抓好后进生的转化工作，努力使后进

生以失败者來，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处虔诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理忧虑，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

#### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚发掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### 五、具体措施

##### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关切学生，努力开导学生，竭力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情形，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，激励他们再上一个台阶。

##### (二)常规工作:

- (1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。激励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- (3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)激励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。