

小学生日行一善的活动总结 (合集4篇)

篇1：小学生日行一善的活动总结

根据市“日行一善”活动总体方案我们扎实推进了“日行一善”道德实践活动在过程上我们以学生养成良好的行为习惯为落脚点;在内容上以传统美德教育为侧重点同时积极扩展活动渠道强化活动评价在老师们的一致努力和同学们的积极参与下我校的“日行一善”道德实践活动高潮迭起精彩纷呈取得了预期的良好效果

一、计划安排细致周密

一是组织得力年初学校经过慎密思考拟定了学校“日行一善”道德实践活动实施方案并在全体教师会上就此项活动强调了要做好的八个方面的工作各班也迅速根据计划结合班级学生年龄特点交流了各班的设想思路清晰明了方法措施贴近学生实际情况、操作性强二是家校联育向家长传授正确的教育方法跟踪学生的成长足迹及时更新教育方法三是学科渗透寓“善”于教用“心”施教四是强化宣传在黑板报上开辟“日行一善”栏目树立典型五是定时评价

二、活动过程扎实有效

根据学校实际我们制定了“日行一善”道德实践活动方案开展了内容丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动策划善文化践行善文化：

1、建立了学生《星光少年档案》

2、将“学雷锋、树新风”和“日行一善”活动相结合长期广泛地开展活动创文明和谐校园

3、组织开展了以“星光少年”事迹演讲

4、实施了关爱特殊群体儿童行动开展了“手拉手、结对子”、“一帮一”活动把“日行一善”落实到对留守儿童、流动儿童、单亲家庭儿童的关爱之中

5、开展了知善的经典诵读活动

6、以学校、学校周边社区为平台开展了丰富多彩的志愿者服务活动

三、活动效果显著

一是校园环境卫生有了进一步的改善;二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转;三是家长们看到了同学们在活动中的进步成长对活动给予了充分肯定对学校活动充满感激对大家的未来充满信心

总之“日行一善”道德实践活动所产生的成效是显著的在以后的活动开展过

程中我们要一如既往的认真努力

篇2：小学生日行一善的活动总结

我校的“日行一善”活动确定：“善待父母”、“善待教师”、“善待朋友”、“善待自然”、“善待社会”这五“善”为活动内容;以“善在学校、善在家庭、善在社会”为活动范围;引导学生在实践活动中，不断矫正不良习惯，逐步养成良好习惯。得到了学生、家长以及老师们的充分认可，现总结如下：

一、“日行一善”见诸点滴小事

“日行一善”我们要求学生从身边的点小事做起，并将其记录下来，各个班级有好人好事登记簿，然后揣摩品味做好事给别人带来方便以及给自己带来的快乐。例如今天帮助小同学上楼梯、扶老人过马路、保护了小动物、捡一果皮、说一句好话等，这些都是在做善事。通过长期的坚持，使学生在头脑中有一个正确的道德标准，从而养成助人为乐的良好品质，最终成为具有高尚道德的人。

二、“日行一善”系列活动在延伸

我校开展“日行一善”活动，结合学校实际，深入实施了以弘扬中华民族“崇善、向善”传统美德为主要内容的活动。

1、开展的“学习雷锋，勤俭节约”主题队会。知道了节能减排和低碳行为的意义，同学们知道善行体现在生活的点滴之中。

2、开展清理小广告活动。每天都有学生参与电线杆上的小广告清理活动。

3、开展的“感恩”系列活动。孩子们每天都在做力所能及的家务：给父母递杯水，拿碗筷等。生日时给父母送上祝福等。此活动突显了一批“日行一善”的先进典型，家长们普遍反映孩子懂事了。

通过广泛开展“日行一善”活动，学生的思想和道德素养得到了显著的提升，学校的校风、班级的班风、学生的学风更加浓厚，学校的教育教学质量全

篇3：小学生日行一善的活动总结

本学期我班认真开展“日行一善”教育活动。“日行一善”，就是引导每一位少先队员每天多做善事，好事，积善成德，从而树立热爱祖国、热爱人民的情感，养成爱护公共财物，尊敬师长尊重长辈，同学之间互相帮助等良好习惯。现小结如下：

