

高三物理第一学期教学计划 (合集4篇)

篇1：高三物理第一学期教学计划

学生情况分析

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三（11、12）为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三（7）班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

本学期教材分析

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的浙江专用《步步高大一轮复习讲义（物理）》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20XX年浙江省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学期教学目标

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义（物理）》的第一至第十一章的第一轮复习。

提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

篇2：高三物理第一学期教学计划

一、指导思想；

根据xx市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章 《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

以上计划将根据区教研室的具体要求和学生的掌握情况而随时调整，保证教学质量。

篇3：高三物理第一学期教学计划

一.指导思想

本届学生自进入高中学习以来,使用的教材系我区主持编写、由北京师范大学出版社出版的高中物理教材,此教材是以教育部2019年普通高中物理教学大纲(试验修订版)为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的根本思想,这一根本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经根本完成了高中物理教学内容,高三年级将进入全面的总复习阶段,为了配合学生的复习,我们编写了《高中物理总复习指导》一书,作为本学年的教学参考用书。本学期拟完本钱书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊性,首先这届学生是高中扩招后的第三届学生,因此从全区学生的整体来看,这届学生的知识根底、学习能力有着较大的差异,即使是同一学校或同一教学班,学生之间的差异也会比以往高三学习的差异大一些。另外,本届高三学生在高一学年第二学期受非典的影响,这必将使得他们进入高三时的学科能力根底和学习状态较以往高三学生要差一些。基于以上的客观原因,本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1.面向全体,分类指导

认真学习中央与北京市有关文件精神,从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的根本点出发,根据各校、各班学生具体情况,制订恰当的教学方案和目标要求,满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到开展和进步,是每一位任课教师应尽的职责,是根本的师德要求,也是搞好高三阶段教育工作的根底。

2.抓好三基,培养能力

高三年级物理属理工科选修课,同时本届学生要参加3+X模式的高考,物理属于综合理科考试中的重要局部。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲,研究高考理科综

合能力测试中物理局部的试题难度和特点,使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段,对所有学生都应强调整理解、掌握好根底知识、根本技能、根本方法,这是能力要求的根本表达。有系统地理解和掌握好根本知识、根本技能、根本方法是高三学习阶段的主要任务,也是能力培养的主要方面,因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选,不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养,从中理解并学会运用根底知识、根本技能以求掌握根本方法,这一方面是教师备课和课堂教学的根本任务。同时,还要特别注意培养学生标准的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的根底。

3.研究教法、改良教学、教学相长

要认真研究学生学习过程,掌握不同学生的学习主要障碍,包括思维障碍与非智力因素的障碍,在此根底上制订教学方案,要特别注意调动学生的学习积极性,尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、根本技能与方法的练习、对问题的思考讨论)交给学生自己完成,精心设计课时教学方案,充分运用现代化教学手段,提高课堂教学效率,减轻学生负担。

二.本学期教学安排

本学期共21周(2019年9月至2019年1月)。本学期方案完成高中物理总复习的第一章至第十二章教学内容,按实际授课18周计算,每周4课时,共72课时。

第一章质点的运动5课时

第二章牛顿运动定律6课时

第三章圆周运动万有引力5课时

第四章机械能6课时

第五章动量动量守恒定律9课时

第六章机械振动和机械波5课时

期中考试第十一周(11月5日-11月7日)

第七章电场8课时

第八章稳恒电流6课时

第九章磁场8课时

第十章电磁感应6课时

第十一章交流电电磁波4课时

第十二章热学4课时

期末考试第二十一周(1月9日-1月13日)

篇4：高三物理第一学期教学计划

一、现状分析

高一班级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素养高，业务强所以课堂都很精彩。

二、工作目标

通过一学期教学，让同学的物理成果有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的爱好，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

三、详细措施

- 1、通过讲授与练习，让同学掌控基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析，让同学了解自然，理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发同学的学习爱好。

四、教学计划

1、同学状况分析

高一同学，刚由中学升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培育良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的技能要强一点，但良莠不齐现象仍旧存在，因此，还是需要多有耐烦的去对待。

2、教学目标

(1)通过高一物理的学习，提高同学们的科学素养，掌控基本的物理知识，如加速度，打点计时器到运用，整体法、隔离法到敏捷选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2)通过高中物理的学习，激发同学们的求知欲望，更多的从事科学到探究中去。

3、基本措施

(1)通过讲授与练习，让同学掌控基本的知识点。

(2)通过日常事例分析，让同学了解自然，理解自然。

(3)通过物理竞赛等活动激发同学的学习爱好。

(4)坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、沟通、记录和考勤。

(5)组织学习和争论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同讨论、探讨，寻求解决问题的措施和方法，努力创建物理智慧课堂。做好命题讨论，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6)依据学科的特点，加强学科试验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“试验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培育同学树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新试验室的价值。

(7)通过学校平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题讨论。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。老师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，同学通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8)仔细组织老师对参与校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，相互沟通，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。