# 高一化学教学工作总结（合集8篇）

## 篇1：高一化学教学工作总结

1.工作概述

本学年，我担任高一化学教师，全年共承担了四个班级的授课工作。在教学过程中，我注重学生的主动参与和实践操作，为了提高教学效果，我采用了一些有效的教学方法和工具。

2.教学方式和方法

为了激发学生的学习兴趣，我多次使用实验和示范来帮助学生理解化学原理。我还组织了小组讨论和合作学习活动，让学生在交流和合作中掌握知识。此外，我还经常使用多媒体教具、模型和演示实验，在课堂上增加互动性和视觉效果。

3.学生反馈和评估

为了了解学生的学习情况，我经常进行课堂测验和小测验，以评估学生对知识的掌握程度。我也鼓励学生提出问题和参与课堂讨论，以促进他们的思维能力和批判性思维。

4.教学成果和收获

通过本学年的教学工作，我发现学生们在化学学科方面的兴趣和能力得到了显著提升。他们更加积极主动地参与课堂活动，提出问题并与同学们互动。在课堂测验和考试中，学生的成绩也有了明显的提高。

5.教学反思和改进

在教学工作中，我发现有些学生对抽象的化学概念理解较为困难。为了帮助他们更好地理解和掌握知识，我计划在下学年增加更多的实际案例和实验实践。同时，我也会更加关注学生的学习进度，及时调整教学内容和方法，以满足不同学生的需求。

6.合作与交流

在本学年中，我积极与其他科目教师和班级班主任进行合作和交流，共同为学生提供更好的学习环境和资源。在教研活动中，我与同事们分享了教学经验和教学资源，不断提升自己的教学能力。

总的来说，我在本学年的高一化学教学工作中运用了多种教学方法和工具，通过激发学生的学习兴趣和提供实践操作，取得了一定的教学成果。同时，通过教学反思和合作交流，我也不断改进自己的教学方式，以更好地促进学生的学习和发展。

## 篇2：高一化学教学工作总结

一、有计划的安排各年级的教学工作计划

新学期开课的第一天，制定了工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要十分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时讨论及时解决。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，我做了下面的工作：

1.课前准备：备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的’心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的

师生关系促进了学生的学习。

总之，备好每一节课，上好每一节课，教学相长，是我进行教学工作的目标。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

## 篇3：高一化学教学工作总结

去年以来，我担当高一班级化学教学任务，下面对一年来的教学工作进展一下总结，主要有三点。

一、遵循规律，抓住学科特点进展教学。

化学课具有很强的试验性，通过化学试验在增加同学的感性熟悉和理性思维，培育同学的爱好是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学试验，强化试验的讨论性，在此根底上，联系试验现象，针对关键问题做没有同角度的讨论，直到探究出试验现象与变化规律的内在联系。通过试验问题的讨论来把握的关键点，没有但到达能使同学们理解重点、难点的目的，更重要的是让同学通过讨论试验来体会科学讨论的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与力量的开展。一年来，我在抓好试验教学的同时，重点在成果没有好、没有想学、没有愿学甚至厌学怕学的同学中增大爱好教学的重量，通过一年的学习，大局部原来对化学没有感爱好的同学提高了学习爱好和乐观性，局部厌学的同学转变了化学“学没有会”、“学没有好”的看法。

二、注意根底，狠抓根本学问训练。

通过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平常没有精确地理解和把握初校化学的根底学问和技能有很大的关系，根底学问是学好化学的前提，根底没有牢，很难学好化学，因而重视和加强根底学问和根本技能的学习仍旧是首要的。因此，在教学中，我坚持抓根本、打根底、夯实同学的根本学问和学习的根本功。抓根底学问，坚持抓化学课本学问，教学中力求每章节过关。由于各同学之间的智力差异和学习根底没有同，同学对化学的学问的把握力量没有同，我针对同学实际状况因材施教，尽量降低落后面。坚决克制那种为了留更多的复习时间而在平常教学中舍命赶进度的做法，使每个同学对学问的都能消化好、汲取好，防止学习跟没有上的同学对化学失去爱好的问题发生。坚持抓根本技能，重视化学用语的使用技能和试验根本技能的培育，在平常的试验教学中，让同学真正了解每个试验涉及的化学反响原理、装置原理和操作原理，多给时机让同学动手做试验，体验通过试验进展化学学习的乐趣。

三、求实创新，乐观参与教学改革。

创新是每项工作进步开展的灵魂，在教学中依据形势任务的开展变化来进展教学改革是必需和必要的。因此，我乐观参与教学改革工作，使自己的教研水平向更高处推动。本学期学校推行了多种的教学模式，要使同学参加到教学的过程中来，更好地提高他们学习的爱好和学习的乐观性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。我乐观虚心的听公开课，学习其他教师的优点和特长，借鉴到自己的教学中来，对缺乏的地方进展准时的修正和修订。乐观响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定符合同学认知规律的教学方法及教学形式，使用启