我班在老师和班干部的的带领下，充分发挥主观能动作用，引导少先队员有序开展活动，做到“坚持不放松，活动出成效”；引导学生将每一件善事都要认真记载在《日行一

善登记表》中。我班确立了“日行一善，积善成德”未成年人思想道德教育活动。以存善心、纳善言、践善行为活动内容，以善待自己、善待他人、善待环境为活动对象，以善在学校、善在家庭、善在社会为活动范围，通过习善、积善、扬善的渐进过程，让学生以善小而必为，从而达到积善成德的目的，以培养学生健全的人格和高尚的道德。我班的这一教育实践，收到了十分显著的教育效果。

营造活动氛围，强化同学们的尚善意识，给学生配备《日行一善登记表》，记录成长经历和感悟。让学生感悟善的思想和内涵。把“日行一善，积善成德”思想融入到学习和生活中。依照学生的年龄特点和认知规律，培养和教育学生养成良好的行为习惯，培养善的心理品质。本学期我们还举行一次学生行善事迹报告会。学生每天写好行善日记，班级每周作好一小结、每月做好一评比。将“日行一善，积善成德”的活动内容分为多个子项，从活动的思想、活动的表现、活动的效果等方面，制定了活动“三评表”，即自评、师评、家长评。根据评价结果及时发现典型，表彰先进，总结经验和调整活动方式。“日行一善，积善成德”未成年人主题教育实施以来，学风、教风、校风不断优化，有效促进了学校、家庭、社会三结合教育的良性互动。活动的开展，带动了学生综合水平的全面提高。

在新的历史时期，面对新的形势，我们将更进一步总结经验，以“日行一善积善成德”为重要的实践方式，将“做一个有道德的人”主题教育活动深入课堂、深入学生、深入家庭，以一人行善带动一家行善，一校行善带动一方行善，人人行善促进社会和谐。

篇4：小学生日行一善的活动总结

通过“行善、积善、扬善”的系列教育活动，培养了学生的语言文明，恰当地使用礼貌用语，争做好人好事。促进了学生良好的行为习惯的养成，在活动中感知到了行善的快乐，塑造了学生良好的道德品质。使学生逐渐养成良好的道德素养，班风、班容、班貌有了很大改善，使我校的德育工作有了很大的特色。

行善活动及成效：

- 1、全体学生积极参与。从学习、纪律、安全、卫生、活动等方面严格要求自己。使一（4）班的学风、班风、安全意识、卫生习惯、积极参与活动方面有了很大的进步。
- 2、教育和引导广大学生积极投入到“日行一善”教育实践中，体验做善事的快乐。培养了我班学生从小做好事、做善事、助人为乐的良好习惯和优秀品质。
- 3、每天坚持至少做一件好事，每天认真记录行善日记。全班每个同学认真记录行善日记，班主任督促检查。

各方面比较突出的人和事：

学习方面积极上进的同学有：胡培柔、刘智谦、钰焯、姚佳棋、陈洁怡、林

美艳、张致琳、梁滢潞、黄思琪、周进妍、麦蕴婷、卢秀银、覃梓俊、何安然、陈羽诗、张嘉敏、陈子奇、麦锐杰、

等上课认真听讲，积极回答问题，认真完成各科作业，学习上相互鼓励帮助。课后还抓紧时间学习、练习或从图书馆借阅图书。从而促进了我班良好学风的形成。同学们逐渐感受到了学习的快乐。

纪律方面严格要求：通过行善活动的开展，增强了同学们的纪律观念和守纪意识。时森林、彭亮、卢亮锴、钟俊豪、陈嘉彬、黄思琪、卢秀银、等同学对比上期有了很大的进步。

卫生习惯有了很大的改善和提高：积极参加劳动，认真完成劳动任务，尊重他人的劳动成果，爱护环境卫生，善待班级和学校。覃梓俊、何安然、陈羽诗、张嘉敏、陈子奇等搞卫生积极主动，使我们班的卫生有了很大的提高。

活动内容丰富多彩：开好“日行一善，积善成德”的主题班会；出好日行一善为主题的黑板报；落实行善日记的检查；朗读行善日记；张贴写得好的行善日记，大力宣传好人好事等。