发式教学，充分表达以同学为主体的教学模式，没有断提高自身的教学水平。

通过一年来的教学，提高了自身的业务素养和学问水平，提高了教学质量，但也存在一些缺乏，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

## 篇4：高一化学教学工作总结

不知从什么时候起，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对一个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教化学,我查阅了《国家化学课程标准》，对化学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

我担任高一8、9、10三个班的教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为化学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。努力按照新课标要求开展施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

一、仔细备课，没有但备同学而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但学问点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法、方式，仔细写好教学纲要，尽量使学问点的教学有条理性，同学较易学和理解。同时课后准时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的缺乏和收获，从而对自己的教学方法和方式进展改良，努力提高自己的教学水平。

二、加强试验教学，提高同学的试验水平

人教版新教材在编排上增加了没有少试验和有关图画，图文并茂，提高了同学的学习爱好，但对同学的试验力量水平的要求也更高了。在教学中，我依据本校的试验设备条件，把一些演示试验改为边讲边做的试验或同学试验，或调换一些试验，或适当做一些选做试验。同时鼓舞并指导同学自己动手做一些家庭小试验，以进一步鼓励他们学习化学的乐观性和探究精神。还严格要求同学，指导他们逐步到达能正确地进展试验操作，并得出正确的结论，加强同学的试验表达力量，提高同学的综合试验水平。

三、虚心请教其他教师，提高自身的教学水平

由于XX省第一年实行新课标，第一次教新课材，经历缺乏，在教学中难免会遇到没有少问题，比方说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度掌握等方面。为了更好地进展教学，到达较好的教学效果，在教学时，我乐观征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组教师的课〔尤其是同级的教师〕，学习别人的优点，克制自己的缺乏，也邀请其他教师来听课，虚心听取他们的意见，从而改良自己的教学工作，提高教学水平。

四、仔细批改作业，准时进展针对性评价

作业是一种很好的信息反应方式，从作业中能够发觉同学存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种帮助资料进展筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改同学的作业时我仔细分析并记录了同学的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进展针对性的评讲，并准时对教学方法进展改良，做到有的放矢。

五、依据同学实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很仔细，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生根底太差，考试成果也就差，有些学起来就没信念，更没有想去学。针对这种状况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解缘由，对于对化学没有感爱好的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些好玩的化学故事，提高他们的爱好；对于没有努力去学的同学，我提出批判以后再加以鼓舞，并为他们定放学习目标，时时催促他们，关心他们；对于由于根底太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的同学，我就关心他们找出适合自己的学习方法，分析缘由，鼓舞他们没有要可怕失败，要给自己信念，并且要在平常多读多练，多问几个为什么等等。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上准时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

除了听课、上课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一名教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

## 篇5：高一化学教学工作总结

第一学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下这学期，我担任了高一年级四个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

（1）让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

（2）课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

（3）充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种方法应该继续运用下去。

（4）尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

（5）通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对？？”他

们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

（6）我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目的、我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

## 篇6：高一化学教学工作总结

XX学年，我们学校高一化学学科在期末考中取得了区里第六名的优秀成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

1.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3.深化课堂教学改革，钻研教学大纲（化学课程标准）

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在高二化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

4.强化教学过程的相互学习、研讨

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

5.加强实验教学

高考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

6.积极参加竞赛

理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

7.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力，XX学年高一化学取得了这么优秀的成绩，今年我们将继续保持，并争取更大的进步。

## 篇7：高一化学教学工作总结

一、工作回顾

在过去的一个学期里，本人作为高一化学教师，认真履行了教学任务，积极开展了各项工作。具体工作如下：

1.备课

备课是教学中最重要的环节之一，仔细准备备课内容对于提高教学质量至关重要。本人每周都会花费相当的时间精力进行备课，在教案编写中注重学科前沿、能力要求和培养思维能力。

2.教学

在教学过程中，我注重培养学生的实际应用能力和自主学习能力，采用了多种教学方法，如讲解、实验、讨论等，以全方位的方式来提高学生的学习兴趣和学习效果。同时，本人还定期组织课外实验和科技活动，引导学生参与课外科技实践活动，提升他们的实际操作能力。

3.作业批改

作业批改是教学过程中必不可少的一个环节，是检验学生掌握程度的重要手段。本人严格按照规定时间批改作业，认真细致、全面严格地审核，及时对学生的不足之处进行指导，及时发现问题，并向他们作出悉心的解释和指导。

4.成绩统计和分析

学生成绩统计和分析是教学质量的重要评价标准。本人及时对学生的成绩进行统计和分析，及时记录学生的学习状态，及时调整教学策略和方法，针对性地进行教育，确保学生的学习效果。

二、工作总结

通过这个学期的教学工作，我深刻地认识到，化学教学是具有鲜明特点和独特优势的教学工作，需要我们在教学中注重启发学生思维，培养学生的创新和实践能力。同时，化学教学需要我们注重理论与实践相结合，注重教师与学生之间的互动，注重激发学生学习化学的兴趣。

通过这个学期的工作总结，我更加深刻的认识到，在化学教学中，教师的素

质和教学方法是促进学生全面发展的关键。因此，在今后的教学工作中，我将不断提高自己的素质，不断改进教学方法，注重思维能力培养、动手能力培养和科技创新能力培养，为学生全面发展、追求卓越的目标努力奋斗。

三、展望未来

今后，我将在教学中坚持科学的教育理念，注重激发学生的学习动力和积极性，以培养创新意识和实践能力为目标，注重每个学生的个性发展，让学生掌握化学的基本理论和基本技能。

同时，在组织课外实验和科技活动时，我会加强与学校和社会科技机构的合作，充分利用资源，为学生打造更为丰富的课外科技实践环境，注重培养他们对科学的兴趣和热情，加强科技教育目标的实现。

最后，本人将在未来的工作中，继续发扬敬业精神，弘扬尊师重教的传统美德，把爱和责任融入化学教学工作中，脚踏实地、扎实工作，为学生的全面发展、为学校的发展和建设作出自己的贡献。

## 篇8：高一化学教学工作总结

本学期，我担当高一年级（X）（X）（X）（XX）四个班的化学授课任务，从学生整体的化学成绩来看，这四个班的化学成绩一般，学生的基础较单薄，学习化学的方法基本上停留在初三的学习阶段，主要靠照本宣科来学习，没有找到一种自己学习的方法，再者，很少主动学习，所以造成学习效率不高。

一学期来，自己依照授课计划，以及新课程标准的要求，严格执行文科会考为中心目标，理科高考为目的化学授课。已经如期、较好地完成了授课任务：高一化学必修X模块的授课，同时做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺查漏工作。现对本学期授课工作作出总结，下面就自己的工作做一个小结。希望能弘扬优点，战胜不足，总结经验教训，使今后的工作获取更大的进步。

本学期除了踏扎实实认认真真的教育授课，主要的目标就是激发学生兴趣，点燃对化学“喜爱”的火花，加强责任感，成为学习的主人。激发学生的学习化学的兴趣和积极性，侧重夯实学生基础，改进学习方法，收到了很好的授课收效。在平时授课过程中，特别注意采用多种授课形式、各种授课方法和授课手段，以吸引学生，每节课都以饱满的热情走上讲台，以激情的授课吸引学生，以优秀的表演动人学生，让学生入迷。尽可能做到学生期望上化学课，爱听化学课，想听化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就慢慢提升了。

认真备课，不仅备学生而且备教材备教法，同时加强实验教学，提升学生的实验水平。新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前系统，但知识点间的联系较差，所以

在备课时，认真参照和解析了很多有关资料，尽量依照教材内容及学生的实质，设计课的种类，拟订采用的授课方法、方式，认真写好授课纲领，尽量使知识点的授课有条理性，学生较易学和理解。化学实验是为学生学习化学供应感性认识最为有效的手段，也是培养学生观察、思想等能力的有效方法，还是培养学生学习化学兴趣、动机的路子。所以，我们不仅不能够因为（X）（XX）班学生是文科学生，实验要求较低而削弱化学实验，而经过实验来调动文、理科生学习化学的积极性，培养文、理科生的科学方法、科学精神和正确的科学价值取向。

认真批阅作业，及时进行针对性议论。作业是一种很好的信息反响方式，从作业中能够发现学生计在的一些问题。部署作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对网上各种辅助资料进行精选，选编习题，力求每一节练习都能起到较好的收效。在批阅学生的作业时我认真解析并记录了学生的作业情况，将作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对授课方法进行改进，做到有的放矢。

依照学生实质，做好后进生的转变工作。我教的四个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，可是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我经过找他们个别发言和解析他们的作业、试卷认识原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实质例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些幽默的化学故事，提升他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出责怪今后再加以激励，并为他们定放学习目标，时时督促他们，帮助他们；希望能够在化学科成绩能慢慢的有所打破。以上是自己一学期化学授课中的几点做法和想法，我会在今后的授课中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

文书吧
WENSHUBA.COM